

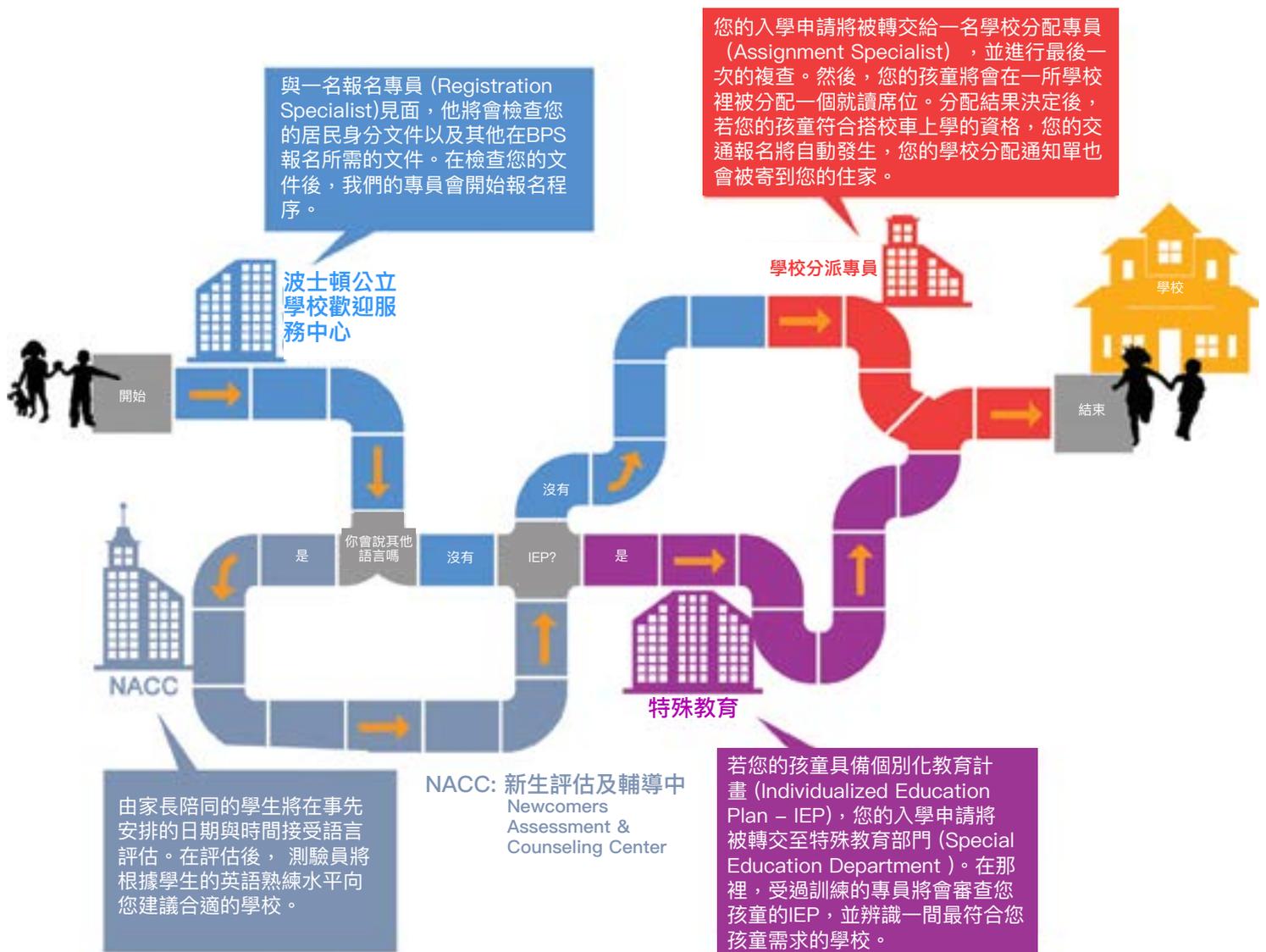
Discover Boston Public Schools

學校選擇及報名指南

2022至2023學年版

為正在尋找新的學校、項目或安置，
即將入學和現就讀波士頓公立學校的家庭提供的資源。

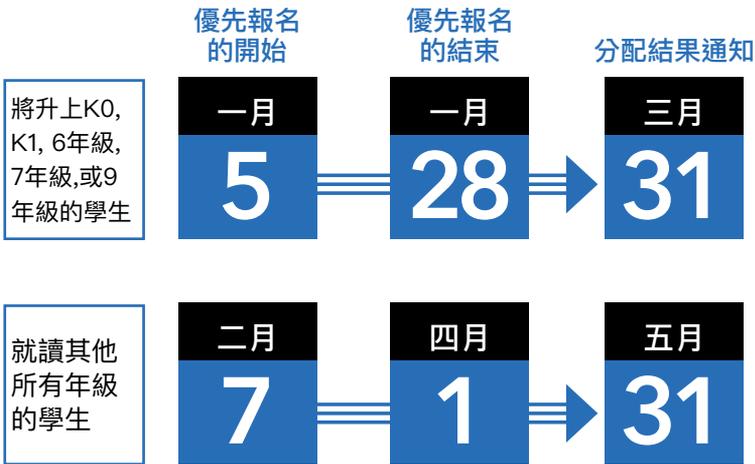
報名之路



最新的學校上下課時間，請造訪：
www.bostonpublicschools.org/belltimes

介紹

重要日期



波士頓公立學校提供學術類、社會情感類、文化類課程和課外課程，以滿足全市所有家庭的多樣化需求。從幼兒園到高中，我們的學校都在努力發展每位學生的知識，技能和性格，以使他們在大學、職場和生活中脫穎而出。

BPS提供：

- 所有5歲兒童保證可上的全日制“K2”，為4歲兒童提供3,000多個“K1”席位，以及數量有限的“K0”3歲兒童計劃；提供的課程範圍從傳統日程的課程，到延長在校時間的項目，以及蒙台梭利課程；
- 具有不同年級配置的學校，包括許多K-6年級，K-8年級和7-12年級課程；
- 多種學校模式，包括傳統的，創新的，先驅的和校區內特許學校（charter schools）；
- 為有才華和天賦的學生、英語學習者和殘障學生開設計劃的學校。

當您探索我們提供的各種服務時，請聯繫我們的學校，與我們的校長、老師、學生和父母交流。我們知道您會在波士頓公立學校中找到適合您家庭的最佳選擇！

請注意，由於 COVID-19 和前兩個學年的教育中斷，

上一學年結束時，我們在本刊中報告的許多指標還沒更新，或仍未被學區或州發布。由於 COVID-19 疫情和 2021 年 MCAS 非常規地實施，2021 年將不會發布州的問責評級（對學區和學校的評級報告）。2019 年的問責數據將一直有效到 2022 年秋季。儘管數據不會用於問責，但 DESE 已發布 2021 年 MCAS 成績結果、畢業率和其他數據。



內容是什麼...

介紹..	內頁封面
快速報名指南.....	2
誰需要訪問歡迎中心？.....	3
認識我們的學校.....	3
為您的孩子報名.....	4
年齡要求.....	4
疫苗.....	5
學校分配政策	
基於家庭住址的計畫.....	6
無家可歸的學生.....	6
什麼是“優先權”.....	7
候選名單.....	7
隨機號碼.....	8
確保的銜接學校	
更改住址.....	8
轉校.....	8
交通.....	9
提供的項目	
全民學前班 (Pre-K).....	10
幼稚園.....	10
全民卓越項目.....	11
考試學校.....	11
職業與技術教育.....	11
殘障學生.....	12
英文學習生.....	12
如何給學校評級.....	13
建設BPS.....	14
K-8 學校概覽.....	15
K-8 學校概況.....	17
高中概覽.....	45
高中概況	
高中的公開錄取.....	47
高中的特別教育.....	65
特別教育學校.....	77
家庭與學生資源.....	81

探索

波士頓公立學校 2022至2023年

波士頓公立學校的印刷品

Bolling 大廈
2300 Washington St., Roxbury,
MA 02119
617-635-9000

Brenda Cassellius

校監

波士頓市的學校委員會

Jeri Robinson, 主委
Michael O'Neill, 副主委
Dr. Hardin Coleman
Ernani DeAraujo
Lorena Lopera

Rafaela Polanco Garcia
Quoc Tran

“探索 BPS” 的目的是大致介紹波士頓公立學校的政策和項目。這不是一份詳盡的政策手冊。在發行後，此頁面裡的資訊可能已經改變。想取得更多資訊，請致電或造訪任一間BPS歡迎中心，聯絡資訊列在第2頁。

由波士頓公立學校
通訊辦事處製作

2021年11月

波士頓公立學校不基於種族、膚色、年齡、障礙、性/性別、性別認同、宗教信仰、原籍國、祖籍、報復、性取向、基因遺傳或兵役狀況作出歧視，也不容忍任何形式的恐嚇、威脅、脅迫以及/或騷擾。

在線查看此出版物，網址為
www.bostonpublicschools.org/register

ENGLISH: Discover Boston Public Schools is available in English, Arabic, Cabo Verdean creole, Chinese, French, Haitian creole, Portuguese, Somali, Spanish, and Vietnamese. For a copy, or for assistance, please call or visit any Welcome Center, listed on page 2.

ARABIC: اكتشف مدارس بوسطن العامة متاحة باللغة الإنجليزية والعربية والكريولية الرأس الأخضر والصينية والفرنسية والكريولية الهايتية والبرتغالية والصومالية والإسبانية والفيتنامية. للحصول على نسخة، أو للمساعدة، يرجى الاتصال أو زيارة أي مركز الترحيب، المدرجة في الصفحة 2.

Cabo Verdean: Diskubri Skolas Públiku di Boston sta dispunivel na Inglês, kriolu di Kabu Verdi, Xinês, Kriolu di Aiti, Português, Sumalianu, y Vietnamita. Pa obte un kópia o asistencia, pur favor telefona o vizita kualker Sentru di Boas-Vindas ki sta na pájina 2.

CHINESE: 波士頓公立學校探索有英文、佛德角土語、中文、海地土語、葡萄牙文、索馬里文、西班牙文及越南文版本，索取或求助，請電或到訪列在第2頁的歡迎中心。

FRENCH: Découvrez Boston Public Schools est disponible en anglais, arabe, créole capverdien, chinois, français, créole haïtien, portugais, somali, espagnol et vietnamien. Pour obtenir une copie, ou de l'aide, s'il vous plaît appeler ou visiter un centre d'accueil, figurant à la page 2.

HAITIAN CREOLE: Dekouvri Lekòl Piblik Boston yo ekri an Angle, an Kreyòl Kapvèdyen, an Chinwa, an Krèyòl Ayisyen, an Pòtigè, an Somalyen, an Panyòl ak an Vyetnamyen. Si ou bezwen yon kopi, osnon pou tout lòt kesyon, telefone oswa ale nan nenpòt Biwo Sant Dakèy yo, w ap jwenn yon lis nan paj 2.

PORTUGUESE: Descubra as Escolas Públicas de Boston está disponível em inglês, caboverdeano, chinês, haitiano, português, somali, espanhol e vietnamita. Para uma cópia ou para assistência, por favor telefone ou visite qualquer Centro de Bem Vindos, listado na página 2.

SOMALI: Qoraalada barashada Dugsiyada Dadweynaha Boston waxa la helayaa iyagoo ku qoran Ingiriisi, Kebfeerde koroyoole, Shiine, Hayshiyar koroyoole, Boortaqiis, Soomaali, Isbaanish, iyo Fiyatnaamiis. Nuqul qoraalkaas ah iyo wixii kaalmo ah, wac ama soo booqo mid ka mid ah Xarumaha Soo-dhaweynta Waalidka ee ku qoran bogga 2.

SPANISH: Descubra las Escuelas Públicas de Boston está disponible en inglés, caboverdiano criollo, chino, haitiano criollo, portugués, somali, español y vietnamita. Para obtener una copia en cualquiera de estos idiomas o para más información, por favor llame o visite cualquier Centro de Bienvenida que se encuentran enumerados en la página 2.

VIETNAMESE: Tập Khám Phá Trường Công Lập Boston được ấn hành bằng Anh Ngữ, Cabo Verdean creole, Trung Hoa, Haitian creole, Bồ Đào Nha, Somali, Tây Ban Nha, và tiếng Việt Nam. Nếu quý vị muốn có tập này, hoặc cần sự giúp đỡ, vui lòng gọi điện thoại hoặc đến bất kỳ Trung Tâm Chào Đón nào, được liệt kê ở trang 2.

快速報名指南

誰應該註冊就學？

在馬薩諸塞州，每個孩子都必須在他或她年滿 6 歲的校曆年的 9 月開始上學。（要在2022–2023學年上學，出生年份為2016年）。在波士頓，所有將在2022年9月1日滿五歲的學生，都保證能在2022至2023學年獲得K2幼稚園席位。年滿3及4歲的孩童也會被提供有限的學位，但並不保證錄取。

我的學校選擇有哪些？

波士頓公立學校根據他們的家庭住址為每個家庭提供相應的學校名單，根據他們的家庭住址而做出。訪問DiscoverBPS.org網站，以閱覽您專屬的列表。

我能在哪裡報名？

聯絡方式任一間歡迎服務中心。想要獲得更多資訊，請訪問

www.bostonpublicschools.org/welcomeservices

- Dorchester – 1216 Dorchester Ave 617–635–8015
- East Boston – 312 Border Street 617–635–9597
- Roslindale – 515 Hyde Park Ave 617–635–8040
- Roxbury – 2300 Washington Street, 2nd floor 617–635–9010

我該何時報名？

2021–2022 學年：現在

2022–2023 學年，在下列時段報名讓您最有機會進入首選學校：

1月5日–28日，前幼稚園Pre–Kindergarten (K0 & K1) 以及6, 7, 或 9年級

2月7日–4月1日幼稚園 (K2), 1–5年級，8年級，10–12年級

我們為進入K2至12年級的學生保證席位，不論您何時報名然而，我們強烈鼓勵您在您的優先時段做報名，讓您有進入理想學校的最佳機會。

我該如何報名？

聯絡方式一間歡迎中心。所有的報名、轉校以及改變住址手續都必須由家長或監護人親自到歡迎中心完成。為簡化您的訪問過程，您可以在sis.mybps.org網站上預先報名，也可在www.bostonpublicschools.org/appointment網站預約訪問時間。請確保您帶了：

- 家長/監護人附照片的證件
- 孩子的出生證明正本（或者護照、或I–94表格，如有需要）
- 兩份波士頓居民身分證明文件（參見第4頁）
- 孩子最新的疫苗接種紀錄（參見第5頁）

歡迎中心開放時間

周一至周五

早9點 – 晚5點

周三

在一月、二月、八月，

提供需預約的

延時遠程服務時間：下午5–7點



誰需要造訪歡迎中心？

若您為...

那麼

- 波士頓公立學校的新生
- 去年沒有得到K0，K1或K2學位的家庭
- 想要轉校

帶上所需的文件聯絡歡迎中心（參見第5頁）

- 在學校的早教項目(ELC/EEC/EES)中最後一年
- 在K-5 或 K-6 學校中上最後一年
- 在8年級，以及在您的學校就讀最後的一個學年

填寫完您當前學校所派發的選擇表

我能從哪裡了解到更多關於每所學校的信息？

線上：DiscoverBPS.org網站是我們的線上工具，讓您能理解不同的課程、上課時間、制服政策、設施以及被列在您名單上學校的學業表現。

歡迎中心通常會秋季在全市各處舉辦資訊發布會和學校預覽活動，以幫助家長瞭解報名及學校註冊過程、協助家長訪問學校、了解更多學校的選項。今年由於新冠疫情，這些活動會改為在網上進行。請訪問

bostonpublicschools.org/welcomeservices 網站以了解更多資訊和這些活動的時間表。



為您的孩童報名

在您聯絡方式歡迎中心之前

- 在DiscoverBPS.org取得您的學校名單
- 在網站 sis.mybps.org上預先報名
- 在bostonpublicschools.org/appointment網站上預約報名時間
- 確定您帶了：
 - ✓ 孩子的正本出生證明、I-94表格或護照
 - ✓ 孩子的最新疫苗接種紀錄
 - ✓ 家長/監護人附照片的證件
 - ✓ **波士頓居民身份證明文件**：下列檔兩份，需事先印出，並列有學生家長/監護人的姓名及現在的地址：
 - 一份公用事業費帳單（不接受水費及手機門號帳單），日期須為過去60天之內
 - 一份期限內的租屋契約、第8條款同意書，或BPS居民身分宣誓書，日期須為一年之內
 - 屋契、過去 60 天以內房貸付款憑單，或一年以內的房屋稅單
 - 一年以內的 W2 工資扣稅表，或過去 60 天以內的工資單
 - 來自我們核准的政府機關之信函，日期須為過去60天之內
 - 銀行或信用卡明細表，日期須為過去60天之內

聯絡方式歡迎中心

在您聯繫我們的四個歡迎中心的其中一個時，請確保您擁有上面列出的文件。（見第 2 頁）。

- 若您想為本學年度報名 (2021至2022年)，請盡快到歡迎中心來。
- 若您想為下一學年報名(2022至2023年):
 - ✓ 請在1月5日至1月28日之間訪問任一間歡迎中心，以增加您進入首選學校的機會。您會在3月31日之前得到錄取通知。
 - ✓ 若您學生將升上K2或其他所有年級，請在1月7日至4月1日之間訪問任何一間歡迎中心，以增加您進入首選學校的機會。您會在5月31日之前得到通知。
 - ✓ 我們為進入K2至12年級的學生保證席位，不論您何時報名

2022至2023 學年報名年齡資格

出生年份	在 2021年9月1日 之前的年紀	年級
早期學習生		
2019	3 歲	K0
2018	4 歲	K1
2017	5 歲	K2
2016	6 歲	1
小學		
2015	7 歲	2
2014	8 歲	3
2013	9 歲	4
2012	10 歲	5
中學		
2011	11 歲	6
2010	12 歲	7
2009	13 歲	8

出生年份	在 2021年9月1日 之前的年紀	年級
高中		
2008	14 歲	9
2007	15 歲	10
2006	16 歲	11
2005	17 歲	12
2004	18 歲	學生將會 依據特殊 需求以及 項目名額 被分配
2003	19 歲	
2002	20 歲	
2001	21 歲	
2000	22 歲	

為您的孩童報名

請造訪 bostonpublicschools.org/register 網站，並觀看有關報名程序的影片

接下來的步驟

- **如果您的孩子不是英語學習生並且沒有殘疾：**如果您註冊本學年，您的孩子將在幾天內被分配。如果您註冊下一學年，請查看封頁內列出的日期。
- **如果在家說英語以外的語言：**您的家庭可能需要訪問新生評估和諮詢中心進行語言測試。
- **如果您的孩子具有身心障礙：**您的學校選擇將被發送到特殊教育辦公室進行審閱（並可能進行分配）。
- **學區外的職能教育：**考慮此選項的學生應聯繫職業和技術教育辦公室，以尋求有關此過程的幫助。（msylvaria@bostonpublicschools.org）。申請截止日期為4月1日。
- **如果您同時註冊這個學年和下一學年：**您的孩子可能今年被分配到一所學校，明年到另一所學校。儘管波士頓公立學校盡可能將學生安排到同一所學校上兩個學年，可是同一學校並不總是會有學位。在最早一輪註冊下一個學年的年級，將增加您的孩子兩年內在同一所學校獲得席位的機會。

符合學校註冊規定之疫苗接種

(註：規定僅限今年。)

	幼兒 KO (3至4)	幼低 K1 / 幼高K2 (4至5)	1至6年級	7至12年級
乙類肝炎 HepatitisB	3劑*	3劑*	3劑*	3劑*
白喉/破傷風/百日咳加強劑 DtaP/DTP/DT/Td	4劑或以上	5劑白喉/破傷風	4劑或以上白喉/破傷風 或3劑百日咳或以上	4劑白喉/破傷風或以上或3 劑或以上百日咳1
Tdap	-	-	-	1Tdap 為進入7至11年級
小兒麻痺 Polio	3劑	3至4劑^	3至4劑^	3至4劑^
B型流感嗜血桿菌 Hib	1至4劑	0劑	0劑	0劑
麻疹、腮腺炎和風疹 MMR	1劑*	2劑*	2劑*	2劑*
水痘 Varicella (Chickenpox)	1劑*	2劑*	2劑*	2劑*
^^ MenACWY (腦膜炎球菌結合物)	-	-	-	七年級1劑，≥16歲1劑 (加強劑)
流感疫苗	每年一劑**	每年一劑**	每年一劑**	每年一劑**

*疾病/免疫的官方文件

**在12月31日之前，年齡在6個月以上的任何人都必須每年接種當時的流感季節（7月至6月）的季節性流感疫苗。在1月1日至3月31日之間入學的新生必須注射一劑流感疫苗，為當時的流感季節做好準備。

^最後一劑必須在第4個生日當天或之後，且距離前一劑6個月以上，否則需要另外一劑

^^腦膜炎球菌共軛疫苗需要入讀7級之前注射，並在16歲或之後再接種一劑加強劑。

此外，我們強烈建議您的孩子每年進行一次身體結核病風險評估。

特殊情況。除緊急情況或流行病外，只有父母或監護人出示書面聲明（1）醫生出於醫學原因未對其孩子進行免疫接種，或（2）由於宗教原因未對孩子進行免疫接種，學生才可以入學

想要了解更多資訊，請訪問：www.mass.gov/service-details/school-immunizations。

聯絡BPS 健康服務部門，如果您有任何問題，請撥打617-635-6788。

學校分配政策

BPS 有一項以家庭住址為基礎的學生分配政策，以分配 K0 到 8 年級的學生。我們全市的所有高中可供全市的所有學生選擇。

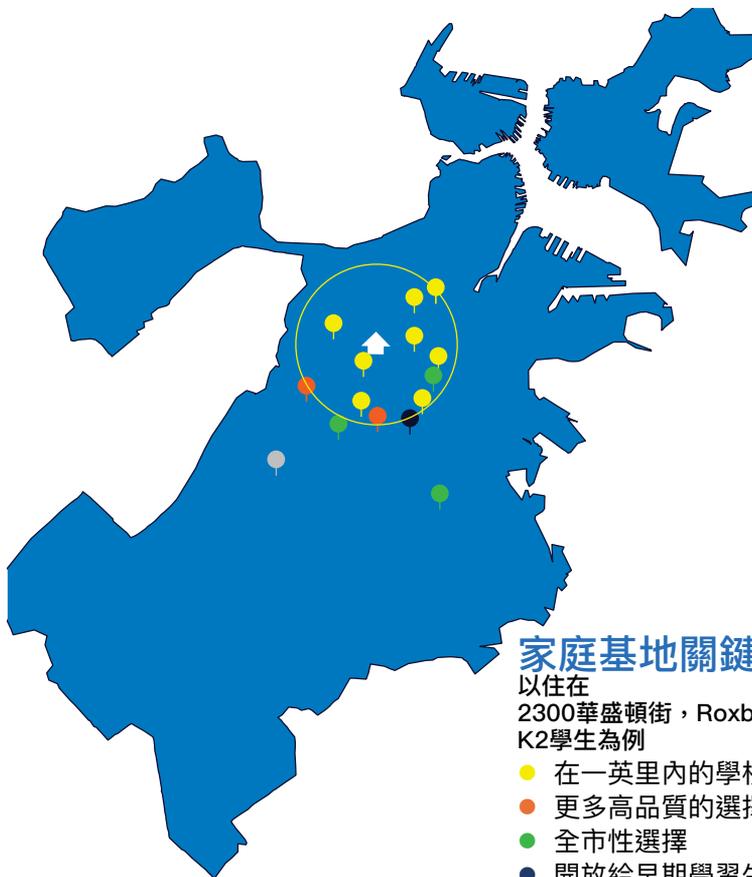
學生住址分發計畫以學生的住址作為出發點

BPS 提供定制化的學校選擇列表，以確保每個家庭無論住在哪裡，都可以進入高質量的學校。每個家庭將可從至少6間學校中做選擇；大多數家庭會有 10 到 14 個選擇。英語學習生和特殊教育學生可能會根據個人需要調整他們的選擇列表。見第 12 頁瞭解詳情。

該列表包括：

- 家附近一英里範圍內的每所學校
- 根據需要，附近的，高質量的選擇
- 針對孩子年級的特定計劃，例如雙語計劃、K0 計劃、全市的選項和其他區域選項。
- 由早期政策確定的學校，例如改變建築位置的學校

在優先註冊期間進行註冊的學生最有可能被分配到他們的首選學校。以家庭住址為本的計劃使用一種類似於抽籤的算法，根據隨機數和一系列優先級來確定學校分配（有關詳細信息，請參見第 7 頁）。因此，我們不能保證申請人會被分配到他或她的首選學校之一。此外，由於學位數量有限，我們無法保證能分配學位給申請 K0 或 K1 的學生。



家庭基地關鍵

以住在
2300 華盛頓街，Roxbury 的
K2 學生為例

- 在一英里內的學校
- 更多高品質的選擇
- 全市性選擇
- 開放給早期學習生的最近距離學校 (EEC/ELC)
- 其他

無家可歸學生

Homeless Education Resource Network (無家可歸教育資源網) 617-635-8037

如果您搬到收容所、與他人共住（由於失去住房和經濟困難而與其他人共享住房）或在其他臨時情況下暫時居住，請前往任何一所歡迎中心並向他們提供您的新地址。

學生有權在無家可歸期間留在目前的學校，即使他們搬到不同的學區。如果 K0-K2 學生的車程為 45 分鐘或更少，則我們將提供交通服務。如果車程為一個小時或更短時間，我們將為 1 至 12 年級學生提供交通服務。無論是否與父母同住，學生都有權留在目前的學校。家長/監護人也可以選擇讓孩子在他們臨時居住的新家所在的城鎮或城市中根據住址進行註冊。如果學生在暑假變成無家可歸，不得不搬家，學生可以返回他或她之前就讀的學校。除非新住址在學校的一英里範圍內，否則可能可以提供交通服務。如果家庭搬進永久性住房，學生可以在同一所學校完成該學年，並獲得交通服務。

學校分配政策

什麼是“優先權”？”

有時候，學校無法容納所有在選擇清單上把其列為選項的學生。當這個情況發生時，我們將依照下列優先順序分配學生：

1. 現就讀學校優先權
2. 手足優先權
3. EEC/ELC優先權
4. 東波士頓/非東波士頓優先權

現就讀學校的優先權

該優先權是指給予現就讀於該校的學生在申請特定課程時，優先於另一位就讀其他學校學生的權利。例如，一位學生現在於Hennigan School就讀3年級的進階英語課程，他/她將優先獲得在Hennigan School常規教育學位的權利，這位學生的機會將會大於就讀於Mendell School並選擇到Hennigan學校的3年級學生。

手足優先權

若家長樂意的話，波士頓公立學校將盡力滿足讓家庭成員就讀於同一所學校。為了使之成為可能，我們的分配政策會在分配的過程中給予兄弟姊妹優先權，以增加他們能就讀同一所學校的機會。然而，因為學校並不總是有足夠席位供家中的兄弟姊妹申請，我們並不保證兄弟姊妹能被分配至同一間學校。

在某校就讀早期教育的學生具有優先權

相較於沒有兄弟姊妹在本校就讀的新入學學生或轉學生，在某校完成一年級學業的學生，在沒有被保證的升學去向的情況下，具有在本校就讀二年級的優先權。

東波士頓/非東波士頓地區的優先權

由於波士頓地理上的特殊性，住在東波士頓的學生有就讀東波士頓學校的優先權，而住在東波士頓外的學生也具有就讀非東波士頓學校的優先權。

請注意： 這些優先權不會取代您進行註冊的註冊期限。在第一優先註冊期間為下一年級進行註冊的學生，相對於後來註冊的學生，將會被優先考慮。這就是為什麼對您而言，在第一註冊期為孩子的下年級進行註冊尤為重要，以便有最大的機會上您所選擇的學校之一。翻到第5頁，查看您孩子所在年級的優先註冊時間。

候選名單

若您沒有進入您的首選學校，波士頓公立學校將試著把您的孩子分配至您選擇的其他學校。您的孩子也會按照下列規則被列入一間或更多學校的候選名單：

在2022年4月1日之前注冊的家庭：

- 在2022年6月15日之前，他們在其所選學校的候補排名會高於他們被分配到的學校。在此期間，一旦學校有學位，學生就會被自動分配到那所學校。
- 在2022年6月15日之後，學生便會自動留在他們第一志願學校的候選名單上，除非家長聯絡歡迎中心更改其他選擇。
- 如果有學位，七月的時候學生便會被自動移到更高一級的候選名單上。如果您滿意自己孩子的學位分配，不希望孩子被放在更高一級的候選名單上，那麼請您將孩子從所有候選名單中移除。

在2022年4月1日之前注冊的家庭：

- 學生會自動排在他們第一志願學校的候選名單上

候選名單注意事項：

- 1至12年級的候選名單將在11月30日過期，K0至K2的名單將在1月31日過期
- 如果您在候選名單失效前沒能獲得學位分配，您需要在歡迎中心重新申請。
- 候選名單不會沿用到下一年。
- 出於學校容量的問題，波士頓公立學校可能需要在分配當前候選名單上的學生之前，對剛報名的、5歲或以上的學生先作出分配。
- 若您在移除候選名單後將其重新加入，您的孩子會被列於候選名單的底端。

從候選名單獲得學校分配

- 在7月之後，如果您的候選學校有學位空出，波士頓公立學校會通過電子郵件或電話聯絡您，以確認您願意接受這個學位。請致電或到訪歡迎中心，以確認我們有您最新的聯絡資訊。

學校分配政策

隨機號碼

電腦給予每份入學申請一個隨機號碼。隨機號碼是用來打破兩名有同等優先權學生的“平手”局面。

確保的銜接學校

對於常規教育學生，我們的一些小學與 6–8 年級學校或 K–8 學校銜接，以此作為確保的升學路徑。在確保銜接的學校讀到最後一年級的家庭將收到一封信，其中列出了你的銜接學校。若您對您的銜接學校的選項感到滿意，您將會自動被此校錄取讀下一年級。若您想另外選擇學校，請在優先報名時段填寫一張學校選擇表格，以讓您孩子有進入首選學校的最佳機會。

變更住址

若您在報名過後搬家，請聯絡歡迎中心，並攜帶附照片的身份證明，以及兩份波士頓居住證明來更改住址（請參照第4頁）。

請注意，在您更新位址之前，我們無法改變您的校車站點。

想探索您家庭的新選項，請在 [DiscoverBPS.org](https://www.discoverbps.org) 輸入您的新住址。

如果您孩子現就讀的學校在以您新家地址為依據的列表上：

- 您的孩童可留在其現就讀學校，也將符合交通資格
- 或者您能為您的孩童選擇一所新學校

如果您孩子現就讀的學校不在以您新家地址為依據的列表上：

- 您的孩子能留在其他/她現就讀學校，但將失去交通服務的資格。
- 您能為孩子選擇一間列表上的新學校，他/她也可能符合交通服務資格。

轉校

在波士頓公立學校裡，轉校是學生從一間波士頓公立學校轉入另一間波士頓公立學校。若您的孩童現在就讀一間波士頓以外的學校，或就讀一所私立學校、教區學校或特許學校 (charter school)，請遵循第4頁的報名指示。

如想申請轉校，家長必須造訪歡迎中心，並攜帶有照片的身分證明。

- 本學年1–12 年級的轉學截止日期為 2021 年 11 月 30 日，K0–K2 年級的轉學截止日期為 2022 年 1 月 31 日。
- 為2022–2023學年辦理的轉校手續將於2022年1月開始。請參照內頁的報名時間表。

請注意：

- 因為名額有限，我們不保證可以轉校。若有空位，學生將會被分配至他們排名最高、有空位的學校。
- 轉校將會取代任何先前的學校分配、排名以及候選名單。這表示，若今年的轉校請求被核准，您的孩童會失去他們這一個學年的學校分配。
- 同樣的，若為明年的轉校手續被核准，您孩童將會失去之前獲得的任何明年學校分配。
- 對於所有的轉校申請，若沒有空位，您的孩童將會被放進他們首選學校的候選名單，直到候選名單過期。
- 若您孩童被分配至一個有高度需求的特殊教育項目 (完全融合或實質分隔)，對於2022至2023學年的轉校請求將會在2022年7月底/8月初審核，然後在2022年11月複審。

若您孩童就讀於幼稚園 (kindergarten)，您的要求會在2023年1月被審核。

除了訪問歡迎中心以外，家長也能透過其孩童學校的聯絡人提交轉校要求。

請注意，特殊教育轉校要求政策適用於轉到不同學校就讀同樣項目的學生，但不適用於被IEP團隊確定需要就讀不同的學校以及/或項目的學生。

交通

交通

617-635-9520

bostonpublicschools.org/transportation

支持門戶網站：bostonpublicschoolshelp.freshdesk.com/support/home

這些學生有資格獲得交通服務：

- K-5 年級的學生，在他們的家庭住址範圍內的學校就讀，並且距離他們的早教中心、早學中心或小學一英里或更遠的
- 6 年級的學生在他們的 家庭住址範圍內就讀一所學校，並且距離中學一英里半或更遠的
- 所有 7-12 年級的學生都有資格獲得免費的 M7 MBTA 票證

大多數乘坐校車的學生都會在他們家附近的拐角站上車和下車。7-12 年級的學生獲得 MBTA 通行票證或 T 的票證和校車的組合服務。有資格乘坐校車的六年級學生可以通過聯繫交通辦公室來選擇獲得 MBTA 通行票證。

一旦您的孩子確定了所分配的學校，您將收到通知，告知您的孩子是否有資格獲得交通服務。對於本學年的學校分配，您將在兩週內通過郵件收到您的信息。注冊下一學年的學校分配，您將在 8 月份通過郵件收到您孩子的校車停靠站點、校車號碼和時刻表。

提供給身心障礙人士的交通服務

身心障礙學生可能會獲得個人化教育計劃 (IEP) 中規定的從一個街角送到另一個街角的服務、MBTA 服務或上門服務。要討論哪些服務最適合您的學生，請與 IEP 團隊討論。要申請醫療運輸，請在暑假聯繫您的學校護士或健康服務部，電話 617-635-6788。

請注意，有醫療需求的交通服務不會每年自動更新。

替代交通服務

您可以要求“替代交通服務”，即不在您家的校巴士而在其他站點接送（例如課後計劃）。

不符合往返接送服務資格的學生也可以申請此項服務。您的要求有以下限制：

- 您要求停靠的站點必須位於現有巴士路線上，不會增加路線行駛的時間。
- 校車上必須有空餘作為以分配給新生。
- 必須要求整個星期在同一地點接送，而不僅僅是一周內的幾天。
- 除非 IEP 有要求，BPS 不提供上門接送的替代交通服務。

退出交通服務

如果您不打算使用校車交通工具，請告知我們，以便其他學生可以使用校車上的座位。

如果您後來又決定使用交通服務，您可以告知交通部，他們將恢復校車交通服務。

只需提前 2 至 3 週通知交通部以分配校車。

聯絡交通部門

如需更多信息並提交替代交通請求、退出交通等請求，請訪問交通服務支持門戶網站 www.bostonpublicschoolshelp.freshdesk.com/support/home 或致電 617-635-9520 聯繫交通服務部。



提供的項目

波士頓學前班 (Pre-K)

(全民學全班PreKindergarten – K0-K1)

bostonpublicschools.org/UPK

波士頓學前班 (Pre-K) 為每個居住在波士頓的四歲兒童提供高質量的免費學前班服務。

所有波士頓兒童在2022年9月1日前年滿4週歲都有資格就讀。學前班項目是位於波士頓公立學校或者UPK社區早教中心，每個學習日的學時為六個半小時，每年總共180天。關於在社區早教中心的全民Pre-K項目的信息可在該鏈接中查看 bostonpublicschools.org/upk。

研究表明，參加BPS學前班項目的兒童比沒有參加該項目的兒童的學業表現更佳，並且長期的學術成就更好。

高質量的學前班 (pre-K) 意味著什麼？

- 波士頓公立學校課程超出了國家標準。
- 所有學前班的老師都擁有早期教育學位，並對在教室裡任教以支持所有背景和需求的學生準備充足。
- 老師們在一年中不斷接受專業發展，以提高他們的教學水平。
- 專業教練不斷為老師提供支持。
- 學生可以從波士頓公立學校學習Focus on K1的課程和Building Blocks課程，這是幼兒教育的全國模式。
- 所有教室環境都是適齡的並具有文化響應性。
- 小型教室，配備2名教育工作者，可容納20名學生。
- 受到全國幼兒教育協會 (NAEYC) 認可。
- 每個社區早期學習中心都有一個家長參與協調員，可以為家庭提供支持，以滿足他們的個人需求。

波士頓全民學前班 (Universal Pre-K Boston) 由波士頓市政府和市長辦公室共同出資1500萬美元。

幼稚園Kindergarten (K2)

BPS提供了多種選擇，可以讓我們最年輕的學習者獲得成功的開始：

- 幼稚園。幼稚園是在小學內提供為5歲兒童提供六小時 (全日制) 課程的計劃。申請全日制K2的孩子保證都能上學。但是，由於學位所限，不能保證您能到您所選擇的學校就讀。要註冊K2，孩子必須在2022年9月1日當天或之前年滿五歲。
- 早期學習者學校 (ELC/EEC)。波士頓的幾所公立學校都提供從K0 / K1到1年級或3年級的全日制課程。這些學校也提供免費的提前到校照看服務和課後照看服務，時間為早上7:30至下午4:35。由於席位有限，我們不能保證您的孩子可以分配到這些課程，但我們鼓勵家庭提出申請。

重要的幼稚園信息

- 遵循我們的學生分配計劃的指導原則，保證所有常規教育幼兒園學生都可以進入其分配的學校的最高年級。
- 要了解您的孩子有資格就讀哪所幼兒園，請參閱第4頁上的圖表。
- 州法律規定，每個孩子必須在其年滿六歲那年的9月開始上學。
- 如果您需要針對三歲或四歲的孩子其他學前班課程選擇，建議您查看“開始學習，波士頓兒童保育選擇” (childcarechoicesofboston.org) 和其他學前教育選項。

為幼稚園倒計時 (Countdown to Kindergarten) 是一項上學準備運動，旨在幫助家庭從一開始就積極參與其子女的教育，了解幼兒園的價值，並學習如何選擇學校，然後在波士頓公立學校註冊。

訪問countdowntokindergarten.org 以獲取離你最近的活動日程。

提供的項目

全民卓越課程 Excellence For All (4–6年級)

617-635-9202

bostonpublicschools.org/EFA

全民卓越課程(EFA) 是一項BPS計劃，旨在在14所學校中擴展3–6年級的嚴格而豐富的21世紀課程學習體驗。全民卓越課程為教師提供持續而直接的指導，專業發展和支持，重點是文化水平，語言素養，英語學習者和殘障學生。3–6年級的學生將獲得豐富的課程，包括STEM程序（編碼，機器人和3D打印課程），Scholars程序（ISEE考試準備和執行功能支持）以及World Languages課程（西班牙語，中文和法語）。每年，4–6年級的學生都會參加EFA最高項目，他們在其中研究並提出解決全球和社區問題的方案。在每個學年末，EFA都會舉辦EFA頂峰大會，學生們向他們的同齡人，老師和社區合作夥伴介紹他們的學習研究的成果。

考試學校 (7–12年級)

617-635-9512

bostonpublicschools.org/exam

波士頓公立學校有三間“考試學校”，這些學校通過特別的方式來招收7至12年級的學生，這三所學校是：Boston Latin Academy, Boston Latin School, and John D. O’Bryant School of Mathematics & Science。這三間學校都招收7年級以及9年級的新生。有興趣申請於2022–2023年入學的學生必須符合最低的GPA標準要求。在2022–2023學年，學生將僅根據其GPA而獲得錄取。本學年的錄取將不會進行額外的入學考試作為資格考量。從2023–2024學年的招生流程開始，學生仍必須滿足最低GPA要求；但是，我們將根據GPA和入學考試成績兩個因素來錄取學生。有意申請2023–2024學年的學生將有兩次參加入學考試的機會——一次在2022年春季，一次在2022年秋季。

目前不在波士頓公立學校(BPS)就讀的學生必須確認他們的波士頓居民身份作為申請程序的一部分。目前已經在BPS就讀的學生無須進行居民身分驗證過程。

職業與技能教育 (CTE) (9–12年級)

617-635-9186

bostonpublicschools.org/cte

BPS開發了多種多樣的職業與技能教育(CTE)機會，使學生能夠競爭超過25個領域回報高的職業。CTE提供動手學習的機會，以發展學生的學術和技術知識、解決問題的能力，就業能力以及特定的職業技能，從而幫助他們獲得行業認證。我們的目標是讓每位CTE學生在畢業後都擁有強大的學術、技術和專業技能，使他們有機會在畢業後獲得嚴格的教育機會包括獲得兩年制和四年制大學學位，專業證書，技術培訓課程和學徒機會。

BPS通過三種類型的職業和技術教育計劃提供超過40多種銜接路徑：

1. 第74章程 (Chapter 74) 計劃在麥迪遜公園技術職業高中 (Madison Park Technical Vocational High School)，英語高中 (The English High School)，波士頓藝術學院 (Boston Arts Academy) 和肯尼迪衛生職業學院 (Kennedy Academy for Health Careers) 有所提供。這些課程符合馬薩諸塞州《一般法》第74章程和《珀金斯法案》(the Perkins Act) 中所包含的職業–技術教育的定義，並得到中小學教育部的批准。
2. 非第74章程 (Non-Chapter 74)：波士頓的綜合性高中開設了職業與技術教育計劃課程包括，其中波士頓國際學院 (Boston International)，東波士頓 (East Boston)，Jeremiah E. Burke，– John D. O’Bryant，New Mission和波士頓技術學院 (TechBoston Academy)。這些課程符合馬薩諸塞州普通法第74章和珀金斯法案中對職業技術教育的定義，並得到中小學教育部的批准。
3. 創新路徑 (Innovation Pathway) 計劃由Dearborn STEM學院和Excel高中提供，得到了中小學教育部批准。
4. 提前大學銜接路徑–由Charlestown高中，Madison Park,和 Dearborn STEM 學院提供。

學區外的職能教育

對任何學區外職業安置請求的非居民學生學費申請必須在2022年4月1日之前通過電子郵件或郵寄方式提交給職業和技術教育執行主任，以供即將到來的秋季考慮。考慮此選項的學生應聯繫職業和技術教育辦公室，以尋求有關此過程的幫助。

所有個人包括屬於特殊人群的人，都享有平等的職業/職能–技術教育計劃、服務和活動的機會，並且不會由於其具有以下屬性或地位而遭到歧視：特殊人群或種族，膚色，性別，國籍，殘疾，宗教，性取向，性別認同或英語水平。依據為珀金斯 (Perkins) 第122和134節，職業技術教育法規603 CMR 4.03 (4) (6) (7)，M.G.L.c.76，第5節。

提供的項目

具有身心障礙的學生

617-635-8599

特殊教育辦公室為家庭和學校提供指導和幫助，以支持殘障學生的成功。

如果您懷疑BPS學生可能存在殘障，請聯繫您學校的校長。如果您的學生沒有上波士頓公立學校，請通過上面列出的電話聯繫特殊教育辦公室。

英語學習生

617-635-9435 資訊

617-635-1565 測試與安排

(NACC – Bolling大樓二樓, Roxbury)

bostonpublicschools.org/EL

英語學習生 (ELs) 是指母語不是英語的學生，其學業英語的熟練程度在沒有語言輔助的情況下，尚不足以應付學科課堂作業。大約15,000名BPS學生（佔所有BPS學生的30%）被列為英語學習生。

如果學生的家庭語言調查顯示他們的主要語言為英語以外的其他語言，則將接受新生評估與諮詢中心 (NACC) 的測試。所有NACC測試必須預約。

英語學習 (EL) 計劃的選項:

- 常規教育中的英語作為第二語言 (ESL) 或特殊教育對於沒有語言課程的學校，英語學習生被分配到常規教育教室，但通過ESL課程獲得英語語言發展。重要的是要注意，常規教育教室中的英語教學是必須由合格的老師來教授的。
- 雙語教學 講英語的和講另一種語言的人一起學習兩種語言和學術內容。我們的目標是使所有學生都能流利地使用兩種語言進行讀寫。BPS的學校提供美國手語 (ASL)，海地克里奧爾語、西班牙語、越南語和西班牙語課程。
- 英語進階課程 (SEI) 學生是 (1) 英語水平為1至3的英語學習生，(2) 由合格的老師教授有關內容（數學，科學，歷史，讀寫能力）的課程。學生還將全天接受英語作為第二語言 (ESL) 的指導，以幫助學生更快地學習語言。

特定語言 教學語言是根據學生需求將英語與其母語結合起來。當前提供的語言是：西班牙語，海地克里奧爾語，越南語，佛得角語 (Cabo Verdean)，和中文。

多種語言 (Multilingual) 教學語言為英語。

- 正規教育有限的或被中斷的學生 (SLIFE) BPS建議該計劃針對8歲或以上剛到美國的學生，並且其學習經歷使他們比美國同齡人至少晚2個學年。在該計劃中，學生將在小班授課的環境中接受母語強化的閱讀/寫作，數學，科學和社會研究方面的指導。
- 其他計畫的請求 如果學校中有20個或更多的家長希望為其學校申請不同的語言教學模式，請向英語學習者辦公室提交一封描述該請求的信函，其中包含對此機會感興趣的家長團體的聯繫信息。

學區英文學習生顧問委員會 (DELAC)

學區英語學習者諮詢委員會是由英語學習生的家長組團而成，其目的是就英語學習生相關的問題向英語學習者辦公室提供建議。DELAC在每個月的第二個星期二開會。

英文學習生諮詢委員會 (ELACs)

有七個不同語言的諮詢委員會代表以下各個語言的群體；阿拉伯語、佛得角語、中文、海地語、西班牙語、索馬里語和越南語。與 DELAC 一樣，每個 ELAC 小組每月開會一次，會議以該小組的母語進行。

有關DELAC或根據不同語言的ELAC的更多信息，請訪問www.BostonDELAC.org。

如何評定學校

由馬薩諸塞州進行評定

想要了解更多信息，請訪問 www.doe.mass.edu/accountability

BPS (2018–2019學年*) 的所有學校均由馬薩諸塞州評定。所有具有足夠數據的學校都將根據州測試數據和其他指標進行評估和分類。

*中小學教育部 (DESE) 將不會在2020年或2021年秋季進行評定。因此，任何地區或學校的最新評定結果都是從2019年秋季開始，而DESE下次發布更新的評定結果將在2022年秋季。

每所學校分為以下類別：受到認可的學校，達到或超過目標的學校，朝目標有實質性進展的學校，朝目標有適度進展的學校，朝目標的進展有限或沒有進展的學校，需要重點/有針對性的支持的學校或需要廣泛/全面的支持的學校。

學校特定的類別

無須協助或介入的學校 (大約85%的麻州學校)				需要協助或介入的學校 (大約 15%)		
獲認可的學校 由於其有展現卓越的成就、成長或是目標有所超越而獲得認可	達到目標或超過目標的學校 可能目標分數只有75至100的目標的學校	達到部分目標的學校 可能目標分數只有50至74的學校	達到部分目標的學校 可能目標分數只有25至49的學校	達到部分目標的學校 可能目標分數只有0至24的目標的學校	需要集中/目標性支持的學校 • 全州百分比為1至10的學校 • 低畢業率 • 低表現的學生群體 • 低測驗參與度	需要廣泛/全面支援: • 表現不好的學校 • 長期表現不好的學校

學校質量體系 (SQF)

要瞭解更多諮詢請訪問 www.bostonpublicschools.org/schoolquality

BPS使用“學校質量框架”作為家庭將學校的表現與其他波士頓公立學校進行比較的一種方式。評分基於學生的表現，優質的教學，領導才能和學校文化等標準。每所學校的學校質量等級為1–4，其中1最高。

學校質量框架是一種衡量系統，重新定義瞭如何評估學校質量。BPS認為，最好的標準是不僅要看學生在標準化考試中的表現如何，還要看他們每年的成長情況，以及審閱學校的某些關鍵領域，例如學校的文化，來決定學校的質量。該體系為家庭提供了有關我們學校的更全面的數據，因此家庭可以做出信息更充分和更個性化的學校選擇。

馬薩諸塞州綜合評估系統 (MCAS)

要瞭解更多諮詢請訪問 www.doe.mass.edu/mcas

預計 3–10 年級的學生將參加全州的標準性評估 MCAS。MCAS 測試的科目因年級而異，包括英語語文 (ELA)、數學、科學和技術/工程 (STE)。每次評估，學生會根據他們在測試中的表現獲得四個成績等級 (超出預期、達到預期、部分達到預期和未達到預期) 中的一個，以顯示學生相對於年級水平預期的位置

由於 COVID-19，在 2020–21 年調整了 MCAS 的實施方式。3 – 8 年級的學生只參加了一次 MCAS，並且還可遠程參加 MCAS。本次考試的結果僅用於評估教學效果目的。因此，在 2021 年秋季沒有做出問責的評定，並且本指南中不包括學校的 MCAS 成績結果。

建設BPS (BuildBPS)

BuildBPS是波士頓公立學校的十年教育和設施總體規劃，它體現了Martin J. Walsh市長所承諾的10億美元。

建設BPS (BuildBPS) 項目旨在使學校現代化，以提供更多的空間來促進21世紀的學習，同時著手建造新的教學樓，在城市最有需求的地區增加教室中的席位，最大程度地減少學生的學校過渡，採用兩種首選的學校年級配置 (K-6 / 7-12和K-8 / 9-12)，並確保更大程度地實現課程安排的公平性，以滿足英語學習者，殘障學生和其他人群的需求。

我們將根據該計劃的指導原則，繼續為眾多BPS學校制定具體建議，以期在接下來的幾個月和幾年中收集社區的反饋意見

Build BPS 指導原則是：

- ✓ 為更多學生增加獲得優質學習環境的機會
- ✓ 解決招生挑戰以滿足學生需求
- ✓ 在學生需求高而當前學位供給低的社區中建設新的校園或擴建原有的校園
- ✓ 為我們的高需求學生（包括殘障學生和英語學習者）創造更公平的課程安排和學習機會
- ✓ 減少學生從PreK-12年級的求學過程中換校的次數



K至8 學校概況

我們歡迎您進一步認識我們的學校。想知道哪一些學校將在您孩童的選校名單上，請造訪 www.DiscoverBPS.org 並輸入您的住址，或聯絡/造訪一間歡迎中心。因為每個家庭都有依據他們的“家庭基地計畫”所做出的獨特名單（參見第7頁），我們把所有學校的資訊都列在這份雜誌裡。請特別注意在您名單上的學校。

理解學校一覽表格

頁碼 翻至此頁以取得更多學校訊息

K1° K0 有在此校提供給有身心障礙的學生

課前/課後課程 B-課前 / A-課後

制服規定

學校對學生有制服的規定嗎？

学校质量框架评级“SQF Tiers”

1-4級，其中1級為最高等級。

請閱讀第14頁有關學校質量框架的更多內容。

ID = 數據不齊

英語學習生課程

就讀所有波士頓公立學校的英語學習生都有權獲得ESL服務及進階科目教學 (sheltered content instruction)

SEI: 進階英語課程 Sheltered English Instruction

SLIFE: 高密度語言訓練 High-Intensity Language Training

DL: 雙向雙語

C 中文

K 佛得角語

M 多語言

H 海地語

S 西班牙文

V 越南文

英語學習生課程

就讀所有波士頓公立學校的英語學習生都有權獲得ESL服務及進階科目教學 (sheltered content instruction)

SEI: 進階英語課程 Sheltered English Instruction

SLIFE: 高密度語言訓練 High-Intensity Language Training

DL: 雙向雙語

C 中文

K 佛得角語

M 多語言

H 海地語

S 西班牙文

V 越南文

學校	地點	頁碼	2022至2023學年就讀年級	2021-2022註冊	課前/課後項目	制服規	英語學習生項目	特教項目	SQF TIER
Adams	East Boston	18	K1°-6	248	A	是	SEI-S	ABA, INC	1
Alighieri Montessori	East Boston	18	K0-6	105	A	是			ID
Baldwin ELC	Brighton	18	K0-1	142	B/A	否		EC-INC, INC	ID
Bates	Roslindale	19	K1°-6	218	B/A	否		EC-INC, INC	1
Beethoven	West Roxbury	19	K1-2	260	B/A	是	SEI-M	EI	ID
Blackstone	South End	19	K0-6	462	B/A	否	SEI-S, SLIFE-S	EC-INC, EC-SS, INC, MD	4
Boston Teachers Union	Jamaica Plain	20	K1°-8	292	A	否		ABA, INC	2
Bradley	East Boston	20	K0-6	294	B	是		EC-INC, INC	1
Channing	Hyde Park	20	K1°-6	204	B/A	是		EC-SS, ABA	2
Chittick	Hyde Park	21	K1°-6	228	A	是		EC-INC, INC, ABA	3
Clap	Dorchester	21	K1°-6	121	B/A	是		EC-INC, INC	2
Condon	South Boston	21	K1°-8	675	B/A	是	SEI-M	EC-INC, EC-SS, INC, LD, SEV-II	2
Conley	Roslindale	22	K1°-6	182	B/A	是		EC-INC, EC-SS, INC, MOD-II	3
Curley	Jamaica Plain	22	K1°-8	915	B/A	否	SEI-S, SLIFE-S	EC-INC, INC, ABA, MILD-II	1
Dever	Dorchester	22	K1-6	372		是	SEI-S	INC (EI)	3
Dudley St. NCS	Roxbury	23	K1-5	288	A	是		+	4
East Boston EEC	East Boston	23	K0-1	187	B/A	是	SEI-M	EC-INC, INC	ID

為22 / 23學年作可能的配置更改是BuildBPS (建設BPS) 的一部分。

請訪問www.bostonpublicschools.org/buildbps以獲取最新信息。

K至8 學校概況

學校	地點	頁碼	2022至 2023學年 就讀年級	2021-2022 註冊	課前/課後 項目	制服規	英語學習生 項目	特教項目	SQFTIER
Edison	Brighton	23	K1-8	500	B/A	是	SEI-M, SLIFE-M	INC, EI	3
Eliot	North End	24	K1-8	800	A	是		EC-INC, INC, LD	1
Ellis	Roxbury	24	K1-6	340	B/A	是	SEI-S	EI	4
Ellison/Parks EES	Mattapan	24	K0-3	173	B/A	是	SEI-M	EC-INC, INC	ID
Everett	Dorchester	25	K1-6	272	B/A	是		EC-INC, INC	1
Gardner	Allston	25	K1-8	380	B/A	是		EC-INC, INC	2
Greenwood	Dorchester	26	K1-8	365	B/A	是	DL-S	EI, LD	2
Grew	Hyde Park	26	K1-6	206	B/A	是			4
Guild	East Boston	26	K1-6	247	B/A	是	SEI-S	EC-INC, INC, LD	2
Hale	Roxbury	27	K1-6	175	B/A	是			1
Haley	Roslindale	27	K0-8	361	B/A	是		EC-INC, INC	2
Harvard/Kent	Charlestown	27	K1-6	350	B/A	是	SEI-C	EC-SS, INC, EI	2
Haynes EEC	Roxbury	28	K0-1	183	B/A	是	SEI-M	EC-INC, INC	ID
Henderson	Dorchester	60	K0-12	936	B/A	是		EC-INC, INC	2
Hennigan	Jamaica Plain	28	K2-8	517	B/A	是	SEI-M, SLIFE-S	INC, LD	2
Hernández	Roxbury	28	K1-8	430	A	是	DL-S		4
Higginson	Roxbury	29	K1-2	119	B/A	是	SEI-S	EC-INC, INC, ABA	ID
Higginson/Lewis	Roxbury	29	3-8	189	B/A	是		INC, ABA	4
Holmes	Dorchester	29	K1-6	259	B/A	是		EC-INC, INC	4
Hurley	South End	30	K1-8	352	A	是	DL-S	EC-SS	1
Kennedy, J. F.	Jamaica Plain	30	K1-6	334	A	是	SEI-S	EC-SS	1
Kennedy, P. J.	East Boston	30	K1-6	264	B/A	是	SEI-S	EC-SS, INC	2
Kenny	Dorchester	31	K1-6	341	B/A	是		EC-SS, INC, LD	1
Kilmer	West Roxbury	31	K1-8	405	B/A	是		INC, ABA	2
King	Dorchester	31	K1-8	564	A	是		EC-INC, EC-SS, INC, ABA	2
Lee Academy	Dorchester	32	K0-3	179	B/A	否		INC	ID
Lee K-8	Dorchester	32	K1-8	550	A	是		EC-INC, INC, ABA	3
Lyndon	West Roxbury	32	K1-8	650	B/A	是		MILD-II	1
Lyon K-8	Brighton	33	K2-8	133	B/A	否		INC (EI)	4
Manning	Jamaica Plain	33	K1-6	161	B/A	否		EC-INC, INC (EI)	1
Mason	Roxbury	33	K0-5	195	B/A	是		EC-INC, INC	4
Mather	Dorchester	34	K1-5	497	B/A	是	SEI-V, DLV	LD	2
Mattahunt	Mattapan	34	K1-6	453		是	DL-H	EC-INC, EC-SS, INC, ABA	ID
McKay	East Boston	34	K1-8	695	A	是	SEI-S	INC	3
Mendell	Roxbury	35	K1-6	263	B/A	是		EC-INC, INC	1
Mildred Ave.	Mattapan	35	K1-8	649	A	是	SEI-M, SLIFE-S	INC, MILD-II, MOD-II	2

為22 / 23學年作可能的配置更改是BuildBPS (建設BPS) 的一部分。
請訪問www.bostonpublicschools.org/buildbps以獲取最新信息。

K至8 學校概況

學校	地點	頁碼	2022至 2023學年 就讀年級	2021-2022 註冊	課前/課後 項目	制服規	英語學習生 項目	特教項目	SQF TIER
Mission Hill	Jamaica Plain	35	K0-8	224	B/A	否		EC-INC, INC	1
Mozart	Roslindale	36	K1°-6	160	B/A	是		INC (AUTISM)	1
Murphy	Dorchester	36	K1°-8	866	B/A	是	SEI-M	EC-INC, INC, EI, MD	2
O'Donnell	East Boston	36	K1-6	264	B/A	是	SEI-S		2
Ohrenberger	West Roxbury	37	3-8	489	B/A	是	SEI-M	EI, INC	2
Orchard Gardens	Roxbury	37	K1°-8	748	A	是	SEI-K, SLIFE-K	ABA	3
Otis	East Boston	37	K1°-6	408	B/A	是	SEI-M	INC	1
Perkins	South Boston	38	K2°-6	173	B	是		ABA	4
Perry	South Boston	38	K1°-6	191	B/A	是		EC-SS, MOD-II	3
Philbrick	Roslindale	38	K1°-6	98	B/A	是		EC-INC	4
Quincy	Chinatown	39	K1°-5	714	B/A	否	SEI-C	EC-SS, INC, LD, MD	1
Roosevelt	Hyde Park	39	K1°-8	407	B/A	否		EC-INC, INC	3
Russell	Dorchester	39	K1°-5	367	B/A	是	SEI-S	EC-SS	1
Shaw	Dorchester	40	K1°-3	158	B/A			EC-SS	ID
Sumner	Roslindale	40	K1-6	476	B/A	是	SEI-S	INC, LD	2
Taylor	Mattapan	40	K1°-6	313	B/A	是	SEI-H, SLIFE-H	EC-INC, INC, MOD-II	2
Tobin	Mission Hill	41	K1°-8	400	B/A	是		EC-INC, ABA	2
Trotter	Dorchester	41	K1°-8	368	A	是		EC-SS, ABA	3
Tynan	South Boston	41	K1°-6	213	B	是		EC-INC, ABA	3
Umana	East Boston	42	K1-8	670	B/A	是	SLIFE-S, DLS	ABA, MOD-II	2
UP Academy Dorchester	Dorchester	42	K1-8	664	A	是		+	4
UP Academy Holland	Dorchester	43	K1-5	672	A	是		MILD-II	3
Warren/Prescott	Charlestown	43	K1°-8	521	B/A	是		ABA	1
West Zone ELC	Jamaica Plain	43	K0-1	84	B/A	可選的		EC-INC, INC	ID
Winship	Brighton	44	K1°-6	267	B/A	是		EC-SS	1
Winthrop	Dorchester	44	K1°-6	212	B/A	是			3
Young Achievers	Dorchester	44	K0-8	561	B/A	是	SEI-S	EC-INC, INC, EI	4

Middle Schools

學校	地點	頁碼	2022至 2023學年 就讀年級	2021-2022 註冊	課前/課後 項目	制服規	英語學習生 項目	特教項目	SQF TIER
Frederick	Dorchester	25	6-8	352	A	是	SEI-M, SEI-S, SLIFE-M, SLIFE-S	INC, LD, MOD-II, PI	4
UP Academy Boston	South Boston	42	6-8	315	A	是		+	4

為22 / 23學年作可能的配置更改是BuildBPS (建設BPS) 的一部分。
請訪問www.bostonpublicschools.org/buildbps以獲取最新信息。

波士頓公立學校：學校簡介

Adams Elementary School

K1-6年級

Joanna McKeigue Cruz, 校長

165 Webster St., East Boston 02128

617-635-8383

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	3.2%
亞洲人	1.6%
西班牙裔	77%
白色的	16.5%
其他	1.6%

Adams 小學在多元化、包容、公平和熱情的環境中提供動態的學習體驗。我們相信，團結一致，每個人都會有所成就。Adams的教育工作者有目的地選擇、設計和準備符合標準的學習體驗，在這裏所有學生都使用教學的對話和寫作來表達他們的想法。

學校特色：

- 目前正在為我們兒童早期教育計劃進行全國早教協會 (NAEYC) 認證。
- 音樂和藝術類的課餘活動
- 專門針對學生個性化成長的課程安排。
- 家庭外聯協調員。
- 家長活動包括幼兒園迎新活動、開放日、家庭數學之夜、家長講座等
- 學生上學日的特別課程包括體育、科學、藝術和戲劇課程
- 多元化的、多語種的教職工
- 適用於需要應用行為分析 (ABA) 的學生的高效項目。
- 社交情緒學習課程- ENGAGE
- 戶外花園

制服政策：

- 海軍藍襯衫和毛衣以及海軍藍或卡其色褲子/裙子。佩戴校徽。

課前課後活動：

- 課後活動最晚到六點，由YMCA運行（收費）戲劇俱樂部，跑步俱樂部和帆船中心。

英文學習生項目：

- 英文進階課程-西班牙語
- 常規教育中的英文作為第二語言 (ESL) 項目

特殊教育項目

- 具備資源教室老師，為有輕微學習障礙的學生提供服務
- 為K0到6年級學生提供的自閉症學生高專業特殊課程 (Autism Highly Specialized Strand)

Alighieri Montessori School

K0-6年級

Jessica Gorham, 校長

37 Gove St., East Boston, MA 02128

617-635-8529

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 數據不足

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	1.8%
亞洲人	3.6%
西班牙裔	57.7%
白色的	28.8%
其他	8.1%

Alighieri 蒙特梭利學校提供孩童們個人化的學習目標。課堂裡混和不同年齡的孩子，孩子與一起工作和學習。特殊的蒙特梭利教材鼓勵專心、協調、秩序以及互相尊重。

學校特色：

- 我們學校每週五天為所有英語學習生提供英文學習生 (ESL) 教學。

每週 4 天提供特殊教育：週二至週五。

- 為一年級學生提供閱讀恢復服務，可作對初學閱讀的學生的一種干預措施。
- 3 位Wilson認證的教師可提供閱讀、理解和讀寫能力方面的干預措施。

制服政策：褲子/短褲/裙子：

- 深藍/海軍藍，工裝褲。
- 短褲/裙子應該是膝蓋長度。

襯衫：

- 白色或淺藍色 Polo 衫、或正面或背面沒有圖案或文字的長短袖 T 恤。

特別申請程序：

- 有興趣申請的學生將把他們的名字發送到 Alighieri。
- 工作人員將按隨機的順序聯繫家庭，確定他們對蒙特梭利課程的經驗水平，然後為學生分配學位（如果有學位的話）。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 我們相信對學生進行持續的觀察、評估和反饋之外，讓他們以自己的節奏學習，提供個別的關注和多感官刺激的課程，對學生將有所裨益。

Baldwin Early Learning Pilot Academy

K0-1年級

Min-Jen Taylor, 校長

121 Corey Rd., Brighton 02135

617-635-8409

州問責評分: 數據不足

SQF Tier: 數據不足

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	12.9%
亞洲人	23.1%
西班牙裔	28.6%
白色的	23.8%
其他	11.6%

The Baldwin Early Learning Pilot Academy致力於成為幼兒教育領域的創新領導者。我們承諾通過重視文化和家庭生活、促進社會正義和社區服務，為每個孩子未來的成功奠定堅實的基礎。

學校特色：

- 得到全國早教協會 (NAEYC) 認可的課後活動。
- 是每周有專門時間用於員工專業發展的試點學校。
- 有部分教師在早期兒童教育、特殊教育和英語作為第二語言的教育方面獲得雙重或三重的認證許可。
- 多元化的、會說多種語言的員工
- 超過 90% 的一年級學生在閱讀評估中的得分達到或高於標準分數
- 活躍的帶書回家閱讀計劃 我們的 170 多名學生每年與家人一起閱讀超過 45,000 本書。
- 所有年級的課程都融入了CitySprouts學校花園計劃。
- 藝術、音樂、計算機和體育專家
- 面向於所有學生的 BOKS 課程。針對一年級學生游泳教學

課前課後活動：

- 早上 7:15 以 BOKS 開始新的一天，並在正式上學日開始前享用早餐。免費。
- 下午 2:30-4:30 放學後的課後充實活動，免費。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 完全融合教育學校。

K-8 升學路徑：保證分配到Edison

K-8 學校的2 年級。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Bates Elementary School

K1–5年級

Rodolfo Morales, 校長
426 Beech St., Roslindale 02131
617–635–8064

州問責評分: 達到大部分目標
SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020–21年的入學情況	
非裔美國人	29.4%
亞洲人	3.4%
西班牙裔	29.8%
白色的	32.8%
其他	4.6%

The Bates School提供優質的融合教育，接納所有人的身份認同。我們培養負責任的公民和領導者，並在強調培養學生社交情緒健康的氛圍中灌輸對學習的熱愛。與家庭和社區合作，我們努力追求卓越的學術成就並慶祝我們的成就。

學校特色：

- 感官室配有攀岩牆、鞦韆、軟墊和由我們的全職職業治療師管理的蹦床。
- 年度書展
- 學校校務委員會和家長委員會聯合開會以實現最大程度的合作
- 融合教育專員和輔助性的專業人員分配到每個年級，為學生提供額外的教員
- 每週有體育、藝術和科學課程
- 每個年級都有與課程相關的實地考察活動
- 大型遊樂場、遊樂設施和 Playworks 活動以促進安全、健康的遊戲
- City Connects 協調員為有行為、醫療、兒童保育和住房需求的家庭提供支持。
- 為家庭、學生和教師提供支持的董事會認證的全職行為分析師
- 在3至5年級提供“全民卓越計劃”，該計劃為3至5年級的學生提供嚴格的課程以及西班牙語、編程、機器人和音樂課程
- 額外安排的運動休息時間

課前課後活動：

- 由West Roxbury YMCA 支持的課前和課後計劃

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

Beethoven Elementary School

K1–2年級

Edward Puliafico, 校長
5125 Washington St., West Roxbury
02132
617–635–8149

州問責評分: 數據不足
SQF Tier: 數據不足

按種族/族裔的2020–21年的入學情況	
非裔美國人	22.9%
亞洲人	3.9%
西班牙裔	25.8%
白色的	42.3%
其他	5%

Beethoven為我們的學生和他們的家人提供了一個友好而包容的學校環境。文學和數學是我們課程的主要重點。我們的家長委員會非常活躍，贊助各種活動，例如夏季play date、電影之夜、工藝品博覽會和國際之夜。我們的孩子和社區為我們學校的形象感到自豪。教師收集學生的相關信息。

學校特色：

- Making Music Matter (使音樂不可或缺)的樂器課程。
- 國家認可的家庭閱讀計劃
- 語言治療、職業治療和諮詢服務
- 有來自波士頓學院和其他大學的輔導老師和學生教師
- 家長志願者參與活躍
- 為有困難的學生提供支持網絡
- 有來自Greater Boston Jewish Literacy Coalition的志願者
- 學校合作夥伴：Boston College, Curry College, 以及 West Roxbury Garden Club.
- 明亮、乾淨的建築，風景優美的校園和很棒的操場
- 與 Rosie's Place 合作以支持家庭

制服政策：

- 卡其色褲子或襯衫搭配海軍藍色上衣

課前課後活動：

- 課前活動從7:00開始每天\$6
- 課後班是每天3:10到5:30，每天\$20

英文學習生項目：

- 進階英文課程–多語種。
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 諮詢支持服務。

K–8 升學路徑: 保證分配到 Ohrenberger學校的三年級

Blackstone Elementary School

K0–6年級

Shammah Daniels, 校長
380 Shawmut Ave., Boston 02118
617–635–8471

州問責評分: 需要集中/目標性支持
SQF Tier: 4

按種族/族裔的2020–21年的入學情況	
非裔美國人	26.5%
亞洲人	2.3%
西班牙裔	63.1%
白色的	6%
其他	2.1%

在Blackstone Elementary School, 我們給每位學生去學習、成長、成功並成為最好的自己的力量。共同合作，我們培育出植根於我們心中的核心價值：尊重、團結和卓越。

學校特色：

- Literation Inc. 提供課堂支持，我們與 St. Stephens 合作開設家長導師課程。我們在每個年級都有西班牙語 SEI (英文進階) 課程，並為學區內的 SLIFE (正規教育有限或被中斷的學生) 提供3–5年級有西班牙語課程。
- 在所有年級和 K0–K1 年級提供一系列的多種身心障礙服務和包容性教室
- NAEYC 認證的幼兒教育
- 種類繁多的特別課程：體育、藝術、科學、音樂、戲劇和技術以及游泳
- 最先進的校內健康診所：Gerald Hass 博士中心–South End 社區健康中心。Big Brother/Sister (大哥哥大姐姐活動), Lunch with Brothers (手足午餐活動)
- 幾個學術性的和充實課餘生活的的課後課程
- 每月舉辦各種主題的家庭之夜/研討會：文學之夜、多元文化晚餐、健康之夜、STEAM 之夜
- South End 社區健康中心現場為學生和家庭提供諮詢、牙科保健、流感疫苗和初級保健訪問
- 家訪以建立與家庭和學生的關係
- 提供英語為第二語言的課程，以及讓我們的父母持續參與學校事務的課程

課前課後活動：

- 可前活動時間7:15am–8:15am (每天\$5.00)
- 課後活動：與IBA, Imagine That, St. Stephen's, Rosie's Place合作

英文學習生項目：

- 英文進階課程–西班牙語
- 提供給正規教育有限或被中斷的學生的課程–西班牙語
- 常規教育中的 ESL。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Boston Teachers Union K-8 School

K1-8年級

Rebecca Gadd 與 Lauren Clarke-Mason, 教師負責人

25 Walk Hill St., Jamaica Plain 02130
617-635-7717

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	23.5%
亞洲人	1.8%
西班牙裔	31.8%
白色的	36.5%
其他	6.5%

Boston Teachers Union School是一所教師運營的學校，由兩名教師領導和教職員工共同做出有關學校的重要決定。我們相信，釋放教師的潛力是為我們所有的學生提供廣泛的、高質量教育的最佳方式。我們專注於在包容差異、鼓勵創造力和服務的充滿關懷的學校社區中，支持和最大限度地發展每位學生的學術和社交/情緒能力。

學校特色：

- 上學日在校時間更長
- 嚴謹的通識教育
- 致力於讓家庭參與學校事務
- 持續評估、提供干預措施和支持
- 為所有學生提供藝術、音樂和體育教育/健康教育
- 社交情感學習 - 包括 Open Circle、Restorative Justice 以及與 Urban Improv 的合作
- The Home for Little Wanderers 的兩名臨床醫生在校提供個人和小組諮詢服務

課前課後活動：

- 課前活動：Boks, 7:15-8:15 am. 免費。
- 課後活動：Hyde Park YMCA, K1-6年級其他課後活動/俱樂部包括西班牙語課程、藝術、舞蹈、瑜伽、體操、戲劇、足球、籃球、極限飛盤、辯論、新聞、STEM 活動、ISEE 準備和輔導。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 兩個實質上獨立的教室，為特殊教育學者提供服務。

Bradley Elementary School

K0-6年級

Claire Carney, Principal

10 Beachview Rd., East Boston 02128
617-635-8422

州問責評分: 達到或超過目標

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	6.3%
亞洲人	7.6%
西班牙裔	46.9%
白色的	36%
其他	3.3%

The Bradley School為所有學生提供安全的、激發動力和探究精神的學習環境，我們對所有學生都寄予厚望。 Bradley School的學生每周最少有五門課餘充實課程。在4年級和5年級，所有學生都會上一門外語。

在Bradley我們的重點在於培養我們社區內外的自信而果敢的青年領導者。我們致力於通過高質量的文學、科學、數學和公民教育來培養他們的才能。我們重視語言表達的培養和寫作的重要性，以培養批判性思維和向課堂以外的聽眾表達我們想法的能力。

學校特色：

- K0 和 K1 學生的早期兒童計劃
- 5-6年級學生可加入樂隊。
- K-6年級學生每週有3-5 次科技課
- K-6年級學生有體育和運動課程
- 用於參與和實踐科學探究的戶外教室
- 為所有人提供嚴格的學術教學，包括我們的身心障礙學生和英語語言學習者

制服政策：

- 藍色 (Carolina藍和海軍藍) 和白色上衣、海軍藍和卡其色下裝

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

Channing Elementary School

K1-6年級

Carline Pignato, 校長

35 Sunnyside St., Hyde Park 02136
617-635-8722

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	44.7%
亞洲人	1.9%
西班牙裔	42.3%
白色的	6.5%
其他	4.7%

The Channing School的使命是創造一個重視讓孩子全面發展的教育環境。我們相信，要培養全面發展的孩子，必須要有高的期望、培養核心價值觀、提供漸進式課程、培育強有力的領導力、並實施基於標準的創造性教學和適當的評估。我們鼓勵家長的支持和社區的參與。追求卓越是唯一的選擇。 在我們融合教育模式之中，需要額外幫助的學生會獲得必要的學術支持。專業人士在課堂內工作，以滿足我們學生的學術和行為需求。團隊每週為基於標準的課程並審閱進度而舉行會議。我們的重點領域是文學和數學。

學校特色：

- 在校提供的ELL混合課程。
- 音樂課程
- 計算機課程
- 環境科學課程
- 體驗式學習
- 體育課程
- 高素質的教師
- 給英語學習生提供指導的 ESL 教師
- 學校合作夥伴：Hyde Park 社區中心, Hyde Park YMCA, 科學博物館和 Kennedy圖書館

制服政策：

- 兒童穿著海軍藍色褲子/裙子/短裙搭配淺藍色 Polo 衫/襯衫/上衣。 在體育館裏可以穿海軍藍的運動服。

課前課後活動：

- 學校提供課前活動
- YMCA的課後活動

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 我們歡迎來自不同背景的每一位學生。
- 孩子們在同一個房間裡一起學習高水平的知識。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Chittick Elementary School

K1-5年級

Michelle Burnett, 校長

154 Ruskindale Rd., Hyde Park 02136

617-635-8652

州問責評分: 需要集中/目標性支持

SQF Tier: 3

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	61.8%
亞洲人	0.8%
西班牙裔	28.9%
白色的	5.7%
其他	2.8%

The Chittick School是一所小型學校，提供安全的、滋養孩子身心的和具有學術挑戰的環境。我們賦予所有孩子去相信和有所成就的能力。我們學校為屬於自閉症譜系的學生提供一個高度專業化的自閉症服務體系。我們的課程安排中有 2 小時的文學課程和 90 分鐘的數學課程。

學校特色：

- 擁有溫暖的滋養氛圍的小型學校，提供具有學術挑戰的環境 – 讓所有孩子有能力去相信、有所成就和獲得成功。
- Second Step (第二步) 是一個幫助學生掌握解決衝突戰略的課程。
- 强有力的家長委員會
- 每月時事通訊和學生計劃，幫助家長了解課堂活動和全校的活動
- 音樂專題、戲劇藝術、視覺藝術、體育和西班牙語課程。
- Playworks 活動鼓勵安全而健康的遊戲時間。
- 新的鋼琴教室和鋼琴教學
- 學校合作夥伴：BOKS、波士頓名人系列、哈佛大學、海德公園基督教青年會、MusiConnects、Read Boston、小流浪者之家、Tufts大學和 Wheelock學院。

制服政策：

- 著裝是海軍藍褲子、裙子或套頭衫和白襯衫。

課前課後活動：

- 下午 2:30-6:00 由Bird Street社區中心運營，重點是提供家庭作業的輔導。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 高度專業化的為自閉症譜系學生提供的服務體系。

Clap Elementary School

K1-6年級

Emma Fialka-Feldman, 校長

35 Harvest St., Dorchester 02125

617-635-8672

州問責評分: 需要集中/目標性支持

SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	33.3%
亞洲人	8.1%
西班牙裔	40.7%
白色的	15.4%
其他	2.4%

The Roger Clap School是一所提供完全融合教育的學校。每間教室都有多名成人教員，這增加了給學生提供個性化的和小組教學的機會。我們給學生提供廣泛的藝術體驗，讓孩子們可以參加舞蹈和器樂課程。我們通過家庭會議和讓家庭為課堂學習做出貢獻的機會，來建立了家庭和學校牢固的夥伴關係。我們教育學生成為公民，為他們的學校和當地社區服務。

我們的重點是建立一種高質量的、反種族主義的和實踐融合教育的文化。

學校特色：

- 每間教室有多名成人教員，以便進行個性化的教學。
- 融合性的學校氛圍，培養牢固的關係
- 科學、器樂、運動/舞蹈、視覺藝術和體育教育
- 與社區成員進行公開議事會議
- 對所有學生進行嚴格的指導
- 每週把學校通訊發送給家庭
- 進行與課程相關的實地考察

制服政策：

- 沒有圖案的海軍藍色或白色上衣和海軍藍色褲子或裙子。新生會收到一件 Roger Clap T恤。

課前課後活動：

- BOKS, 我們課前活動中的健身課程
- Winning Every Student活動體育健身和學術界和提高學生的表現。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

Condon K-8

K1-8年級

Robert Chisholm, 校長

200 D St., South Boston 02127

617-635-8608

州問責評分: 需要集中/目標性支持

SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	30.1%
亞洲人	6.9%
西班牙裔	37.8%
白色的	20%
其他	5.2%

The Condon K-8 School歡迎所有學生進入一個安全的、支持性的和包容的環境，在那裡他們可以培養技能、知識和性格，從而在波士頓及其他地區成爲一名積極的公民而取得成功。

The Condon K-8 學校的願景可以概括爲三個主題詞：社區、課程內容和創意我們是一個專注於 STEAM 教學的 K-8年級的學校，我們在藝術和 STEM領域提供嚴謹的學術教育、社會情感學習和機會來支持所有學習者。

學校特色：

- 17 輛移動筆記本電腦推車 (超過 450 台設備)。
- 游泳池
- 社區中心
- 操場/戶外教室
- 課前課後活動
- 設備齊全的健身房
- Husky Block: 一個專屬社交情感學習的時間段
- 舞蹈、戲劇、合唱、樂器、工作室藝術
- 融合教育
- 2.5 名護士

制服政策：

- 上衣和連帽運動衫：海軍藍或白色。下裝：卡其色或海軍藍下裝。不能穿牛仔褲。除了Condon的標志以外衣物上不得有文字

課前課後活動：

- K-2-6年級, 7:00-8:15。這些時段以象徵性的成本提供輔導服務和充實的活動，位置非常有限
- 課後活動：在我們的網站上有相關信息

英文學習生項目：

- 進階英文課程-多語種。
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 有不同的活動來支持具有身心障礙的學生

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Conley Elementary School

K1-6年級

Jennifer Eddington, 校長
450 Poplar St., Roslindale 02131
617-635-8099

州問責評分: 達到大部分目標
SQF Tier: 3

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	35.9%
亞洲人	1.6%
西班牙裔	38.5%
白色的	19.8%
其他	4.1%

我們有一個新落成的帶圓形劇場和戶外教室的操場。我們的員工以團隊的形式合作，以確保我們所有的學生都能發揮他們的學術和社會情感潛力。我們以保持有利於學習的嚴謹、有趣和安全的學校環境而自豪。我們努力通過優質的藝術計劃、不同的健康和保健計劃、社會情感支持以及使用不同的科技來培養“全童”（全面發展的孩子）。作為Conley學校的教育工作者，我們的目標是通過設定高標準，使每位學生成為具有終身學習所需的技能、能力和動力，并有所成就和負責任的社會成員。

學校特色：

- 一所氛圍溫暖、滋養性的小型學校。
- 科學、音樂和體育科目
- 科技：2 - 5 年級的所有學生都有自己的 Google Chrome 平板電腦。
- 導師來自 Boston Partners in Education，與 BalletRox 和 Urban Improv 合作。
- 所有教員都在響應式的課堂受訓過。
- 為所有學生提供在校諮詢的服務
- 活躍的學校家長委員會，舉辦各種家庭活動和籌款活動
- 安全和滋養性的學習環境
- 6年級是新設置的。

制服政策：

- 海軍藍色休閒褲、裙子和套頭衫搭配淺藍色襯衫、襯衫和學校 T 恤。可提供帶有 Conley 學校標誌和標語的襯衫。

課前課後活動：

- YMCA 為 K2-6 年級學生在 3:10-6:00 提供課後活動。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

Curley K-8 School

K0-8年級

Katherine Grassa, 校長
40 Pershing Rd. (低年級)
493 Centre St. (高年級),
Jamaica Plain 02130
617-635-8239

州問責評分: 需要集中/目標性支持
SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	16.8%
亞洲人	2.5%
西班牙裔	44.5%
白色的	29.1%
其他	7.1%

我們是一個多元化且包容的社區，我們擁有三個共同的期望。

- 我們關心自己。
- 我們關心他人。
- 我們關心學校。

學校特色：

- 全面發展的學校關注全面發展的孩子。
- 全民卓越項目
- K-5年級使用 Open Circle 課程
- Curley 課後活動 (CASP) 面向 K-8 年級的學生。
- 面向 6-8 年級學生的 Tenacity 課程
- NAEYC 認證
- Playworks 項目
- 為英文學習生提供進階英語課程計劃 (SEI)
- 舞蹈、戲劇藝術、視覺藝術、體育
- 籃球、田徑、足球、棒球隊、網球和排球隊
- 其他學校合作夥伴：大波士頓家庭服務中心、Harbour Island 戶外教育、Spontaneous Celebrations、Wheelock 學院和 UMass Boston。

課前課後活動：

- 課前活動每天上午 7:00 至 8:15 進行。
- 課後活動是下午 3:10-6:00 由 Tenacity 為 6-8 年級的學生提供免費的課後計劃，重點是文學技能和學習打網球。www.tenacity.org。

英文學習生項目：

- 進階英語課程 (SEI) - 西班牙語 (6-8 年級)
- 進階英語課程 (SLIFE) - 西班牙語 (3-5 年級)
- 常規教育中的英文學習生計劃 (ESL)

Dever Elementary School

K1-6年級

Margaret Reardon, 校長
325 Mt. Vernon St., Dorchester 02125
617-635-8694

州問責評分: 需要廣泛/全面支持
SQF Tier: 3

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	24.6%
亞洲人	4.5%
西班牙裔	60.2%
白色的	8.5%
其他	2.3%

Paul Dever 小學確保每個學生都有一位優秀的老師和一位致力於讓他們獲得成功的學校領導；為學業成就制定明確、一致的標準，並在全校範圍內集中精力為所有學生做好上大學的準備；增加教學時間；使用高素質和訓練有素的教師為學生提供日常的小組輔導和干預服務；經常收集評估數據，以監控每個學生的學業進度並進行個性化的教學以滿足所有學習者的需求。

Dever 為來自不同文化、經濟條件和語言背景的家庭提供服務。我們相信所有學生都應該接受世界一流的教學，這將使他們能夠在大學、職業等方面取得優異成績。

學校特色：

- 西班牙語和科學課。
- 藝術融合
- 與附近的男孩女孩俱樂部合作開展課後活動
- 延長學習時間
- 全職護士提供服務
- 與多個治療項目合作，提供心理健康諮詢
- 與 Harbour Point Development 建立強大的社區聯繫
- 開放包容的雙語環境
- 全民免費早餐、午餐和小吃計劃
- 專注於文化和語言上的可持續實踐

制服政策：

- 淺藍色 T 恤，或 Polo 衫搭配黑色褲子、裙子或短褲（均及膝）。
- 英文學習生項目：
- 英文進階課程 - 西班牙語
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 針對情緒障礙的服務體系。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Dudley Street Neighborhood Charter School

K1-5年級

Elijah Heckstall, 校長

6 Washington St., Roxbury 02119
617-635-8507

州問責評分: 需要集中/目標性支持
SQF Tier: 4

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	59.2%
亞洲人	0.7%
西班牙裔	35%
白色的	2.7%
其他	2.3%

我們的使命：(1) 為所有學生提供世界一流的教學；(2) 培養最優質的新教師；(3) 作為Dudley地區所有學校的合作夥伴。

學校特色：

- 2012年9月開學的區內特許學校。
- 由Boston Plan for Excellence-Boston Teacher Residency合作創立和運營，該組織在學術上取得過成功
- 通過延長上課日和學年，使得學校有更多的時間進行教學和學習
- 通過學校合作機構提供強大的社會和情感支持
- 根據能力升班到下一年級：學生必須證明他們達到了高學術標準
- 與Dudley社區的社區組織和其他學校建立牢固的合作夥伴關係

制服政策：

- 帶有Dudley標誌的海軍藍色 polo 衫、帶有標誌的卡其色褲子或Dudley運動褲。學生必須穿不露趾的鞋。

特別申請程序：

- 請參見我們的網站以獲取更多信息：www.bpe.org/dudley-street-neighborhood-charter-school/prospective-families/

課前課後活動：

- Boston Bridge to Excellence 為學生提供課後活動至晚上6點。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

K-12 升學路徑: 保證分配到Dearborn STEM 學院的6年級。

East Boston Early Education Center

K0-1年級

Rhiannon Varmette, 校長

135 Gove St., East Boston 02128
617-635-6456

州問責評分: 數據不足
SQF Tier: 數據不足

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	5.9%
亞洲人	2.1%
西班牙裔	63.1%
白色的	25.1%
其他	3.7%

The East Boston EEC 是一個多元化的、包容性的社區。我們力求培養年輕學生的心靈和思想，使他們做好成為批判性思考者和社區成員的準備。我們的工作人員與彼此和家庭密切合作，為學生提供支持。EEC 教育工作者讓學生參與有趣的、積極的學習體驗，促進跨學科的文學和語言發展。學生定期接受體育、STEM 和音樂以及社交情感學習。

學校特色：

- 獲得全國幼兒教育協會的認證，該協會是全國領先的幼兒專業組織
- 通過閱讀恢復、校內輔導和計算機化的閱讀計劃為有風險的學生提供支持
- 為所有學生提供科學與工程指導
- 課後計劃通過實踐項目和每月主題、藝術和手工藝、戲劇、歌曲和烹飪活動來充實課後的時光
- 與美術博物館 - 視覺思維策略項目合作
- 進階英文課程計劃，多語種
- 融合計劃

制服政策：

- 制服為海軍藍或卡其色褲子/裙子和白色、海軍藍或淺藍色素色襯衫或POLO衫。

課前課後活動：

- 免費的周邊活動, 7:30 am 至 4:35 pm

英文學習生項目：

- 進階英文課程-多語種。
- 常規教育中的 ESL。

Edison K-8 School

K1-8年級

Kimberly Williams, 校長

60 Corey Rd., Brighton 02135
617-635-8436

州問責評分: 需要集中/目標性支持
SQF Tier: 3

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	16%
亞洲人	13.7%
西班牙裔	53.3%
白色的	12.5%
其他	4.7%

The Thomas Edison K-8 歡迎多樣化，致力於實施融合教育，創造滋養孩子和支持他們的環境。學生有機會學習樂器、合唱表演或戲劇表演。學校在每個學年中都貫徹尊重、責任、足智多謀、正義和嚴謹的核心價值觀。

學校特色：

- 以藝術為重點的課程。
- 器樂、戲劇、舞蹈和視覺藝術
- 室外操場(2)、籃球場、田徑場、排球場和足球場
- 8年級有測試的要求
- 有MyWay cafe的全方位服務的餐廳
- 為3-6年級學生提供全民卓越課程，包括編碼、機器人技術、3-D 打印和法語外語教學。
- 重視身心障礙學生的融合教育實踐
- 在課堂上為學生提供1:1的技術設備

制服政策：

- 制服取自願原則海軍藍襯衫或帶有Edison標誌的襯衫、棕褐色卡其褲或深藍色下衣(褲子、短褲、裙子)。

課前課後活動：

- 課前活動：Boston Bridge to Excellence 和 BOK
- 課後活動：學術、俱樂部和運動

英文學習生項目：

- 進階英文課程-多語種。
- 正規教育有限或被中斷的學生課程-多語種
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 為所有年級的學生提供融合課程和高度專業化的情緒障礙課程。
- 強調創建一所讓所有人都感到安全和受到接納的學校。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Eliot K-8 Innovation School

K1-8年級

Traci Walker, 校長

Grades K0-1, 16 Charter St., North

End 02113, 617-635-8545

Grades 2-4, 173 Salem St., North End

02109 617-635-8388

Grades 5-8, 585 Commercial St.,

Boston 02113, 617-635-8912

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	5.9%
亞洲人	11%
西班牙裔	15.9%
白色的	59.9%
其他	7.4%

The Eliot K-8 Innovation School 採用基於遊戲的體驗式學習方法，這是一種基於研究的學術方法，為每個學生提供愉悅的、多面向的環境，以創造獨特的學習體驗。我們的使命是提供全面發展的教育，幫助每個學生取得優異的學業成績，培養品格、自信、領導力和堅實的價值觀，並成為他們社區的積極貢獻者。

學校特色：

- 2010年、2011年、2012年馬薩諸塞州嘉獎學校。
- 唯一一所波士頓 K-8 創新學校 (2012)
- 波士頓最古老的持續運營的學校 (成立於 1713 年)
- 關愛、投入和互相協作的教師、學生、家庭和社區
- K-8 機器人與工程項目
- 意大利語言和文化課程
- S.T.E.A.M. (科學、技術、工程、藝術、數學) 學習的課程包括有機會學習編碼和計算機科學

制服政策：

- K-4年級: 海軍藍褲子、裙子、短裙或短褲; 白色上衣/海軍上衣。5-8年級: 卡其色下裝和白色/海軍上衣。

課前課後活動：

- Champions 課後活動計劃 2022-2023 學年 K-4 年級下午 3:30-6:00。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

Ellis Elementary School

K1-6年級

Lemuel Ivy, 校長

302 Walnut Ave., Roxbury 02119

617-635-8257

州問責評分: 需要集中/目標性支持

SQF Tier: 4

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	37.6%
亞洲人	0%
西班牙裔	58.6%
白色的	2.2%
其他	1.7%

David A. Ellis 的學生、教職員工、家長、社區領袖、機構和業務合作夥伴在安全和支持性的環境中提供有效和豐富的教育，重點是強大的技能發展和為成為有所貢獻和負責任的社會成員做好準備。每個 Ellis 學生都通過為自己和他人提供最安全和最包容的學習環境來取得成功。學生秉持以下價值觀：尊重自己，尊重他人，尊重學習。教師和家長通力合作，確保培養有生產力和負責任的終身學習者。

學校特色：

- 與非裔美國人博物館共享場地，為學生提供豐富我們的歷史和社會研究課程的機會。
- 為英語學習生提供西班牙語傑出課程
- iPad電腦教室
- 具有認證科學講師的探索性科學實驗室，以及提供實際操作的科學體驗
- 與Higher Ground Inc有牢固的合作夥伴關係

制服政策：

- 淺藍色或白色襯衫/上衣和海軍藍色褲子、裙子、短褲或套頭衫。

課前課後活動：

- Bird Street 課前活動計劃，早上 7:00 開始，項目式學習活動，“培養讀者”計劃，學術技能培養
- Bird Street 課後活動，到晚上6:00
- K1-5 年級的學生家庭作業/輔導、項目式學習活動、職業探索、綜合服務。
- 英文學習生項目：
- 英文進階課程-西班牙語。
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 特色服務體系-情緒障礙

Ellison/Parks Early Education School

K0-3年級

Benjamin Rockoff, 校長

108 Babson St., Mattapan 02126

617-635-7680

州問責評分: 適度達到目標

SQF Tier: 數據不足

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	53.4%
亞洲人	1.1%
西班牙裔	38.5%
白色的	4.6%
其他	2.3%

The Dr. Catherine Ellison-Rosa Parks Early Education School 是一所提供全融合教育的學校。教育工作者確保學生與學生之間的學術對話能力，以便每個學生都在閱讀或高於年級水平。

學校特色：

- 小型的融合教室
- 基於標準的、文化響應式的課程
- 反映學生多元化組成的教員團隊
- 藝術整合-與馬薩諸塞州的 VSA/COOL 學校合作，邀請常駐藝術家給學生教授整合課程
- 與朋友一起閱讀、基於課堂的讀書俱樂部以及為學生和家庭提供的每日免費書籍
- 舞蹈、視覺藝術和體育
- 全職的融合教育專家、全職語言評估團隊協調員、英語作為第二語言 (ESL) 教師和 1.5 名文學輔導教練、全職 City Connects 協調員、全職護士
- 閱讀恢復、按照水平進行文學的干預服務、用 F&P 資源來支持我們成長中的小讀者

制服政策：

- 學校襯衫或白色上衣和海軍藍色下裝。
- 週五不需要穿制服。

課前課後活動：

- 課前和課後的 Surround Care 計劃

英文學習生項目：

- 進階英文課程-多語種。
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 每個年級都有常規教育和特殊教育學生的綜合班級。
- 全職的融合教育專員

K-8 升學路徑: 保證分配到 Mildred Avenue K-8 學校的 4 年級。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Everett Elementary School

K1-6年級

Karen Cahill, 校長

71 Pleasant St., Dorchester 02125

617-635-8779

州問責評分: 達到或超過目標

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	41.8%
亞洲人	15.1%
西班牙裔	33.7%
白色的	5.3%
其他	4.3%

Everett 致力於提供強有力的學術指導，同時滿足學生的身體健康和社交情感需求。

學生的社交需求通過我們全校的社交能力課程以及健康課程得到滿足。

我們的科學專員與 K-6 年級學生共同學習。

每週為所有年級的學生提供合唱音樂指導、視覺藝術、技術和體育教育。

與Scouts (童子軍), the Boys and Girls Club (男孩和女孩俱樂部) 和YMCA (基督教青年會) 等項目的合作為我們的學生提供了許多課外學習機會。

學校特色：

- 小學和小學的識字教練，延長教職工和學生的學習時間，課前和課後輔導計劃。
- 多語種多元化的員工構成，所有年級和教育課程都有融合教育。
- 包括體育教育和健康指導的健康計劃
- 讓家長了解情況的每週通訊、Active EQT、SPC、學生讀書俱樂部
- 為學習感到困難的學生提供支持教員，包括輔導員、言語治療師和職業治療師
- 為所有年級的學生提供融合教育服務和學術資源課堂支持
- 屢獲殊榮的校園和戶外教室
- 合作夥伴：YMCA, 紐約大都會歌劇院公會、大波士頓猶太人文學聯盟、Open Circle 和 Horace Mann 保險公司

制服政策：

- 海軍藍色或棕褐色褲子、裙子、套頭衫或短褲 - 白色、淺藍色或海軍藍色領襯衫 - 卡其褲或裙子 (僅限 4-5 級)。

課前課後活動：

- 提供課前和課後輔導
- The Boys and Girls提供課後計劃到下午6點

Frederick Middle School

6 - 8年級

Pauline Lugira, 校長

270 Columbia Rd., Dorchester 02121

617-635-1650

州問責評分: 需要集中/目標性支持

SQF Tier: 4

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	40.2%
亞洲人	10.5%
西班牙裔	45.1%
白色的	1.8%
其他	2.4%

在Frederick，我們在滋養性的環境中為學生提供豐富的學術經驗。憑藉很高的學術要求和強大的學校文化，我們的學生和教職員工都充滿了 Frederick 的自豪感：個人責任、尊重、正直、決心和同理心。

學校特色：

- 學校培養全面發展的孩子；思想、身體和精神
- 基於數據支持的教學方式，以支持學生學習的強大成果。
- 通過探究、探索、體驗和實踐學習加強學術課程的嚴謹性
- 為所有學生提供在校諮詢的服務
- 籃球、網球、摔跤、足球和棒球
- 為每個學生提供無線上網的筆記本電腦
- 最先進的建築，設有體育館、陶瓷工作室、舞蹈工作室、合唱和器樂以及科技實驗室

制服政策：

- 帶有學校標誌的淺藍色或寶藍色POLO衫。
- 黃褐色卡其褲或裙子。

課前課後活動：

- 輔導、體育、俱樂部和活動，包括藝術、戲劇、器樂、科學、數學和媒體。
- 免費的週六輔導課程和活動。

英文學習生項目：

- 進階英文課程-西班牙語。
- 進階英文課程-多語種。
- 常規教育中的英文學習生教育ESL。

特殊教育項目：

- 社交技能小組、諮詢、行為支持、生活技能指導、社區內和在校的職業前體驗、健康和保健服務、感官領域

Gardner Pilot Academy

K1-8年級

Erica Herman, 校長

30 Athol St., Allston 02134

617-635-8365

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	10.2%
亞洲人	5.6%
西班牙裔	65.7%
白色的	13.4%
其他	5.1%

Gardner Pilot Academy 與家庭和社區合作，教育所有學生的思維並培養他們的品格，以確保所有孩子都對社會負責並取得卓越的學業成績。

學校特色：

- 試點狀態：家長和社區在理事會上發表意見，為預算決策提供反饋信息。

擴展服務：

- 課前、課後活動和成人教育規劃

藝術學習機會：

- 週五藝術課程包括每週五早上為所有學生提供的專業藝術學習機會

健康與保健：

- 面向所有學生的Playworks 計劃、全職學校護士、在校健康診所、全職學校輔導員和全職 City Connects 協調員的。
- 家庭參與：每年 5 次全校活動，加強家庭與學生的聯係
- 大學和社區夥伴關係提供所有領域的服務——健康、社交情感、學術和藝術。

制服政策：

- 帶有學校標誌的栗色領襯衫和海軍藍褲子。

課前課後活動：

- 免費的課前活動，早上 7:30 開始。
- 課後活動直到下午 6:00。與大波士頓YMCA合作。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 全校所有年級都有融合教育教室。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Sarah Greenwood K-8 School

K1-8年級

Camila Hernandez de Obi-Tabot, 校長
189 Glenway St., Dorchester 02121
617-635-8710

州問責評分: 需要集中/目標性支持
SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	15.5%
亞洲人	0.3%
西班牙裔	80.7%
白色的	1.5%
其他	2%

我們的治療學習中心提供雙語課程和專業的學生支持服務。我們使用恢復性正義作為我們對學生和社區支持的指導理念。我們的專業教師通過音樂、體育、創客空間、技術和藝術為我們的學生帶來豐富的內容。我們通過Franciscan醫院提供在校諮詢和學生支持服務。學生參與以學生為中心的文化響應式的和要求認知能力的任務，這些任務將以恢復性司法的實踐(讓學生有能力自己解決衝突的策略)作為基礎。

學校特色：

- 學生可以用西班牙語和英語學習。
- 治愈學習中心
- 民族研究
- STEAM (科學、技術、工程、藝術、數學)
- 項目式學習
- 雙語圖書館
- 創客空間
- 為所有學生開放全新的音樂室進行音樂教育
- 通過 Franciscan Hospital、City Connects 和 Rosie's Place 提供現場諮詢和學生支持服務及家庭服務。

制服政策：

- 白色或藍色POLO衫、藍色或海軍藍褲子。周五休閒裝

特別申請程序：

- 作為一所雙語學校，我們要求 3-8 年級的學生接受面試，以根據西班牙語水平確定入學資格。

課前課後活動：

- 從早上 7 點開始通過 FiveStar 進行免費的課前計劃

英文學習生項目：

- 雙語-西班牙語

Grew Elementary School

K1-5年級

Michelle Simon, 校長
40 Gordon Ave., Hyde Park 02136
617-635-8715

州問責評分: 需要廣泛/全面支持
SQF Tier: 4

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	39.6%
亞洲人	0%
西班牙裔	40.1%
白色的	11.5%
其他	8.8%

Grew 小學為所有教職員工、學生、家庭和社區合作夥伴培養成長型思維和共享的領導力。包容且投入，我們秉持我們的這些美德：同理心、好奇心、協作和毅力。我們培養全面發展的孩子，並認可每一個人的強項。

學校特色：

- 多元化的、敬業的和高素質的教學人員，每年進行 100 小時專業發展培訓。
- 延長學習日
- 8 City Year Corps。成員支持整個學校的改進以及對三至五年級重點支持
- 一名教學教練和干預服務人員，支持持續改進教學和為學生提供重點干預
- 技術改進，讓學生經常有機會通過科技手段參與學習
- 與 Hale Reservation 合作建立學校社區並改善科學學習
- Eliot School of Fine Arts確保學生擁有藝術課程
- 學校的Excellence For All (全民卓越) 項目為所有學生提供優質的課程。
- 學校也為 4 年級和 5 年級的學生提供了西班牙語、編碼和機器人的豐富機會。

制服政策：

- 白色、淺藍色或海軍藍色上衣或襯衫和藍色或卡其色褲子、套頭衫或裙子。

課前課後活動：

- 課前BOKS健身計劃
- 美國 SCORES 新英格蘭足球計劃, Imagine That, YMCA/City Year Starfish Program Science club (基督教青年會/城市年海星計劃科學俱樂部), ELL 課後活動計劃。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

Guild Elementary School

K1-6年級

Karen McCarthy, 校長
195 Leyden St., East Boston 02128
617-635-8523

州問責評分: 達到大部分目標
SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	2%
亞洲人	1.2%
西班牙裔	80.1%
白色的	16.4%
其他	0.4%

The Guild School 作為模範學習社區，致力於通過有意義的關係和與主題相關的且引人入勝的學習。

我們是一所提供融合教育的學校，重視多樣性，為我們的社區而驕傲，並通過快樂和發現來深化學習。

學校特色：

- 一所安全的、滋養型的和具有嚴謹環境的小型學校。
- 所有學生都參加了“全民卓越(包容性高級工作)”項目
- NAEYC (全國早期教育聯盟) 認證的 Kinder 1 和 Kinder 2 課程
- 全國第 18 所因 LGBTQ+ 包容性實踐而獲得歡迎學校卓越獎章的學校。
- 屢獲殊榮的員工，包括年度教育家決賽入圍者和國家委員會認證的員工
- 家長參與程度高，積極而包容的學校家長委員會和許多專注於社區建設、學術和藝術的活動

制服政策：

- 必須穿著深綠色“Guild Gators”襯衫搭配海軍藍或卡其褲、短褲、裙子或深綠色“Gators”運動褲。

英文學習生項目：

- 英文進階課程-西班牙語。
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 為身心障礙學生提供的服務體系，包括融合教育的課堂。

課前課後活動：

- 為所有年級的學生提供延長的課後學習時間。
- 上學前，從早上 7:10 開始進行家庭作業輔導和運動/體育教育。
- 放學後的活動，與YMCA (基督教青年會) 合作，直到下午 6:00。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Hale Elementary School

K1-6年級

Candice Whitmore, 校長
51 Cedar St., Roxbury 02119
617-635-8205

州問責評分：高度成長獲表揚學校

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	51.5%
亞洲人	7%
西班牙裔	30.4%
白色的	7.6%
其他	3.5%

我們的學校大家庭致力於提供有效的教學和最佳實踐，為所有學生有所成就做好準備。Hale 繼續努力以保持每年出色的進步，以馬塞諸塞州的學術標準和培養孩子獲得 21 世紀所需的技能作為標準。

我們學校的重點是為學生取得學術成就做好準備，並培養對高等教育的熱愛和承諾。我們努力培養學生的品格，並使他們成為我們學習社區中做出積極貢獻的成員。

學校特色：

- 小型的、安全的社區學校。
- 最先進的庭院和屢獲殊榮的壁畫
- Technology Goes Home (帶科技回家項目)，最先進的計算機實驗室
- 社區服務學習項目；青少年成就計劃
- 對學術表現和行為有高要求
- 年鑒
- 被波士頓雜誌選為“波士頓最佳”學校之一：2005年百強學校
- 健康委員會，在校的社工
- 致力於有效的教學和最佳實踐
- 合作機構：Boston Celtics, Red Sox, NE Patriots School Partnerships
- 全國教職工和校長獎，全國衛生銅獎

制服政策：

- 為取得成功而著裝著裝是海軍藍褲子、裙子、套頭衫和帶有 Hale 標誌的白色鈕扣襯衫。男孩們如果喜歡的話可以打領帶。

課前課後活動：

- BOKS 於上午 7:15 開始
- The Bird Street Community活動一直到晚上 7:00

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

Haley Pilot School

K0-8年級

Kathleen Mendes Sullivan, 校長
570 American Legion Highway,
Roslindale 02131
617-635-8169

州問責評分：達到大部分目標

SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	36.1%
亞洲人	0.8%
西班牙裔	35.4%
白色的	21.6%
其他	6.1%

卓越：我們的教學支持學生發揮他們最大的學術潛力，讓所有學生形成關於學術卓越的共同理解。平等：我們的教學是包容性的、個性化的、面向所有人的，會因學生的不同優勢和需求進行培養，並為我們學生的文化認同感到驕傲。融合教育：我們肯定和慶祝孩子及其家人作為學校社區的重要組成部分的價值。

我們是一所提供完全融合教育的 K0-8年級學校，通過不同主題的體驗式學習機會為學生提供教育。

學校特色：

- 全校關注社區和環境。
- 與波士頓自然中心、Boat Building (社區造船)、Urban Improv 和 BYSO 合作
- 支持綜合行為健康模型 (CBHM)
- 基督教青年會課後活動
- 美麗的校園、戶外教室和花園
- 家長參與的許多機會
- K0-8實施完全融合教育

制服政策：

- 必須穿著海軍藍 Haley 校服上衣和卡其色下裝。

課前課後活動：

- 課前活動收費 (K-5年級)
- Haley/YMCA課後活動，每天從2:45到6:00 p.m。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 我們是一所實行完全融合教育的學校。所有年級學生，無論有無身心障礙都在班級內一起學習，並得到支持，以滿足他們的個人學習需求。

Harvard-Kent Elementary School

K1-6年級

Jason Gallagher, 校長
50 Bunker Hill Street, Charlestown
02129
617-635-8358

州問責評分：達到或超過目標

SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	21.9%
亞洲人	19.6%
西班牙裔	31.4%
白色的	22.7%
其他	4.4%

我們愛我們的學校！我們的使命是成為一所學術優秀的培育型學校，支持我們的學生成為終身學習者。我們努力幫助所有學生發展成為真正的公民和學習者。

我們專注於學術、健康、保健和品格。

我們的核心價值觀確保學生表現出自豪感：“我們的目的是成為負責任的個人，堅定地參與他們的學習”

學校特色：

- 一所全民卓越 (EFA) 教育學校與我們的社區合作夥伴協作，為我們的學生帶來獨特的學習機會。
- Harvard/Kent 領導力獎學金計劃每年向 8 名學生領袖提供 1000 美元的大學獎學金。
- 學生可獲得中文教學。
- 強大的家庭支持和家庭參與得到香港家長會的支持。
- 2019 Edvestors School on the Move 獎得主！
- 新開設的“Catie’s Closet”項目，滿足我們學生和家庭的需求。
- 每年都達到或超過我們在MCAS的英文 (ELA) 和數學成績方面的目標。
- 為學生提供在校的諮詢服務和適應輔導服務。

制服政策：

- Harvard-Kent P.R.I.D.E. T恤或polo衫

課前課後活動：

- 課前活動：從7：45分開始每周\$25美元項目包括：BOKS 計劃、少量的輔導作業和活動，為上學做好準備。專門化的閱讀指導；K2-5 年級，為有閱讀困難的學生提供 8 週的課程
- 課後活動：3-5 年級的數學課程在一月開學 K1-K2的學術充實和輔導課後活動每週 20 美元

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Haynes Early Education Center

K0-1年級

Donette Wilson-Wood, 校長
263 Blue Hill Ave., Roxbury 02119
617-635-6446

州問責評分: 數據不足
SQF Tier: 數據不足

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	40.7%
亞洲人	2.9%
西班牙裔	44.8%
白色的	4.1%
其他	7.6%

我們提供小班授課、課後活動和課堂教學團隊，讓孩子們充分參與自己的學習。兒童博物館幼兒園倒計時展覽是以我們的幼兒園教室作為展示樣板的。我們的 Surround Care Program (全面托管服務) 為我們的孩子提供體驗各種活動的機會，例如游泳、網球、空手道、舞蹈、籃球、跑步俱樂部。

學校特色：

- 小班教學，20 名學生，2 名教師
- 年度頒獎日以表彰全校學生的成就
- 特殊科目：舞蹈、科學、音樂、網球、機器人、木工、游泳
- 為幼兒建造的設施
- 上學前後免費的全面照顧。
- 免費早餐、午餐和下午點心晚餐計劃
- 與 The BASE、The Eliot School of the Arts、City Sprouts、Boston Latin Academy Tutoring Support、Catie's Closet、YMCA、Greater Love Tabernacle Church、12th Baptist Church 建立社區合作夥伴關係。

制服政策：

- 女孩：海軍藍套頭衫、裙子或褲子。
- 男孩：海軍藍或卡其色褲子。
- 白色罩衫或襯衫使我們的制服看起來更加完整。
- 海軍藍上衣和卡其色裙子或褲子、運動鞋或橡膠底鞋。

課前課後活動：

- 學校提供：Boks體育活動項目。
- 課後活動項目：藝術、木工、合唱、樂器訓練、棒球、讀書俱樂部 and 舞蹈。

英文學習生項目：

- 進階英文課程-多語種。
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 完全融合教育的課堂。

Hennigan K-8 School

K2-8年級

Tanya Woodard, 校長
200 Walk Hill St., Jamaica Plain 02130
617-635-8264

州問責評分: 需要集中/目標性支持
SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	28.7%
亞洲人	2.6%
西班牙裔	63.9%
白色的	3.9%
其他	0.9%

我們所有的學生都在文化敏感的環境中學習，教育工作者接受過培訓，可以滿足不同的學習需求。作為以學生為中心的公立學校，我們根據學生的優勢提供公平、嚴謹和全面的教育，為每位學生的成功做好準備。

學校特色：

- 游泳、表演藝術、音樂 (新鍵盤實驗室)、科學、藝術/視覺藝術、體育教育、冥想、西班牙語、日語、金融知識以及健康與保健。
- 中學生政府及社區服務項目

工作人員使用的語言：

- 西班牙語、索馬里語、海地克里奧爾語、阿拉伯語和佛得角克里奧爾語
- 我們的學生支持團隊協調教育服務、資源、輔導、宣傳和諮詢。
- SEL 標準和每間教室每兩週一次的 Second STEP 社會情感課程
- 小流浪者之家和Arbour醫院提供的個人和小組諮詢支持

制服政策：

- K-5 年級穿藍色下裝和紅色上衣，6-8 級穿卡其色下裝和海軍藍色上衣。

課前課後活動：

- 課前計劃於上午 7:00 開始，由BOKS 運營
- Boston SCORES N.E. 足球 + 寫作計劃 社區中心友誼計劃是針對英文學習生的 ACETONE 課後計劃。Hennigan 老鷹。

英文學習生項目：

- 進階英文課程-多語種。
- 提供給正規教育有限或被中斷的學生的課程-西班牙語
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 培養情緒和社交技能，融合教育和具體某方面的學習障礙。

Hernández K-8 School

K1-8年級

Carolina Brito, 校長
61 School St., Roxbury 02119
617-635-8187

州問責評分: 達到大部分目標
SQF Tier: 4

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	3.6%
亞洲人	0%
西班牙裔	85.6%
白色的	7.9%
其他	2.9%

我們是一所雙語學校 (英文/西班牙語)。我們以英文和西班牙語向每一位學生授課，無論他們的母語是什麼。學生從事主題研究，主題因年級和Common Core州標準而各不相同。教職員工經驗豐富，富有創新精神，對自己和學生都要求卓越。

我們的員工流動率低，因此可以穩定地規劃長期課程目標。音樂/運動教員和課堂教師相互配合，將藝術融入整個課程。Hernández 社區與家庭合作，以滿足每個孩子的需求。

我們學校的重點是以藝術為中心的雙語項目式學習。

學校特色：

- 用英文和西班牙語進行雙語教學
- 項目式學習
- 藝術融入課程和跟地方博物館合作
- 課後活動時間為下午3:00-6:00

制服政策：

- 海軍藍褲子/裙子和淡藍色襯衫，佩戴紫色的學校標誌。
- 運動服：海軍藍運動褲和帶有學校標誌的T恤。

課前課後活動：

- 課後活動直到晚上6:00：家庭作業、藝術和手工藝、武術、戲劇、視覺藝術、瑜伽、舞蹈、非洲舞蹈和擊鼓、Sole Train、Strong Women/Strong Girls、中學同儕領導力獎，可獲得部分獎學金，每月 300 美元。

英文學習生項目：

- 雙語-西班牙語

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Higginson Elementary School

K1-2年級
Karla Jenkins, 校長
160 Washington Street, Roxbury
02119
617-635-8618

州問責評分: 數據不足
SQF Tier: 數據不足

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	41%
亞洲人	0.7%
西班牙裔	56%
白色的	0.7%
其他	1.4%

我們的使命是支持我們的學生在學業、社交和情感方面發揮最大潛力。

我們提供一個安全和積極的學習社區，該社區適合我們孩子發展過程中的特殊需求。

我們為學生創造一個繁榮、支持性的學習場所，我們的學校文化為這種成功而驕傲。

學校特色：

我們是一所實施完全融合教育的學校，我們有這些特色學術課程：

- 我們新近設立了ABA。有4個課程
- 我們的教室由雙重或三重認證的教師和一名輔助專業人員領銜任教。
- 體育、視覺藝術和科學的專業科目
- 我們有一個全新的滿足高年級和低年級的操場，旨在滿足我們所有學生的需求。
- 波士頓公立學校和兒童醫院、Roxbury兒童服務中心、Higher Ground、Tufts牙科計劃的綜合行為健康
- 講英語、西班牙語、佛得角克里奧爾語、海地克里奧爾語和越南語的多元化員工
- 擁有多項教學證書和執照的高素質且敬業的教員

制服政策：

- 帶有 Higginson 標誌的栗色領襯衫和海軍藍色褲子、套頭衫或裙子。

英文學習生項目：

- 英文進階課程-西班牙語。
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 完全融合的常規教育和特殊教育，以及英文學習生項目。

K-8 升學路徑: 保證分配到Higginson/Lewis K-8 學校。

Higginson-Lewis K-8 School

3 - 8年級
Darlene Ratliff, 校長
131 Walnut Ave., Roxbury 02119
617-635-8137

州問責評分: 需要集中/目標性支持
SQF Tier: 4

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	43.4%
亞洲人	1.4%
西班牙裔	47.9%
白色的	2.3%
其他	5%

我們學校是一所社區為基礎、以家庭為導向的全方位服務學校，強調把學術作為重點。我們的現代化建築包括體育館、食堂和禮堂。我們學校的重點是通過加強教學改善學生的學術和社交情感生活。我們依靠眾多社區合作夥伴為學校社區提供學術和社會支持。

學校特色：

- 學校為3-8年級提供完全融合教育，還擁有ABA服務體系。
- 帶健身房和食堂的現代化建築
- 課前和課後計劃
- 藝術教育
- 體育課程，包括社區賽艇、BOKS、課外活動
- 全方位社區夥伴關係為我校提供社區資源
- 與東北大學、Wheelock學院、波士頓大學建立教育合作夥伴關係

制服政策：

- 上衣：藍色、白色、黑色、黃色。下衣：卡其色、黑色、藍色，以及這些顏色的運動褲和牛仔褲。

課前課後活動：

- 課前活動：Bird St. 社區中心-
- 課後活動：Bird St.社區中心和面向小學年級的 City Year 我們中學的校際田徑運動包括排球、籃球、田徑。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 我們融合教育的服務體系相信，所有人都可獲得所有資源，有益於所有人。

Holmes Elementary School

K1-6年級
Edverette Brewster, 校長
40 School Street, Dorchester 02124
617-635-8681

州問責評分: 達到大部分目標
SQF Tier: 4

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	54%
亞洲人	2.6%
西班牙裔	36.1%
白色的	2.9%
其他	4.4%

所有學生都參與社會正義和項目式的主題學習單元。

所有學生都可以接觸藝術、科學、編碼、機器人、西班牙語、體育和音樂。

我們還有一個採取完全融合原則的合唱團和樂隊。Holmes學生勇敢、堅韌，並對他們在世界上的所在充滿好奇。他們會挑戰社會不公！通過提供個性化的學習途徑和多種這樣的機會，我們共同為所有學生承擔全部責任。

學校特色：

- 21世紀模範融合教育學校，將身心障礙學生完全融入課堂中。
- 小班教學，K0-K1每班15名學生，K2-5年級每班20名學生
- 全國早教聯盟 (NAEYC) 認可的幼兒園課程
- 強大的音樂課程，有樂隊和合唱團，有VH1的資助，“Save the Music (拯救音樂)”項目
- 1-1技術設備匹配
- ASTOS 撥款支持的創意活動，面向身心障礙和常規教育的學生
- 與 Expeditionary Learning (EL)合作
- 其他合作夥伴: UMASS Boston, Wheelock College, Americorps, 和 City Year
- Achieve Before and After school Enrichment Program (課後活動)
- 與波士頓學院合作的 City Connects
- UVA 合作夥伴學校

制服政策：

- 深藍色或卡其色裙子、褲子、套頭衫搭配白色或淺藍色襯衫、上衣或帶有Holmes標誌的POLO上衣。

課前課後活動：

- 課前活動時間: 7:00 - 9:00 am
- 課後活動: Achieve (機構): 4:20-6:00 pm, 學術和課餘充實活動。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Hurley K-8 School

K1-8年級

Bethy Verano, 校長

70 Worcester St., Boston 02118

617-635-8489

州問責評分: 達到或超過目標

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	4.5%
亞洲人	2.2%
西班牙裔	71.1%
白色的	18.8%
其他	3.4%

我們所有的學生用西班牙語和英語學習。這種類型的課程是一個充實課程，學生受益於學習另一種語言中。

由於該計劃的豐富性，學生在州評估中表現出色。

學校特色：

- 致力於在兩種語言中達到熟練或高級學術水平的畢業生
- 對藝術的高度關注，包括與 Urban Voices、Urbanity、新英格蘭音樂學院、美術博物館合作
- STEM (科學、技術、工程、數學)
- 足球場
- 操場
- 一年一度的實地考察、電影之夜和家庭之夜
- 課後活動。
- 學校合作夥伴：Museum of Fine Arts, Hurley鄰里家長, Strong Women/Strong Girls, Playworks
- 全自動的雙語學校圖書館

制服政策：

- 卡其色或海軍藍褲子/裙子，白色或海軍藍襯衫/襯衫/毛衣/T恤。

特別申請程序：

- 這僅適用於3年級及以上進入 Hurley 的學生。
- 一旦我們確定申請的年級有空位，您必須與學校為您的孩子安排英語和西班牙語的語言測試。
- 只有符合我們語言標準的學生才會被錄取。

課前課後活動：

- 課後活動：YMCA 提供“Bodega de Arte”項目學生有機會與美術博物館合作、學習機器人、Playworks 等。

英文學習生項目：

- 雙語-西班牙語

J. F. Kennedy Elementary School

K1-6年級

Christine Copeland, 校長

7 Bolster St., Jamaica Plain 02130

617-635-8127

州問責評分: 達到或超過目標

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	18.2%
亞洲人	1.7%
西班牙裔	64.3%
白色的	13.3%
其他	2.6%

John F. Kennedy School 為學生做好準備，以滿足 21 世紀標準的高要求。 我 校的教育變革理論涉及三個核心戰略的整合：貫徹使用數據來指導決策、持續改進和參與教學和學習，以及培養一種讓所有學生都能茁壯成長的學校文化。

學校特色：

- 安全的、滋養性的、以兒童為中心的環境，優秀的員工參與學生學習的各個方面。
- 所有班級中的智能黑板允許教師記錄他們的教學並張貼材料供學生稍後查看。
- Open Circle 是一項針對 K-5 年級兒童的綜合性的、尊重年級差異的社交和情感學習計劃
- 藝術、音樂、體育和科學領域的全職教師
- 基礎課程，專注於提高學生閱讀的數量和質量
- Wheelock College 的學生教師及實習生
- 寬敞的體育館和禮堂

制服政策：

- 海軍藍色休閒褲/裙子/套頭衫搭配白色襯衫或 Polo 衫。

課前課後活動：

- 課後活動由BOKS組織，YMCA組織課前/課後活動
- Simmons College (America Learns) 輔導 1-2 年級，；針對3-5年級的 America SCORES 足球和寫作課程。
- 3-5 年級有City Year的活動；課後充實課程包括機器人、工程和科學

英文學習生項目：

- 英文進階課程-西班牙語。
- 常規教育中的 ESL。

P. J. Kennedy Elementary School

K1-6年級

Kristen Goncalves, 校長

343 Saratoga St., East Boston 02128

617-635-8466

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	4.3%
亞洲人	1.8%
西班牙裔	87.4%
白色的	5.4%
其他	1.1%

我們的使命是通過提供安全、健康和家庭般的環境來教育我們的學生。

我們的教學重點：我們將努力在我們符合 CCSS 標準的課程中設置適當的切入點和可學性，以便所有語言程度和不同能力的學生都能獨立完成高認知要求的任務。

學校特色：

- K2-12年級的融合教育計劃
- K2-4年級有用西班牙語教授的英文進階課程
- 學術家長教師團隊
- 包括味覺測試和營養課程
- 每日的“兒童選擇”板塊：高度吸引人的選修課，將學術標準與基於項目的實踐學習聯繫起來
- 所有兒童的每日放學後計劃
- 在美國心臟協會教學園種植和培育蔬菜
- 餐廳的全方位服務廚房，每天通過 Hub and Spoke 項目供應完全新鮮的熱午餐
- 體育、藝術、音樂、戲劇等每日特別課程
- FoodCorps - 一個 Americorps 計劃，教學生營養和健康的重要性。包括味道評測和營養課程
- 每天都有“Kids' Choice”時間段：深受歡迎的選修課，將學術標準與項目式的實踐學習聯繫起來
- 每天為所有孩子提供課後活動

制服政策：

- 栗色襯衫或帶有 PJK 徽章的運動衫、卡其色褲或 PJK 栗色運動褲

課前課後活動：

- BOKS 計劃，美國 SCORES 足球計劃
- 課後餐、家庭作業輔導、運動和活動

英文學習生項目：

- 英文進階課程-西班牙語。
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 有一個 K0/K1 幼兒教室和提供給 K2-5年級的融合計劃。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Kenny Elementary School

K1-6年級

Daniel Mckoy, 臨時校長

19 Oakton Avenue, Dorchester 02122

617-635-8789

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	35.4%
亞洲人	11.5%
西班牙裔	22.4%
白色的	26%
其他	4.7%

我們在安全的、支持性的環境中提供嚴謹的學術教育和高質量的藝術、音樂、科學和科技的教學。Kenny學校通過課程和實踐為學生的長期成功做好準備，這些課程和實踐肯定了他們多元化的身份，並賦予他們成為社區和職業的領導者的知識和工具。

學校特色：

- 模範等級的課前和課後活動，包括培養導力、藝術、戶外教育、STEM 和機器人技術、家庭作業輔導和體育活動。
- 全國幼兒教育聯盟 (NAEYC) 認可的幼兒園課程。
- K0-6年級的科學課程專注於 STEM 的概念，包括活的動物、動手學習實驗和科技。
- 超過了 2019 年 5 年級的科學評估 (MCAS) 的成就和進步目標。
- 操場、足球場和運動項目的合作夥伴
- 戶外花園和教室空間、營養計劃、烹飪課程。
- 為所有學生提供筆記本電腦和課堂上的科技設備；適合 6 年級學生的個人筆記本電腦(1:1)；適應孩子水平的教學軟件、谷歌教室和文件相機。
- 特殊教育計劃，包括常規教育、融合教育和單獨的教室，以滿足所有學生的需求。不斷增長的 K-5 融合教育模型。

制服政策：

- 深藍色或白色 Polo 衫或無兜帽運動衫、裙子或套頭衫，左胸上印有 Kenny 的校徽。也可購買學校 T 恤。

課前課後活動：

- Morning Cubs 課前計劃、學術支持、藝術類的充實課程和有人指引的健身活動。
- 包括 Kenny Cats 和 Kenny Clubs 在內的課外俱樂部以及很多別的課後活動。

Kilmer K-8 School

K1-8年級

Joseph Foley, 校長

35 Baker St. (K-3);

140 Russett Rd. (4-8)

West Roxbury 02132

617-635-8060

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	16.1%
亞洲人	7.7%
西班牙裔	21%
白色的	50%
其他	5.1%

Kilmer K-8學校是一所學術嚴謹，擁有豐富經驗的學校，這裏充滿愛心的員工和積極參與的家長。我們重視科學、體育、藝術、語言和社交情感學習。

Kilmer K-8 使用根據數據驅動的教學和融合教育實踐來確保所有學生都能在基於標準的學習中獲得資源併取得成功，在社交情緒方面，也得到了我們強大的社交情緒學習課程的支持。

學校特色：

- 有經驗的，充滿關愛的教員。
- 專注學術
- K-8 學校位於兩個地點，其中一個專門為自閉症學生提供 K-8 年級的服務。
- 參與家庭和社區
- 關注每個孩子的成長
- K-5年級採用Open Circle課程
- 6-8級有恢復性司法課程
- Playworks TeamUp 課間休息計劃
- K-8年級有BOKS 體育活動計劃
- YMCA 課前和課後計劃
- 4-8年級的跑步俱樂部

制服政策：

- K-5年級穿純色或 Kilmer 海軍上衣和卡其色米色褲子或灰色運動褲；6-8年級穿純色或Kilmer灰色上衣和黑色褲子

課前課後活動：

- Kilmer 與 YMCA 合作為所有學生提供課前和課後託管服務。

英文學習生項目：

- 常規教育中的英文學習生計劃 (ESL)

特殊教育項目：

- Specialized K-8 strand for students with autism.

M. L. King Jr. K-8 學校

K1-8年級

Grace Coleman-Burnes, 校長

77 Lawrence Ave., Dorchester 02121

617-635-8212

州問責評分: 需要集中/目標性支持

SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	56.5%
亞洲人	1.6%
西班牙裔	36.2%
白色的	2.2%
其他	3.5%

我們的使命是朝著讓學生在不斷變化的社會中取得成功做好準備的共同目標而努力。我們嚴謹的學術和以領導力為中心的課程為學生提供了發展他們的自我意識、對家庭和社區的責任感以及追求卓越的進取心所需的知識和技能。

從我們的 K-8 學校畢業的學生擁有在高中、高等教育、就業和作為社會成員方面取得成功的知識和技能。

學校特色：

- 專注於品格塑造，教育學生的責任感和產出能力，為學校和社區的共同利益服務。
- 每週 1-8 年級提供數學和閱讀強化活動
- 重視家校社區合作
- 藝術、音樂、合唱、表演藝術和體育
- 學生委員會、辯論
- Strong Women, Strong Girls; 女童子軍
- 機器人和全國黑人工程師協會俱樂部
- Thompson Island合作夥伴關係，專注於擴大學生獲得“現實世界”科學教育的機會
- 小流浪者之家為需要服務的學生提供現場輔導

制服政策：

- K-5年級: 淺灰色或白色帶鈕扣的polo衫黑色褲子/裙子6-8年級穿卡其色褲子/裙子。

課前課後活動：

- BOKS
- YMCA在校提供活動直到晚上6點

英文學習生項目：

- 常規教育中的英文學習生計劃 (ESL)

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Lee Academy Pilot School

K0-3年級

Alexander Chery, 校長

25 Dunbar Ave., Dorchester 02124

617-635-8618

州問責評分: 在實現目標方面進展有限或沒有進展

SQF Tier: 數據不足

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	45.8%
亞洲人	7.3%
西班牙裔	34.4%
白色的	6.3%
其他	6.3%

Lee Academy 試點學校是一所提供完全融合教育的自治學校，它是建立在與家庭、教育工作者和社區成員的合作夥伴關係之上的。我們通過培養創造力和好奇心來擁抱學習的樂趣，同時培養每個孩子的個性。學生通過豐富多彩的體驗在學習中找到樂趣。在學業上，我們使用分層支持系統來滿足每個學生的學業和行為需求。我們會持續監控學生的學業進度，並據此進行周到的計劃。

學校特色：

- 一所試點學校，提供具高質量教學和輔導的綜合課程
- 融合的學習者社區
- 每週特別課程包括跆拳道、舞蹈、藝術、體育、音樂和科學。
- 課堂教師和輔助專業人員在學年開始時提供家訪，以建立牢固的家校聯繫
- 與 Roxbury 兒童服務中心合作進行在校的諮詢
- 與 Playworks 合作，幫助孩子們保持活躍並通過遊戲培養寶貴的生活技能
- 全年使用戶外教室和花園

課前課後活動：

- 提供課前課後活動

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 在所有年級提供完全融合教室（常規教育、特殊教育和英文學習生在一間課堂上共同學習）

K-8 升學路徑: 保證升入 Young Achievers 的四年級。

Lee K-8 School

K1-8年級

Kimberly Crowley, 校長

155 Talbot Ave., Dorchester 02124

617-635-8687

州問責評分: 需要集中/目標性支持

SQF Tier: 3

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	53.8%
亞洲人	4.5%
西班牙裔	30.2%
白色的	5.2%
其他	6.2%

我們的 K-8 學校社區不斷致力於創造一個融合性的環境，我們對所有學生的表現都是高標準高要求的。我們相信這種模式促進學生的組織能力、為大學做更好的準備以及實現更高的學術潛力。我們學校專注於培養學生的責任感，我們致力於幫助每個學生發揮他/她的學術和社交情感潛力。

學校特色：

- School on the Move 大獎得主。
- 馬薩諸塞州學術成就獎獲得者
- 專為自閉症譜系的障礙學生設計的課程
- 促進所有學生融合的計劃和系統
- 藝術課程、科學、STEM、技術、體育、
-
-
- 來自麻省大學波士頓分校、哈佛大學、Simmons 學院和 Wheelock 大學的實習生
- 與 City Connects、Harlem Lacrosse、Home for Little Wanderers、Boston Plan for Excellence 和 Perkins 社區中心的合作夥伴關係

制服政策：

- K0-5年級：深藍色或棕褐色褲子、短褲、裙子配淺藍色襯衫。
- 6-8年級：深藍色或棕褐色褲子、短褲、裙子配深藍色襯衫。運動衫等，要求深藍色無標誌。

課前課後活動：

- K0-8年級課後活動直到5:15 pm

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 17個為ASD學生準備的實質性分隔的課堂。K2-8年級學生可參加免費游泳鍛煉大肌肉力量。
- 我們的融合教育服務體系也在擴大。

Lyndon K-8 學校

K1-8年級

Kathleen Tunney (K-3) 和

Andre Ward (4-8), 管理團隊

20 Mt. Vernon St., West Roxbury

02132

K-3年級, 617-635-6824

州問責評分: 需要集中/目標性支持

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	9.3%
亞洲人	3.4%
西班牙裔	24.1%
白色的	57.8%
其他	5.5%

4-8年級, 617-635-6336

Lyndon 社區通過提供協作和融合的環境來培養全面發展的孩子。

通過具有挑戰性的學術、創新文化以及社會和情感支持，為學生提供盡情發揮潛力的途徑。

學校特色：

- 科學、語言、技術和閱讀專門課程
- 完整的藝術課程，包括視覺藝術、一般音樂、合唱和器樂課程。
- 由家長志願者支持和維護的借閱圖書館
- 教師接受過響應式課堂、Second Step (第二步) 和恢復性正義、社交和情緒課程的培訓，這些課程有助於建立了一個強大的學習社區。
- 家庭參與，包括 PTA、Lyndon 之友和學校校務委員會。
- 閱讀專家、ESL 教師、特殊教育教師
- 與兒童醫院和小流浪者之家合作，為我們的學生提供支持和指導。
- 所有學生都有 Chromebook。
- 學生參加 STEM 活動和學習單元。

制服政策：

- 栗色或白色上衣；卡其色褲子

課前課後活動：

- 課前課後活動：Parkway 社區的 YMCA。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 四個輕度智力障礙的班級，2/3/4, 4/5/6, 6/7/8 和 7/8年級。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Lyon K-8 School

K2-8年級

Dr. Hervé Anoh, 校長

50 and 95 Beechcroft St., Brighton
02135

617-635-7945

州問責評分: 適度達到目標

SQF Tier: 4

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	25.8%
亞洲人	8.9%
西班牙裔	33.1%
白色的	23.4%
其他	8.9%

The Mary Lyon K-8 School相信所有學生都可以學習並有權接受高質量的教育。我們致力於成為一所融合的、包容的學校，努力促進學術、社交和情緒上的發展。通過創新思維、對我們實踐的不斷反思以及致力於確保每個學生都能學習課程內容，我們將尋求創造豐富的學習體驗，從而全面發展孩子的各個方面。

每位學生都將獲得符合標準的、公平的語文教學，這些教學肯定和培養了他們的文化身份，並使他們成為學習的關鍵參與者。

學校特色：

- 完全融合的教育模式。
- 課前活動
- 小班教學
- 非常優質的教員所有老師都有碩士學位，并具有常規教育和特殊教育的雙重執照
- 音樂、藝術、體育的專科老師
- 學校校務委員會和家長委員會參與度高

課前課後活動：

- 課前活動在7:30開始，根據活動不同而收取不同的費用
- 我們在秋季和春季學期提供 BOKS 健身計劃。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 完全融合教育計劃是為滿足有情緒障礙的學生的需求而設計的。

K-12 升學路徑: 保證分配到 Lyon高中的9年級。

Manning Elementary School

K1-6年級

Lori Clements, 校長

130 Louders Lane, Jamaica Plain
02130

617-635-8102

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	12.6%
亞洲人	5.7%
西班牙裔	24%
白色的	46.3%
其他	11.5%

我們的使命是創建一所讓每個學生都安全、受到歡迎和讚賞的學校，可以實現並期望提供卓越教育的學校。

為了實現這一目標，我們努力創造一個環境，讓學生能夠展現最好的自己，在這裏他們能夠駕馭主流話語的影響，並從而為自己創造一種與之抗衡的話語，以此獲得學業上的成功，社交和健康的健康，能夠在現在和未來為我們的社區做出積極貢獻。

學校特色：

- 教學重點是高階思維技能的培養。
- 支持所有學生的融合教育計劃
- 由CASEL框架培育的積極的學校文化
- 藝術、音樂和運動、瑜伽、體育、科學和圖書館
- 職業和言語治療
- 家長作為志願者、籌款人以及學校家長委員會和學校校務委員會成員，積極參與學校事務。
- 單獨的家長會議

課前課後活動：

- 收費的課前課程於上午 8:00 開始，包括藝術和手工藝、國際象棋和樂高俱樂部以及戶外活動。
- 由 YMCA 運營的收費課後計劃。活動包括藝術和手工藝、國際象棋和樂高俱樂部以及戶外活動。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 幼兒綜合K0-K1課堂；K2-5 級是包含額外支持的課程。

Mason Elementary School

K0-5年級

Carolyn Allston, 校長

150 Norfolk Ave., Roxbury 02119
617-635-8405

州問責評分: 需要集中/目標性支持

SQF Tier: 4

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	55.2%
亞洲人	1.8%
西班牙裔	30.8%
白色的	5%
其他	7.2%

Mason School的使命是一個團結的社區，致力於提供公平和嚴格的學習體驗，確保培養學生成為批判性思想家、冒險家和強大領導者所需的核心學術技能和工具。教師獲得雙重認證，並擁有與SPED、ESL 教學和內容領域相關的專業發展機會。

學校特色：

- 融合教育模式全面融合身心障礙學生和常規教育學生。
- 全職的家庭聯絡員
- 受到全國幼兒教育協會 (NAEYC) 認可。
- 夥伴小流浪者之家為學生提供現場輔導
- 藝術、音樂、舞蹈、體育、科技和游泳教學
- 與我們的社區一起擴展科學學習。
- READ Boston 項目經費提供免費書籍
- Steppingstone College Success Academy, 來自Simmons College的Strong Women and Strong Girls的導師諮詢。
- 閱讀恢復：針對一年級學生的一項基於研究的語文干預服務。

制服政策：

- 栗色或白色上衣搭配米色或卡其色褲子、裙子、短褲或套頭衫。游泳日可以穿Mason的套頭衫。

課前課後活動：

- 課後-活動：下午2:30-5:30 由Winning Every Student運營

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 從 K0/K1 到 5 年級，每個年級有兩個全融合教育教室。

K-12 升學路徑: 保證分配到Dearborn STEM 學院6年級。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Mather Elementary School

K1-5年級

Hai Son, 校長

One Parish St., Dorchester 02122

617-635-8757

州問責評分: 需要集中/目標性支持

SQF Tier: 2a

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	38.4%
亞洲人	31.2%
西班牙裔	19.2%
白色的	4.8%
其他	6.4%

我們的使命是教育和賦能所有兒童通過豐富的學術和社會經驗來發揮他們的潛力。學校的重點是提供一個快樂而包容的學習環境，讓每個孩子都能茁壯成長。

學校特色：

- 2個室外教室和3個遊樂場
- 合作夥伴包括 e-Inc、BalletRox、Arbour、小流浪者之家、波士頓自行車、波士頓滑冰俱樂部、
- 每週在課堂上都有成人志願者
- Achievement Network School, Literacy Collaborative
- 積極參與的校務委員會和學校家長委員會
- 東北大學小學營養課程和 UMASS 高年級營養課程

制服政策：

- 海軍藍或卡其色褲子、素色 Polo 衫、素色牛津襯衫、素色毛衣、任何帶有 Mather 標誌（包括 Mather 健身房 T 恤和運動衫）服裝或帶有學校標誌的衣服。不能穿牛仔褲和T恤。

課前課後活動：

- 免費和付費的課後活動，持續到下午 5:30。包括家庭作業輔導和課餘充實活動

英文學習生項目：

- SEI-越南語。
- 雙語-越南語
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 1-5 年級學生的完整的學習障礙 (LD) 服務體系。

K-8 升學路徑: 保證分配到 Frederick Middle School 的六年級。

Mattahunt Elementary School

K0-Grade 6

Walter Henderson, 校長

100 Hebron St., Mattapan 02126

617-635-8792

州問責評分: 數據不足

SQF Tier: 數據不足a

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	67.4%
亞洲人	0.7%
西班牙裔	24.5%
白色的	2.9%
其他	4.3%

Mattahunt 小學/Toussaint L'Ouverture 學院是幼兒教育的典範，專門提供應對創傷的敏感性實踐，並在融合環境中為自閉症學生提供常規教育和特殊教育計劃。

Mattahunt / Toussaint L'Ouverture 學院為所有學生提供文化和語言的課程，包括海地克里奧爾語和英語雙語課程的選項，以及進階英語語言課程。

學校特色：

- 延長上學日服務
- 延長學年服務
- 對創傷敏感的應對方法

制服政策：

- 海軍藍領襯衫和卡其褲，裙子，短褲。

課前課後活動：

- YMCA 提供活動

英文學習生項目：

- 雙語 - 海地語
- 進階英語課程 - 海地語
- 常規教育中的英文學習生計劃 (ESL)

特殊教育項目：

- 在融合性環境中為自閉症學生提供的計劃

McKay K-8 School

K1-8年級

Jordan Weymer, 校長

122 Cottage St., East Boston 02128

617-635-8510

州問責評分: 適度達到目標

SQF Tier: 3

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	2%
亞洲人	0.5%
西班牙裔	87.6%
白色的	8%
其他	1.9%

Donald McKay K-8 學校是一個的社區，擁抱每個孩子的獨特性。我們通過設定高期望、積極讓家庭參與以及培養善良、尊重他人、努力和責任的核心價值觀，使學生做到最好。

學校特色：

- 一個旨在滿足孩子全面發展需求的學生支持團隊
- 在內的雙語臨床醫生
- 選修課程為學生提供學術選修課和課外俱樂部活動的選擇
- 完全融合的 2-8 年級聯合授課教室
- 與 Doc Wayne 的合作旨在滿足學生的社交情緒學習需求。
- 蓬勃發展的 K-8 藝術課程為學生提供接觸音樂和戲劇的機會
- 面向 5 至 8 年級學生的 Steppingstone College Success Academy
- 強大的教師領導計劃，鼓勵教師在教學決策中發出聲音
- Flying Cloud 以及每周學生表彰計劃

制服政策：

- K-5年級海軍藍或黑色褲子/裙子和白色/淺藍色襯衫。 6-8年級: 海軍藍、黑色或卡其色褲子/裙子和白色/淺藍色襯衫

課前課後活動：

- 面向所有學生的YMCA; Harlem 曲棍球, Boston Scores, Steppingstone College Success Academy, STEM 項目, 學校音樂劇。由執照教師進行課後輔導; 免費

英文學習生項目：

- 英文進階課程-西班牙語。
- 常規教育中的 ESL。
- 英語作為第二語言課後和家庭語文計劃。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Mendell Elementary School

K1-6年級

Julia Bott, 校長

164 School St., Roxbury 02119

617-635-8234

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	27.9%
亞洲人	2.2%
西班牙裔	27.5%
白色的	34.2%
其他	8.2%

在 Mendell, 我們真正致力於為所有學生提供高質量的教學和學習。

學校特色：

- 音樂、視覺和表演藝術、體育、科學和 Playworks 專業
- 卓越、包容的核心價值觀
- Mendell 工作人員提供的課前計劃從 7:30 開始，滾動式的到校時間。
- 許多家庭活動，包括關於如何為孩子準備 MCAS、家庭語文和數學的講習班，以及有趣的活動，如Magical Mendell Day
- 積極參與學校事務的家庭委員會和家庭參與團隊，支持籌款、營銷和教學
- 戶外教室
- NAEYC 認證的幼兒項目

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

課前課後活動：

- 在早上 7:30 開始使用俱樂部充實模式（按比例收費）進行課前托管服務。
- 放學後的託管於下午 6:00 結束
- YMCA在學校提供課外活動。
- 由 Mendell 教師和工作人員提供的 K1 課後計劃。

Mildred Avenue K-8 School

K1-8年級

Andrew Rollins, 校長

5 Mildred Ave., Mattapan 02126

617-635-1642

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	63.1%
亞洲人	1.6%
西班牙裔	28.4%
白色的	2.5%
其他	4.3%

在Mildred Avenue, 我們專注於培養全面發展的孩子。我們與家人合作，在課堂和生活中支持我們的學生。我們提供聲樂、視覺藝術、體育、游泳、戲劇和舞蹈方面的指導。

學校特色：

- 榮獲 2017-2018 年Citywide School On The Move 獎。
- 在 Mattapan 第一所贏得一級榮譽的學校
- 2018-2019年被認定為波士頓合作夥伴慶祝學校
- 最先進的設施，包括舞蹈室、劇院、游泳池、科學和計算機實驗室、藝術工作室、圖書館、運動場和遊樂場。
- 數學和 ELA 的成人與學生比例較小（大多數教室有多個成人）
- 頻繁的實地考察和體驗式學習機會
- 直接連接 Mildred Avenue 社區中心，提供額外的課後和周六活動機會

英文學習生項目：

- EI-多語種 (6-8)、SLIFE-西班牙語 (3-5)、ESL 常規教育

特殊教育項目：

- 小班授課，每個教室都有額外的工作人員，現場提供諮詢和制定日程的服務，還提供融合教育的機會
- 課後活動:
- 活動進行到下午 5:00由 Mildred Avenue 社區中心和 PACE (週一至週五) 提供初級課程。
- City Year提供的初級課程 (週一至週四)。
- 由 Mildred 教師領導的中學項目，並擁有許多社區合作夥伴。(週一至週四)

Mission Hill K-8 School

K0-8年級

Valerie Lowe-Barehmi, 臨時校長

20 Child St., Jamaica Plain 02130

617-635-6384

州問責評分: 需要集中/目標性支持

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	26.8%
亞洲人	1.8%
西班牙裔	31.1%
白色的	33.3%
其他	7%

Mission Hill 在融合性環境中強調項目式學習的協作課程和藝術課程。

班級是混齡的，每個教室有兩個成年人。

學校特色：

- 在校學習的大部分時間都會強調藝術。
- 每年有三個全校的重點主題：科學主題；古代文明主題和社會正義主題
- 根據學業表現來畢業。
- 專注於思維習慣和工作習慣的培養。
- 2016年師資學校傑出成就獎

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 常規教育和特殊教育的完全融合計劃

課前課後活動：

- 開設面向所有年級的課前活動，時間是早上 8:00-9:15。
- 放學後 3:30-6:00 期間，設有面向 K0-6 年級的學生的活動。
- K0 兒童只能參加上學前或放學後的其中一項計劃，不能都參加。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Mozart Elementary School

K1-5年級

Michael Baulier, 校長
236 Beech St., Roslindale 02131
617-635-8082

州問責評分: 達到大部分目標
SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	26.8%
亞洲人	2.4%
西班牙裔	20.8%
白色的	41.7%
其他	8.3%

Mozart 的學生都很棒: 他們尊重他人、視野開放、善於合作、心地善良。我們是一所包容溫暖的小型學校, 為自閉症學生提供課程。我們每天為患有自閉症和沒有自閉症的學生創造相互交流和共同學習的機會。

學校特色:

- 1-5 年級的科技教育
- 針對自閉症學生的有效教學計劃。
- 科技教學囊括在K2-5 年級的課程中
- 活躍而多元化的學校家庭委員會和種族和民族委員會
- 美麗的設施, 包括科學課經常使用的戶外教室, 翻新的操場和戶外圓形劇場
- 通過與 BOKS、YMCA、10 Boys Initiative 和 Isabella Stewart Gardner 博物館的合作提供學生接觸各種領域的豐富機會
- 員工經驗豐富、敬業且流失率低

英文學習生項目:

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目:

- 面向K0-5 年級的自閉症教學計劃。

課前課後活動:

- 由 YMCA 為 K1-5 年級學生提供的在校課前、課後活動
- 課前活動: 活動收費, 價格各有不同 BOKS 體育活動項目, 由Reebok贊助的免費項目。
- 放學後, 下午 3:30-6:00: 由 West Roxbury YMCA 運營 K2-5 年級的活動; 由 Mozart 學校工作人員運營的 K1的活動。

Murphy K-8 School

K1-8年級

Courtney Shepeck, 校長
1 Worrell Street, Dorchester 02122
617-635-8781

州問責評分: 達到大部分目標
SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	18.7%
亞洲人	50.4%
西班牙裔	16.9%
白色的	9.8%
其他	4.1%

Murphy 是一所擁有多元化學生群體的大型學校。

我們相信我們的終身學習始於Murphy, 所有學生都可以達到高水平。我們擁護#murphymindset, 這意味著我們採用“成長心態”, 這是一種我們從失敗中吸取教訓的信念體系, 我們鼓勵有意義的挑戰, 讓我們能夠實現我們畢生的夢想和目標。

學校特色:

- 游泳、音樂、藝術、體育、科學、技術、計算機、健康和中文。
- AVID 大學準備計劃。
- 三個新的計算機移動實驗室。
- 積極的家長參與, 活躍的委員會。
- 與許多企業、大學和文化組織建立夥伴關係。

英文學習生項目:

- 進階英文課程-多語種
- 常規教育中的英文學習生計劃 (ESL)

課前課後活動:

- 上學前, 早上 7:30-8:15 以及每週一、週三和周五上午 7-8 點有 BOKS Kidz 組織的健身活動。
- 週一至週五下午放學後的活動有: 家庭作業輔導、藝術、音樂、技術、國際象棋、科學、歷史、可再生能源、戲劇、Destination Imagination、器樂課程和 STEM 課程, 活動直至下午 6:15。

O'Donnell Elementary School

K1-6年級

Emily Berman, 校長
33 Trenton St., East Boston 02128
617-635-8454

州問責評分: 達到大部分目標
SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	0.4%
亞洲人	2.6%
西班牙裔	88.6%
白色的	8.1%
其他	0.4%

在 O'Donnell, 我們的目標是讓彼此每天都成為最好的自己。我們的 HERO 核心價值觀、人性、同理心、尊重和機會, 這些價值觀指導我們如何與他人和我們的社區互動。我們敬業的員工與家庭和社區緊密合作, 確保我們的學生有學術、社交和豐富自我的機會。

學校特色:

- 社交情緒學習貫穿整個日常學習。
- 通過文學教育和社區音樂中心的藝術與舞蹈中心, 增加學生接觸藝術的次數。
- 通過 Tech Goes Home 等計劃進行家長和家庭教育和參與, 我們的員工舉辦的研討會包括金融知識和健康/保健。
- NAEYC 認證的幼兒項目
- 通過使用課堂遊戲時間, 在現場進行 Playworks 的活動以支持我們的社交情緒學習的優先事項, 並提高我們為學生舉辦有趣的、有組織的和安全的休息時間的能力。
- Boston Scores- 在秋季和春季, 為 3-5 年級的學生提供參加足球和詩歌學習的機會。

英文學習生項目:

- 英文進階課程-西班牙語
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目:

- 我們結合使用教師進入課堂和從課堂中抽出單獨教育的模式, 以確保在限制最少的環境中教授學生。
- 課後活動:
- 課後: 3-5 年級的 ALERTA 活動, 免費, 每週三和周四 3:30-5:00

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Ohrenberger School

3 – 8年級

John Travis, 校長

175 West Boundary Rd., West Roxbury
02132

617-635-8157

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	29.3%
亞洲人	3%
西班牙裔	37.2%
白色的	26.5%
其他	4.1%

我們致力於讓我們的學生為大學和職業做好準備。我們的家長、教育工作者和社區成員團隊努力為我們所有的學生創造一個支持性的、互動性的和協作性的學習環境。我們相信所有學生都可以達到高水平，進行批判性的思考，並成為響應迅速的社區領導者。

學校特色：

- 為 6-8 年級學生提供課外運動機會。
- 面向4-6 年級的高階課程班
- 藝術、計算機、舞蹈、音樂、體育和科學
- 為3-8 年級學生提供樂器課程，
- 戶外教室
- Technology Goes Home (帶科技回家) 計劃

英文學習生項目：

- 進階英文課程-多語種。
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 資源室支持；針對情緒障礙學生的學習和適應行為 (L/AB) 計劃。

課前課後活動：

- 課前活動從7點開始，每天\$6
- 課後活動：與 Ohrenberger 社區中心合作的豐富課程，每週 1-2 個下午，10 節課 35 美元；3-5 年級 2:30-5:30 的托管服務，每天 20 美元。

Orchard Gardens K-8 School

K1-8年級

Lauren Murdock, 校長

906 Washington St., Roxbury 02119
617-635-1660

州問責評分: 需要集中/目標性支持

SQF Tier: 3

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	51.7%
亞洲人	1%
西班牙裔	41.8%
白色的	1.8%
其他	3.7%

Orchard Gardens K-8 Pilot School 保證所有學生都能獲得嚴謹的學術體驗，我們在重視和營造學生、教職員工、家庭和社區之間牢固關係的環境中為學生提供支持服務。

所有學生都將相信他們有能力有所成就，並獲得眾多豐富自我的機會，為在大學和職業生涯中取得成功做好充分準備。

學校特色：

- 幼兒園至8年級的創新試點學校
- 音樂、藝術、戲劇、舞蹈和圖書館媒體課程。
- 多個延長的學校日計劃，例如學術活動、俱樂部和充實活動。
- 指導顧問和學生支持協調員。
- 通過月度進步報告與家庭建立牢固的伙伴關係。
- 一座美麗的技术先進的校園建築。
- 適合 3-8 年級學生的俱樂部和體育活動。

英文學習生：

- SEI-佛得角語
- SLIFE-佛得角語
- 常規教育中的 ESL。
- 為正規教育受中斷的學生提供的專業課程。

特殊教育項目：

- 為身心障礙學生提供的服務體系。
- 提供專業支持的經驗豐富的干預教師。
- 課後活動:
- 許多課外活動，例如Boys and Girls Club/City Year，公民學校 (6-8 年級必修)；America SCORES 足球和寫作計劃、體育和俱樂部 (資格基於出勤率和成績)。

Otis Elementary School

K1-6年級

Paula Cerqueira-Goncalves, 校長

218 Marion St., East Boston 02128
617-635-8372

州問責評分: 達到或超過目標

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	4.4%
亞洲人	2.4%
西班牙裔	70.7%
白色的	20.2%
其他	2.2%

James Otis 努力滿足所有學生的個性化需求。James Otis 教學重點繼續支持學生在所有內容領域和科目中生成最終的寫作作品。

學校特色：

- 就讀家長大學的家長比例很高。
- 藝術、音樂、舞蹈、科學和計算機專業的教師。
- 戶外科學教室。
- 延長學時。
- 大多數教室中的交互式 Polyvision 白板。
- 活躍的家長委員會，我們學校校務委員會的代表。
- 五年級學生表現

英文學習生項目：

- 進階英文課程-多語種
- 常規教育中的 ESL。

課前課後活動：

- 課前活動：7:15-8:15 a.m. BOKS 健身活動，家庭作業俱樂部和課業輔導。
- 課後活動：為參加在校 ESL 學校課程的孩子提供的課程；Otis老師為選定的學生提供輔導；基督教青年會 (YMCA) 的活動。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Perkins Elementary School

K2-6年級
Heela Roshan, 校長
50 Rev. Burke St., South Boston
02127
617-635-8601

州問責評分: 達到大部分目標
SQF Tier: 4

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	39.8%
亞洲人	8.4%
西班牙裔	32.5%
白色的	15.1%
其他	4.2%

Perkins 小學為我們的學生提供無與倫比的學習體驗，使他們成為思考者、問題解決者和變革推動者。

通過紮實的教學，我們增強了您的孩子帶給我們校園的創造力、熱情和樂觀精神。我們的目標是教育、賦能和提升您的孩子作為學習者和全球公民的卓越表現。

學校特色：

- 戶外課堂，激發藝術、寫作、閱讀和科學方面的創造力。
- 支持學生社交和情感需求的學校成功團隊模型。
- Brothers of Distinction, MJP Boys Program
- Wonderful Made MJP 女孩小組
- MJP Perkins Pride 學生大使活動
- 國際聚餐文學之夜
- STEAM (科學、技術、工程、藝術和數學) 俱樂部。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。
- 課前活動:
- BOKS 課前健身項目

Perry K-6 School

K1-6年級
Michael Macchi, 校長
745 East 7th St., South Boston 02127
617-635-8840

州問責評分: 達到大部分目標
SQF Tier: 3

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	15.8%
亞洲人	3.4%
西班牙裔	18.7%
白色的	58.1%
其他	3.9%

Perry K-6 School 是一個共同努力的社區，為我們學生成功的未來做好準備。我們與家庭和學生建立牢固的關係，每天為每個孩子提供最好的教育。我們的重點是通過積極促進孩子學習的創新體驗，讓學生在學業和社交上有所提升。

學校特色：

- 由 Schoolyard Initiative 創建的海濱戶外教室。
- 月度表彰集會，認可學生在學業成績、進步狀況和成為積極的公民方面的成績
- 包括體育教育和健康保健計劃
- 探究式科學課程
- 弦樂器、合唱和音樂課
- 學生可以使用以下技術：所有老師都有投影儀。3-8 年級的學生擁有 Chromebook，我們的 K1-2 教室可以使用 iPad 推車上的設備。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 高度個人化的特殊教育項目，為有智力障礙的學生提供服務。

課前課後活動：

- 課前活動：周一到周五7:30-9:15 a.m。
- Shark Squad 健身項目，周二和周三進行。
- 課後：週一至週五下午 3:30-5:30，由 Perry 工作人員組織的針對K1-5年級學生的計劃。

Philbrick Elementary School

K1-5年級
Danladi Bobbitt, 校長
40 Philbrick St., Roslindale 02131
617-635-8069

州問責評分: 需要集中/目標性支持
SQF Tier: 4

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	43.2%
亞洲人	2.7%
西班牙裔	36%
白色的	13.5%
其他	4.5%

Philbrick 的小規模使教師能夠給所有孩子個性化的關注，並建立一個既親密又滋養人的環境。

我們使用研討會的方式進行閱讀、寫作和數學教學。我們還提供科學、音樂、體育和藝術方面的專業課程，並建立了廣泛的商業、社區和家庭合作夥伴關係。

學校特色：

- 為學生提供無線筆記本電腦、iPad。
- 4 年級和 5 年級將編碼和機器人技術作為我們 STEM 課程的一部分。
- 個人和小組輔導，以支持可能對學習感到困難的學生。
- 為4-5年級學生提供全民卓越課程 (Excellence For All)
- 每月進行學校社區頒獎大會。
- 4-5 年級的小組器樂課程。
- 新裝修的校園和操場。
- 一年一度的 5 年級學生到緬因州Ferry Beach露營，以科學為重點。
- 討論課程的家庭之夜。
- 有科學和文學的贊助經費。
- 家長研討會。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

課前課後活動：

- 課前活動：上午 8:00-9:15 由工作人員管理，每週 35 美元；包括 BOKS 健身。
- 放學後：由Philbrick 家長運營的活動，酌情收費。此外，烹飪、藝術和手工藝以及普通話課程等活動需根據情況收取額外費用。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Quincy Elementary School

K1-5年級

Cynthia Soo Hoo, 校長

885 Washington St., Boston 02111

617-635-8497

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	12.1%
亞洲人	62.5%
西班牙裔	8.6%
白色的	11.6%
其他	5.1%

Josiah Quincy 小學正在尋求獲得 IB 世界學校的授權。我們的使命是提供具有挑戰性的學術課程，為所有學生提供成功的途徑。我們一直名列馬薩諸塞州頂尖公立學校之列。

學校特色：

- 為所有學生提供普通話教學
- 為1-4 年級提供認證游泳指導的室內游泳池。
- 每個 K2 班級都有全職輔助專業人員，1 年級和 2 年級實行小班制。
- 4-5 年級學生有編碼和模擬聯合國的學生參議院活動。
- K1-6年級可參加Josiah Quincy管弦樂團。
- 屋頂的遊戲平台和戶外學習空間。
- 每週為父母提供咖啡/茶時間。
- 設施包括學校圖書館、禮堂和全尺寸健身房。

英文學習生項目：

- 進階英文課程-中文
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 我們是學區綜合行為健康典範的一部分，並在全校範圍內實施積極行為乾預服務和支持計劃。

課前課後活動：

- 課前活動：每週三個上午提供免費活動；鄰里步行俱樂部，BOKS健身活動。
- 課後：Strong Women, Strong Girls 小組，體育、藝術和手工藝、樂高積木、編碼、樂隊和合唱團。

K-12 升學路徑：保證分配到Josiah Quincy Upper School的 6 年級。

Roosevelt K-8 School

K1-8年級

Bannet Steele, 校長

30 Millstone Rd. (K1-1);

95 Needham Rd. (2-8)

Hyde Park 02136

617-635-8676

州問責評分: 適度達到目標

SQF Tier: 3

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	35.6%
亞洲人	4%
西班牙裔	38.1%
白色的	14.6%
其他	7.6%

The Franklin D. Roosevelt K-8 學校是一所新近裝修的有兩個校區的學校。我們為我們的孩子提供一個安全、有益的學習環境。我們重視每個孩子的個性，並努力賦予每個學生批判性和創造性思維能力。我們的員工給學生示範了終身學習、尊重他人和成為負責任公民，我們旨在把這種習慣灌輸給每個學生。

學校特色：

- 科學專家教授 2 至 5 年級。
- 現場輔導服務。
- 帶科技回家計劃。
- 6-8 年級：每天學習數學、ELA、科學、社會研究和體育/健康或戲劇藝術。
- 小學：足球、機器人俱樂部、戲劇課程 (2-8 年級)。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 從 K0 (3 歲) 到 8 年級的完全融合教育計劃。一名融合教育老師和每個年級一名的輔助專業人員為課堂老師提供輔助。

課前課後活動：

- 在上課之前的7:30-8:15, 可進行BOKS 健身活動
- 課後：K1-5 年級的 Little Voices 和 機器人俱樂部，2-8 年級的戲劇課程；6-8 年級辯論俱樂部。
- 課後體育活動：3-5 年級可參加美國 SCORES 足球；6-8 年級按季節進行的校內運動 (籃球、雙人跳繩、排球、越野)。

Russell Elementary School

K1-5年級

Derrick Ciesla, 校長

750 Columbia Rd., Dorchester 02125

617-635-8803

州問責評分: 達到或超過目標

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	27.7%
亞洲人	8.2%
西班牙裔	57.3%
白色的	2.7%
其他	4.1%

The Russell School重視：

1. 學術嚴謹性
2. 學生支持
3. 社區參與

學校特色：

- 健康和保健計劃。
- 實地考察Hale Reservation, Harbor Islands, Museum of Science, Wakefield Estate, Plymouth Plantation, 以及水族館等地。
- 體育、科學、藝術、圖書館和音樂。
- 數學遊戲之夜，讓父母參與數學教育。
- 教室智能板、iPad、電腦和翻轉相機等技術。
- 學生健康委員會、10 個男孩倡議和初級教練計劃。
- 新升級的操場和室外教室以及社區花園。

英文學習生項目：

- 英文進階課程-西班牙語。
- 常規教育中的英文學習生計劃 (ESL)

特殊教育項目：

- 為了更好地滿足學生的需求，我們為學生提供個性化的教學。
- 課後活動:
- 課後：4-5 年級女生有 LEAP 賦能計劃；Russell Runs 田徑課程，適合 K-5 年級；3-5年級有機器人課程；4-5 年級女生有Girls in Science；Tech Goes Home (把科技帶回家) 是針對家庭使用科技而進行的培訓；BOKS 和 Bird Street 還提供其他活動。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

P.A. Shaw Elementary School

K1-3年級

Ashley Davis, 校長

429 Norfolk St., Dorchester 02124

617-635-8777

州問責評分: 在實現目標方面進展有限或沒有進展

SQF Tier: 數據不足

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	68.5%
亞洲人	0.6%
西班牙裔	26.5%
白色的	1.2%
其他	3.1%

在P.A Shaw我們相信培養全面發展的孩子。我們專注於提供優質的閱讀、寫作、數學和科學等核心內容領域的教學。

學校特色：

- 家訪計劃。
- K0/K1 中心教室。
- 在 K1 年級有培養讀者的課程。
- 延長學習時間：專注於社交情感學習。
- 專業課程：圖書館、音樂、體育和藝術。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- K0/K1 在校的身心障礙兒童教室。

課前課後活動：

- 上課前的活動時段為 7:15-9:15 a.m. 地點在 YMCA Dorchester。
- 下午 3:30-6:00 放學後在 Shaw 也由 YMCA Dorchester 提供活動。

K-8 升學路徑: 保證分配到 Mildred Avenue 學校的4 年級。

Sumner Elementary School

K1-6年級

Meghan Welch, 校長

15 Basile St., Roslindale 02131

617-635-8131

州問責評分: 達到或超過目標

SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	16.7%
亞洲人	1.2%
西班牙裔	56.7%
白色的	20.3%
其他	5.1%

Sumner 致力於在安全且具有學術挑戰性的環境中發展和培養每個孩子的才能和能力。所有學生都會學習視覺藝術、戲劇、音樂、技術，並在我們的高年級學習編程和機器人。我們的 4 年級和 5 年級學生在春季完成了一項嚴格的獨立研究項目 (Capstone)，為社區或世界的挑戰提出解決方案。

學校特色：

- 全民卓越項目：嚴格的獨立學生項目和教師培訓。
- 科學、體育、計算機、戲劇、編碼和機器人技術。
- 學生支持團隊支持所有學習者
- 課前和課後計劃：在Sumner的Boys and Girls俱樂部。
- 多元化的社區。
- 從聚會到學術研討會，各種家庭活動。
- 全新的、造價1百萬美元的操場。

英文學習生項目：

- 英文進階課程-西班牙語。
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 1-5 年級有特殊教育課程。

課前課後活動：

- 上學前：K1-5 年級有語文和數學活動；提供酌情收費和經濟援助。
- 放學後：1-5 年級由波士頓Boys and Girls 俱樂部提供；K1 和 K2 計劃側重於學術支持、課餘充實活動和休閒活動。

Taylor Elementary School

K1-6年級

Jennifer Marks, 校長

1060 Morton St., Mattapan 02126

617-635-8731

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	74.9%
亞洲人	0.6%
西班牙裔	19.9%
白色的	1.8%
其他	2.7%

The Charles H. Taylor School 為所有學生提供一個擁抱和尊重各種文化的學習環境。我們的團隊努力創建一個快樂的學校社區，讓學生和家庭感到被接納和包容。我們相信保持高期望並提供高水平的支持，以確保所有學生充分發揮潛力。

學校特色：

- 強調語文、數學、科學、技術和體育。
- 戲劇、法語教學和學生會（高年級）。
- Open Circle 社交和情感學習計劃。
- 高階課程班學生的日語教學。
- 課後作業監督。
- 不同種族的員工

英文學習生項目：

- 進階英語課程 - 海地語
- 正規教育有限或被中斷的學生課程- 海地語
- 正規教育有限或被中斷的學生課程- 多語種
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 為中度智力障礙學生提供的特殊教育服務體系

課前課後活動：

- 課前活動：7:00-9:00 a.m. 有輔導和課餘充實課程，每周\$40; BOKS 健身項目，每周5天。
- 課後：3:30-5:45 p.m. 課餘充實課程、家庭作業和學術輔導活動，每周\$65。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Tobin K-8 School

K1-8年級

Natasha Halfkenny, 校長
40 Smith St., Mission Hill, Roxbury
02120
617-635-8393

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	28.9%
亞洲人	1.7%
西班牙裔	62.3%
白色的	4.9%
其他	2.2%

我們的使命是在安全的、滋養人心的、尊重他人的和備受啟發的氛圍中實施嚴格的學術計劃，輔以藝術表達機會和明確的要求。

學校特色：

- 最先進的計算機實驗室和八輛供 3-8 年級使用的Chromebook移動推車。
- 專注於藝術。
- 接觸音樂和舞蹈的機會。
- 8 年級學生可獲得在Brigham and Women醫院 的暑期工作機會。
- Tobin家庭可以享受免費的食品市場。
- 活躍的家長委員會和學校校務委員會。
- Tutors for All, 一個針對 7、8 年級的一對一輔導計劃。
- 波士頓年度教育工作者獎得主。
- 5-8 年級的學生通過學校與Brigham and Women醫院的夥伴計劃參與科學實驗室的活動。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

課前課後活動：

- 課前課後活動：K2至2 年級可參加上午 8:00-9:30和下午 4:10-5:30 的 Boston's Bridge to Excellence活動
- 放學後：下午 4:10-5:30，工作人員將陪同 1-5 年級的學生步行到Tobin社區中心。（酌情收費）。

Trotter K-8 School

K1-8年級

Sarita Thomas, 校長
135 Humboldt Ave., Dorchester 02121
617-635-8225

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 3

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	54.5%
亞洲人	1.3%
西班牙裔	38.4%
白色的	1.1%
其他	4.8%

The Trotter School 通過高質量的課堂教學為學生的學業成功做好準備。

學校特色：

- 波士頓大學提供的輔導和指導。
- Target 提供的一個漂亮的、藏書豐富的新圖書館。
- 用於科學、數學和寫作活動的戶外教室。
- 我們新計算機實驗室的 Tech Goes Home 計劃：父母和他們的孩子一起參加計算機課程，並且可以以較低的价格購買計算機。
- 課前和課後計劃 - 通過俱樂部、導師計劃提供學術輔導、體育和充實自我的活動。
- 10 Girls Initiative Program, PlayWorks, America Scores Boston, Cub Scouts。
- 波士頓自行車計劃、Dance with Books、Big Sisters 與 BLA 的合作、Strong Women、Strong Girls 與 Simmons College的合作。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。
- 課後活動：
 - 由 Imagine 運營下午 2:00-6:00的活動：通過舞蹈、木工和籃球等俱樂部（收費）提供家庭作業幫助、輔導、運動和充實活動。
 - 很多免費活動，比如City Year，家教，Big Sister。這些不適合需要放學後長期托管服務的家庭。

Tynan Elementary School

K1-6年級

Leslie Gant, 校長
650 East 4th St., South Boston 02127
617-635-8641

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 3

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	40.6%
亞洲人	6.4%
西班牙裔	26.9%
白色的	20.5%
其他	5.6%

我們為我們的學生做好學術和職業的準備。我們努力幫助我們的學生成為全球公民，他們有能力在所有內容領域根據經過驗證的信息進行讀寫。我們致力於慶祝每個孩子帶給我們社區的禮物。書面交流的能力是所有學生成功的關鍵。

學校特色：

- 日常干預服務時間段，包括瑜伽、語言中心以及數學和 ELA 支持。
- 馬薩諸塞州水資源管理局 (MWRA) 的科學計劃。
- 3-5 年級學生可參加管弦樂隊課程。
- 面向家庭的技術進入家庭計算機課程。
- 指導 K 到 3 年級的學生。
- 科學專家教師和科學技術工程與數學 (STEM) 教師。
- 文化多元的學生和教員群體。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- K0-5有ABA的服務體系。
- 我們鼓勵為所有學生在內容學習、專業課程以及午餐和課間休息期間提供融合教育的機會。

課前課後活動：

- 課前活動：由Reebok提供的BOKS健身項目。
- 課後：Tynan 社區中心; 到South Boston Neighborhood House和 South Boston Boys & Girls Club的巴士。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Mario Umana學院

K1-8年級

Christina Michel, 校長

312 Border St., East Boston 02128

617-635-8481

州問責評分: 需要集中/目標性支持

SQF Tier: 2

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	1.7%
亞洲人	2%
西班牙裔	88.8%
白色的	6.6%
其他	0.9%

Mario Umana Academy 的願景是培養和賦能所有學生進行批判性思考，實現學術卓越，作為全球公民做出貢獻，並在文化和語言多元化的世界中取得成功。

擴展學習時間為學術支持和自我充實提供額外的時間。

學校特色：

- 在每個評分學期結束時慶祝學生在學業、社交和行為方面取得的成功。
- Piloting the EcoRise 計劃，讓學生在他們社區的環境問題中發揮積極作用。
- 與 ZUMIX 合作提供令人興奮的器樂學習和樂隊教學。
- 校園和戶外教室。
- 雙語（英語/西班牙語）學校。
- 了解更多信息，請訪問 www.bostonpublicschools.org/umana

英文學習生項目：

- 雙語西班牙語課程
- 英文進階課程-西班牙語。
- 正規教育有限或受中斷的學生課程-西班牙語。
- 常規教育中的英文學習生計劃 (ESL)

特殊教育項目：

- 針對 K2-8 年級智力障礙學生的計劃。
- 課後活動:
- 秋季和春季的足球和詩歌(America SCORES); 冬季籃球和男女混合曲棍球; 科學/工程和體育俱樂部; 環保俱樂部。

UP Academy Charter School of Boston

6 - 8年級

James Frier, 校長

215 Dorchester St., South Boston

02127

617-635-8819

州問責評分: 需要集中/目標性支持

SQF Tier: 4

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	44.7%
亞洲人	3.2%
西班牙裔	47.9%
白色的	2.9%
其他	1.5%

我們學校專注於創造結構化、高度嚴謹和支持性的環境，讓所有學生都能出類拔萃。

學校特色：

- 嚴格的、基於標準的課程和教學，強調數學和閱讀。
- 對所有學校相關者（包括學生、家庭和教職員工）的持續的、高的、一致的學術和行為要求。
- 學校和家庭之間暢通無阻的溝通渠道：每週都會將學生進步和表現報告發送回家。
- 週五為所有學生提供課餘充實活動。
- 8 年級學生的 SAT 準備。
- 全職的高中選擇主任。
- 藝術、音樂和健身課程

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 為所有學生提供學術和其他支持網絡，包括英語學習生和身心障礙學生。
- 課後活動:
- 週一至週四有延長的上課日；週一至週四的課後活動至 3:30，週五至 1:00。

特別的錄取：

- 根據抽籤錄取，訪問我們的網站 www.upacademyboston.org。

UP Academy Charter School of Dorchester

K1-8年級

Ariella Silverstein-Tapp, 校長

35 Westville St., Dorchester 02124

617-752-2788

州問責評分: 需要集中/目標性支持

SQF Tier: 4

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	55.2%
亞洲人	0.3%
西班牙裔	40.9%
白色的	1.2%
其他	2.5%

UP Academy Dorchester 旨在確保所有學生獲得必要的知識、技能和性格力量，以在大學道路上取得成功並充分發揮他們的潛力。

- 我們的學校課程以美國表現最好的城市公立學校為藍本。

學校特色：

- 嚴格的、基於標準的課程和教學，重視語文和數學。
- 我們的學校文化對學生、家庭和員工的學術和行為有高要求。
- 在校期間有一對一的輔導和小組形式的支持。
- 學校和家庭之間暢通無阻的溝通渠道：每週報告學生的進步和表現。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 為所有學生提供全面支持，包括特殊教育學生和英語學習者。

課前課後活動：

- 課前活動：每天早上 7:15-7:45 供應早餐。
- 課後：每天下午 6:00 之前（由 Imagine That）為 K1-4 年級提供活動。

特別的錄取：

- 根據抽籤錄取，訪問我們的網站 www.upacademyboston.org。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

UP Academy Holland

K1-5年級

Victoria Thompson, 校長

85 Olney St., Dorchester 02121

617-635-8832

州問責評分: 需要廣泛/全面支持

SQF Tier: 3

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	47.3%
亞洲人	3.3%
西班牙裔	44.7%
白色的	1.3%
其他	3.4%

UP Academy Holland 旨在確保所有學生獲得必要的知識、技能和性格力量，以在大學道路上取得成功並充分發揮他們的潛力。我們的口號是“激情+目的”。

學校特色：

- 每日誓言：努力讓自己變得更聰明。
- 家庭社區協調員。
- 設施包括一個奧林匹克規模的游泳池、設施齊全的體育館和多個操場。
- 美術課程：藝術和波士頓芭蕾舞團。
- 兩個技術實驗室。
- Diamond Educators週六導師計劃。
- 在校的治療計劃和全職社工。
- Technology Goes Home (帶科技回家) 項目

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 為英語學習者提供全方位的特殊教育課程和計劃。
- 課後活動:
- 週一至周四 City Year; 週一至周五 Holland Community Center。

K-8 升學路徑: 保證分配到Frederick Middle School的六年級。

Warren/Prescott K-8 School

K1-8年級

Michele Davis, 校長

50 School St., Charlestown 02129

617-635-8346

州問責評分: 達到或超過目標

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	12.4%
亞洲人	3.6%
西班牙裔	21.5%
白色的	57.3%
其他	5.1%

在 Warren Prescott, 我們通過為有需要的學生提供教學支持和為高級學生提供額外挑戰來滿足所有學生的需求。

學校特色：

- K1-8 年級的擴展學習學校。
- 藝術、音樂、體育、科學和西班牙語專業教師。
- 當地社區機構提供的輔導。
- Big Brother 和 Big Sister 活動計劃。
- 為所有學生促進安全、積極和有趣活動的課間計劃。
- 賦能午餐。
- 合唱、音樂劇和戲劇作品。
- 另一個數學之路計劃和數學規則計劃。
- 差異化的數學方法教學以支持所有學習者。
- 健身計劃包括 BOKS、騎自行車、瑜伽和足球

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 特殊教育 ABA-服務體系教室。

課前課後活動：

- 課前活動：BOKS Fitness 專注於健康的習慣、營養和鍛煉
- 課後活動:
- 所有年級都有免費或收費的活動。

West Zone Early Learning Center

K0-1年級

Stacia LeMond, 校長

200 Heath St., Jamaica Plain 02130

617-635-8275

州問責評分: 數據不足

SQF Tier: 數據不足

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	28.6%
亞洲人	8.2%
西班牙裔	42.9%
白色的	14.3%
其他	6.1%

我們的重點是創造學習機會，提高學生的書面和口頭語言能力，使他們能夠為大學和職業做好準備。

學校特色：

- 環境科學教師和課程配合 STEM 的主題，並提供家庭與孩子一起學習的計劃。
- 根據個人需要提供小組教學的干預服務/ESL 專員。
- 全職專業音樂指導，包括樂器的使用。
- 經常外出實地考察。
- 科學、音樂和舞蹈、體育和創意戲劇藝術。
- 提供游泳、合唱和網球以及 前往 Connolly Branch Library的托管服務。
- 教師接受過閱讀恢復、水平讀寫干預、Open Circle、項目閱讀、CPI、急救/CPR 領導的培訓。
- 所有教師均擁有多項證書。

英文學習生項目：

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目：

- 融合的早期教育幼兒教室
- 常規教育和特殊教育的學生一起學習

課前課後活動：

- 課前活動：7:30的早餐後是中心活動和小組時間。
- 課後活動：免費的豐富課後活動，如游泳、瑜伽、網球、科學，以及造訪當地圖書館和社區資源，時間直到下午 4:35。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

波士頓公立學校：學校簡介

Winship Elementary School

K1-6年級

Brian Radley, 校長

54 Dighton St., Brighton 02135

617-635-8399

州問責評分: 高度成長獲表揚學校

SQF Tier: 1

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	14.1%
亞洲人	15.4%
西班牙裔	37.4%
白色的	25.6%
其他	7.4%

我們的使命是通過 STEAM (科學、技術、工程、藝術和數學) 為學生提供嚴格的教育和豐富的體驗。我們為我們社區的多樣性而自豪, 致力於促進學生的成長。

學校特色:

- 強大的閱讀和數學干預計劃, 以滿足個別學生的需求。
- Franciscan兒童醫院提供的現場諮詢服務。
- 對第二語言學習者及其家人的大力支持 (Alerta 項目、家長 ESL 課程)。
- 幫助教師和學生的導師, 有一對一輔導的和以小組形式幫助的。
- 新圖書館/媒體中心。
- 對困難學生的提供干預支持服務。

英文學習生項目:

- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目:

- K0/K1 早期教育課堂。

課前課後活動:

- 上學前: 從早上 7 點 30 分開始, 由 YMCA 為 4 歲及以上的兒童提供的課程 (提供一些獎學金); BOKS 健身 (免費)。
- 課後活動: YMCA 運營的活動直到下午 6:00; Playworks; 面向英語學習生的 ALERTA 項目; BU 音樂製作; 女童子軍; Strong Women, Strong Girls 活動。

Winthrop Elementary School

K1-6年級

Leah Blake McKetty, 校長

35 Brookford St., Dorchester 02125

617-635-8379

州問責評分: 達到大部分目標

SQF Tier: 3

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	54.5%
亞洲人	0.9%
西班牙裔	39%
白色的	2.2%
其他	3.4%

The Winthrop Elementary School 是一所小型學校。我們努力與每個 Winthrop 家庭建立積極的家校關係, 並讓教職員工致力於幫助我們的學生取得成功。我們的學生家庭是我們的合作夥伴, 我們可以確保每個孩子在 Winthrop 學校畢業後都為未來做好充分準備。

學校特色:

- Open Circle 社交能力課程。
- 與波士頓學院牢固的合作夥伴關係以及具有 5 所學院 STEP UP 計劃的會員資格。
- 非凡的合作夥伴。
- 許多吸引家長參與的活動, 包括課程之夜、週末家庭實地考察、課堂和全校通訊、帶回家的數學遊戲和帶回家的課程視頻。
- 與個人和小組學生一起工作的兼職顧問。

英文學習生項目:

- 常規教育中的 ESL。

課前課後活動:

- 每天早上 7:15-8:10 有課前活動, 放學後: 與 YMCA 組織活動, 收取少量費用。
- 課後活動直到下午 6:00。每日: 由 YMCA 組織, 提供家庭作業輔助和豐富活動 (酌情收費, 接受代金券); City Year 課後活動; Starfish, 豐富課餘的俱樂部, 包括武術、舞蹈、藝術、科學。

Young Achievers Science & Mathematics K-8 School

K0-8年級

T'Sheba Martin, 校長

20 Outlook Rd., Mattapan 02126

617-635-6804

州問責評分: 需要集中/目標性支持

SQF Tier: 4

按種族/族裔的2020-21年的入學情況	
非裔美國人	47.3%
亞洲人	0.4%
西班牙裔	48.9%
白色的	0.7%
其他	2.7%

我們學校的獨特重點是科學和數學。我們利用社區資源和合作夥伴, 努力讓學生參與學習的機會更多。

學校特色:

- 所有學生每天都有長達 7 個半小時的在校時間。
- 小班授課 20-22 名學生, 配備 1-2 名成人。
- 家庭和社區外展協調員促進家庭參與。
- 積極的健康倡議。
- 對每個幼兒園新生和一年級家庭進行家訪。
- 家庭作業輔導和教輔服務。
- 在二月 (ELA) 和四月 (數學) 假期期間提供強化課程。
- 音樂、美術、體育、國際象棋、武術和舞蹈。

英文學習生項目:

- 英文進階課程-西班牙語。
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目:

- 作為一個完全融合的學術課程, 我們提供滿足學生 IEP 需求所需的所有服務。

課前課後活動:

- 上午 7:00 至 8:10 上學前: 由我們的擴展學習和充實課餘活動計劃工作人員開展活動。
- 放學後, 下午 4:30-6:00 提供 STEM 編程、學術輔導和家庭作業幫助。酌情收費, 接受托兒券。

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中一目瞭然

理解高中概況表格

頁碼 翻至此頁以獲得更多學校資訊

特別申請：

- 是 詢問學校是否有特別申請程序
- 否 學校沒有特別申請程序

英語學習生課程

就讀所有波士頓公立學校的英語學習生都有權獲得ESL服務及進階科目教學 (sheltered content instruction)
SEI: 進階英語課程 Sheltered English Instruction
SLIFE: 高密度語言訓練 High-Intensity Language Training
DL: 雙向雙語
C 中文
K 佛得角語
M 多語言
H 海地語
S 西班牙文
V 越南文

特教課程

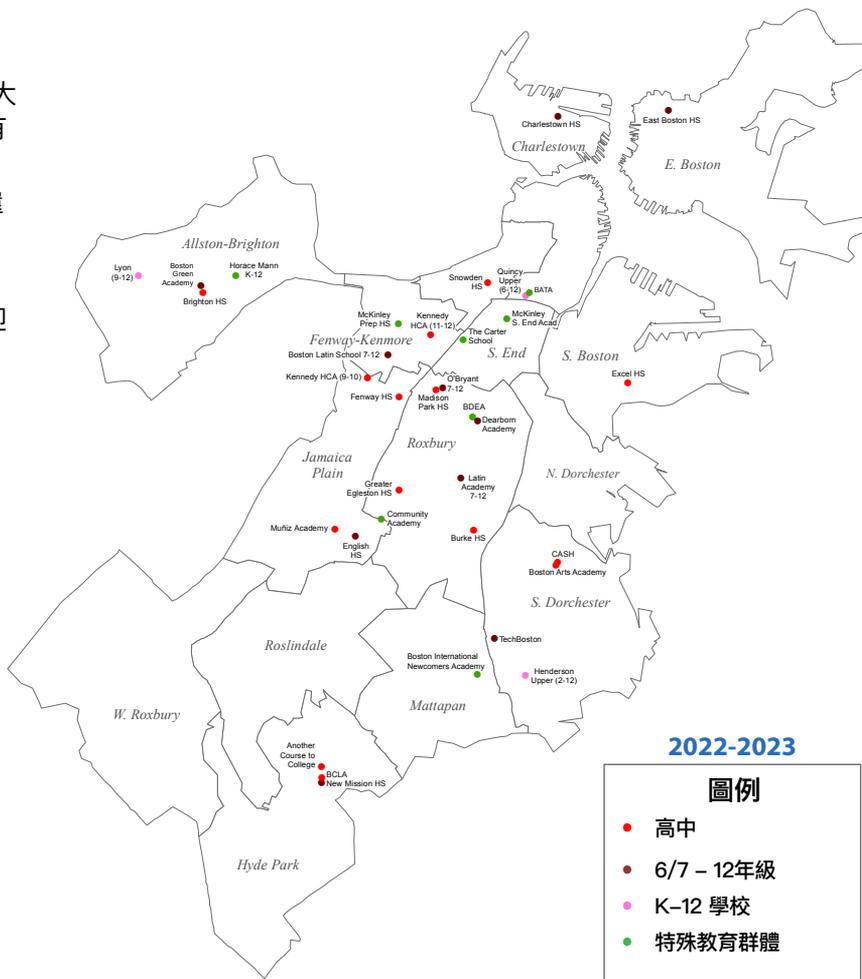
- ABA 應用行為分析
- EI 情緒障礙
- EI-INT 情緒障礙-內化
- INC 高需求水平融合
- LD 學習障礙
- MD 多重障礙
- Mild-II 輕微智能障礙
- Mod-II 中度智能障礙
- Sev-II 重度智能障礙
- PI 肢體障礙

✦ 此項目為所有透過隨機抽籤或特殊錄取過程入學的學生服務

高中概況

47-76 頁有每個高中簡介，其中包含詳細說明入學和出勤情況的圖表；高中畢業成績；大學成功；和州的責任級別。在第 13 頁了解有關這些評級的更多信息。

- 請注意由於Covid-19，在此報告的很多數據還沒有被學區和州的相關部門更新。
- 為有關您學校選擇的最新資訊，請造訪 www.DiscoverBPS.org 或致電任一間歡迎服務中心，資訊列在第2頁。



高中一目瞭然

學校	頁碼	2022至2023學年就讀年級	特別申請	註冊2021-2022	描述	SEI課程	特教課程
Aother Course to College (ACC)	47	9-12	否	237	小型試點學校，9-12年級		INC, EI
Boston Adult Technical Academy	48	19至22歲放	是	120	19-22 歲的另類高中文憑課程	SEI-M	ALT ED
Boston Arts Academy	66	9-12	是	490	試點學校；專注於視覺和表演藝術		+
Boston Community Leadership Academy/McCormack	49	7-12	否	681	以社區領導力為強調重點的試點學校	SEI-M	INC (EI-INT), ABA
Boston Day and Evening Academy	67	9-12	是	390	Horace Mann 為超齡學生的特許學校		+
Boston Green Academy	68	6-12	是	490	以“綠色”為重點的 Horace Mann 特許學校，為6-12 年級學生服務		+
Boston International Newcomers Academy	50	9-12	否	441	適用於英語水平有限且在美國受過 3 年或以下教育的學生	SEI-M	
Boston Latin Academy	69	7-12	是	1,685	考試學校，7-12年級		INC (EI-INT)
Boston Latin School	70	7-12	是	2,414	考試學校，7-12年級		INC (EI-INT)
Brighton High School	51	9-12	否	373	大型的大學和職業準備高中	SEI-S, SEI-M	MILD-II, MOD-II, EI, LD
Burke High School	52	9-12	否	351	大學預科、綜合高中	SEI-K	INC, ABA
Charlestown High School	53	7-12	否	842	大型的大學和職業準備高中	SEI-C, SEI-S, SLIFE-S	MILD-II, MOD-II, LD, MD, ABA
Community Academy	54	9-12	是	36	另類高中		EI
Community Academy of Science and Health	55	9-12	否	344	為學生進入科學與健康領域的大學和職業做好準備的小型學校	SEI-H	MILD-II, MOD-II, LD, ABA
Dearborn STEM Academy	56	6-12	否	589	STEM 初中和高中，6-12 年級	SEI-K, SLIFE-K	INC
East Boston High School	57	7-12	否	1,133	大型的大學和職業準備高中	SEI-S, SLIFE-S	MILD-II, MOD-II, LD, EI-INT
The English High School	58	7-12	否	537	綜合性的大學預科高中	SEI-S	MD, PI, EI-INT, INC (EI-INT)
Excel High School	59	9-12	否	446	專注於科學、技術、工程、數學、藝術的大學預科學校	SEI-V	MILD-II, EI, LD
Fenway High School	71	9-12	是	389	試點學校	SEI-S	LD, ABA
Greater Egleston High School	72	17至22歲放	是	85	10-12 年級的超齡學生試點學校		ALT ED
Henderson K-12 Inclusion School	60	K-12	否	936	* Henderson低年級學生保證入學		INC
Kennedy Academy for Health Careers	73	9-12	是	395	Horace Mann 特許學校專注於健康專業		+
Lyon Pilot High School	61	9-12	否	133	完全融合教育試點學校；*Lyon K-8學生保證入學		INC (EI)
Madison Park Technical Vocational High School	74	9-12	否	1,165	9 年級和 10 年級在選擇表上排名；*學校要求 11 和 12 年級進行面試	SEI-M, SLIFE-M	+
Margarita Muñiz Academy	62	9-12	否	324	創新學校；雙語	DL-S	
New Mission High School	75	7-12	是	551	試點學校	SEI-M	LD
O'Bryant School of Math and Science	76	7-12	是	1,549	考試學校，7-12年級；專注於數學和科學		INC (EI-INT)
Quincy Upper School	63	6-12	否	559	6-12 年級；*昆西小學學生保證入學	SEI-M	LD, MOD-II, INC (EI-INT)
Sweden International School at Copley	64	9-12	否	489	國際與世界語言研究		LD, EI-INT
TechBoston Academy	65	6-12	否	896	大學預科和技術試點學校；6-12 年級	SEI-H, SLIFE-H	INC

為22 / 23學年作可能的配置更改是BuildBPS（建設BPS）的一部分。請訪問www.bostonpublicschools.org/buildbps以獲取最新信息。

高中的公開錄取

Another Course to College

612 Metropolitan Ave., Hyde Park 02136
Michele Pellam, 校長
617-635-8865 • accbps.org

ACC 是一所大學預科高中，面向希望進入四年制學院或大學的積極進取的學生。我們是一所具有嚴格學術標準的小型試點學校，以及充滿愛心和精力充沛的員工，他們全力支持學生並給予他們應得的個人關注。我們所有的學生都參加大學準備活動，並每週與他們的指導顧問進行諮詢。

學校特色：

- 一所試點學校和 250 名學生的小型學校，提供個性化的學術支持。
- 優秀的大學錄取記錄：大學錄取是畢業要求。
- 充滿愛心和精力充沛的員工（包括五名波士頓年度教師）。
- 主要關注分析性閱讀和寫作技巧。
- 與父母保持密切的個人聯繫。
- 畢業年級的學生有機會參加大學課程以獲得學分。
- 學校合作夥伴：哈佛大學，BUILD 創業項目，UMASS 寫作中心。
- 國家榮譽協會、社會正義、服務學習和辯論計劃。
- 每周都有全校範圍內的 SEL 諮詢和 AP 課程。
- 為 9-12 年級提供視覺藝術選修課。
- 機器人與工程：選修課和團隊。
- 嚴格的大學預科課程。
- 來自教職員工的高度支持。
- 重點：分析性閱讀和寫作。
- 比大多數其他高中佈置的閱讀功課更多。
- 比大多數其他高中佈置的寫作功課更多。
- 作為課後活動，下午 5 點前可提供作業幫助。
- 每個年級都有大學探索的活動。

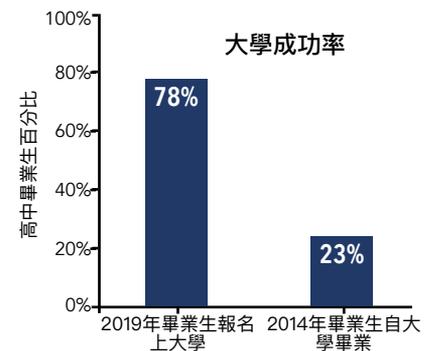
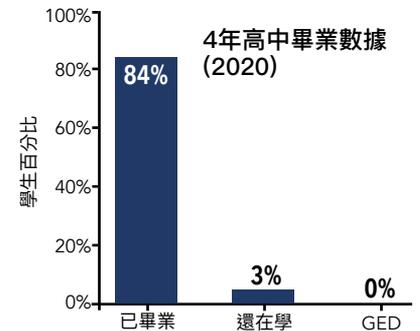
英文學習生項目

- 常規教育中的 ESL。

州問責評分*
適度達到目標
SQF Tier*: 2

請閱讀第13頁，了解有关学校评级的详细内容。

報名及出席



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

Boston Adult Technical Academy

20 Church St., Boston 02116
Benjamin Helfat, 校長
617-635-1542 • bostonpublicschools.org/BATA

波士頓成人技術學院是一所面向 19–22 歲之間成熟、積極進取的年輕人的另類高中。我們是一個重視多樣性、自我賦能、講求責任和靈活性的社區，為學生提供有意義的高等教育機會。

當我們的學生離開這裡時，我們希望他們學會自信、語言能力和高等教育技能，這樣他們就可以成為社區中自信的領導者並實現自己的目標。

學校特色：

- 為 19–22 歲的大齡學生開設的另類高中。
- 授予波士頓公立高中文憑。
- 英語語言藝術、數學、科學和人文學科的學術課程。
- 教室裡配備電腦。
- 學分恢復計劃。
- 社區學院的雙錄取選項。
- 職業探索計劃。
- 畢業教練。
- 大學和大專申請援助。
- 多語言、多種族的學生。
- 大學和職業中學後準備

英文學習生項目

- 英文進階課程–多語種
- 常規教育中的 ESL。

特殊的錄取程序

- 19歲的學生必須聯繫學校進行面試。
- 20歲–21歲半的學生一旦在波士頓公立學校註冊，就會被自動分配。

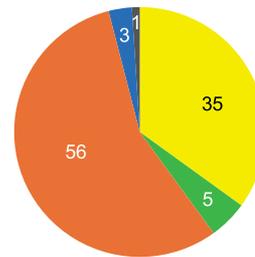
州問責評分*

數據不足

SQF Tier*: 數據不足

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



← 種族/族裔

非裔美人

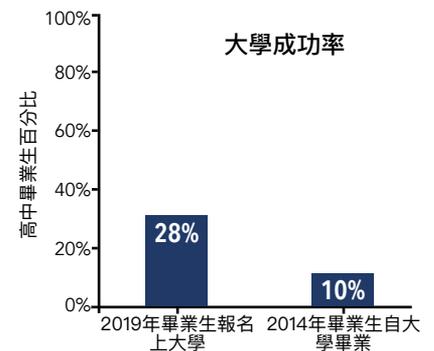
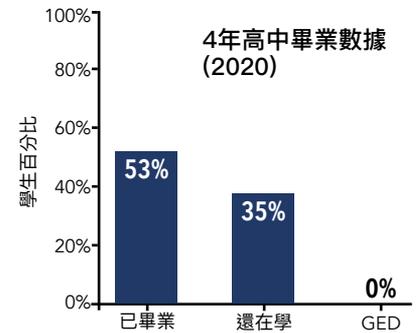
亞裔

西班牙裔

白種人

其他

經濟劣勢 57%
有身心障礙學生 10%
英語學習生 64%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

Boston Community Leadership Academy/McCormack (7-12)

7-9年級: 315 Mt. Vernon Street, Dorchester 02125
10-12年級: 655 Metropolitan Avenue, Hyde Park 02136 | 617-635-8937
Ondrea Johnston, 校長
7-9年級: 617-635-8657 • 10-12: 617-635-8937 • bclaboston.net

BCLA -McCormack, 7-12年級試點學校, 提供大學預科課程, 旨在提高學生的領導能力, 使其成為社區變革的推動者。其對社區倡導的承諾使 BCLA-McCormack 學生能夠培養關鍵的學術、領導力和社區服務技能。

我們學校的重點是創造一個反種族主義的學習環境, 以反映我們的社區的訴求, 培養個性化和真實的教育體驗, 並為所有學生的未來發展培養社交情感能力和實現目標的能力。

學校特色:

- 一所 7-12 試點學校, 提供大學預科課程、以培養領導力為重點, 以及實踐社區行動和服務使命。
- BCLA-McCormack 為我們的 AP、MDC、PATH、SAR、SEI、SLIFE 和 TLC 課程的學生提供學術機會。
- 學生的學術要求包括展覽、作品集展示、社區服務學習和Senior Capstone項目。
- BCLA-McCormack 提供英語語言和作文、文學、西班牙語、微積分和統計學方面的 AP 課程。
- 麻省大學波士頓分校、Benjamin Franklin Institute of Boston, Roxbury Community College, and Bunker Hill Community College的雙錄取機會。
- 與Boston Partners in Education合作提供的 MCAS 輔導計劃。
- 接受特殊教育服務的學生可以在融合性環境中獲得學習體驗。
- 我們與 AIM High、Mass Insight、Tenacity、PIC、A-List、ACE、Facing History and Ourselves 和 3 Point Foundation 合作, 為學生提供課外體驗。
- BCLA-McCormack 學生與 New Mission High School、Another Course to College 和 Excel High School 合作參加校隊和合資運動項目。
- BCLA 已被《美國新聞與世界報導》評為美國最佳高中名單。
- 2018 年, 波士頓社區領導學院是第一名因學校創新而入圍 Pozen 獎決賽的獲獎者。

英文學習生項目

- 英文進階課程-多語種
- 常規教育中的 ESL。

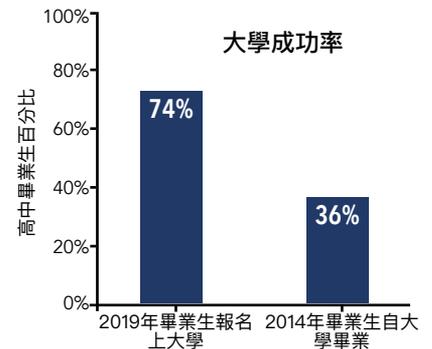
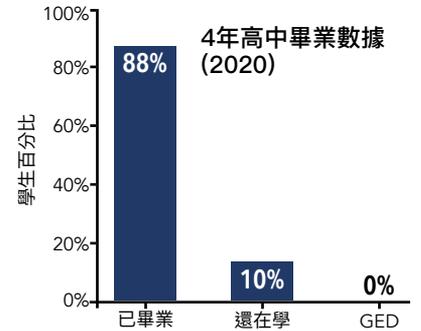
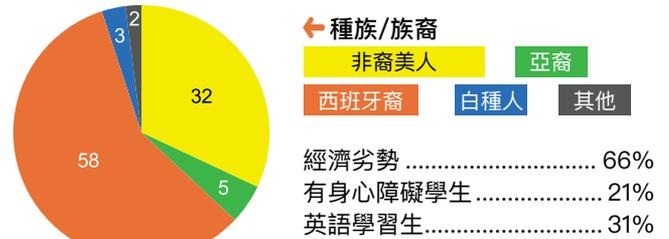
州問責評分*

數據不足

SQF Tier*: 數據不足

請閱讀第13頁, 了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

Boston International Newcomers Academy

100 Maxwell St., Dorchester 02124
Tony King, 校長
617-635-9373 • bihs@bostonpublicschools.org

Boston International Newcomers Academy (BINcA) 是專門為大學和職業生涯的多元化移民學生社區而設計和配備的。

願景聲明：“我們讓我們的學生通過探索和發問的旅程獲得能力，是他們為全球社會做出貢獻做好準備。我們的學校社區反映了提出主張、社區、多樣化和高期望的核心價值觀。我們提供卓越的英語學習生教育，也為從事這項工作的教員提供資源。”

學校特色：

- 成績優異的 100% 完全由英文學習生構成的學校，100% 的學生是移民學生。
- 我們的許多教師和工作人員本身就是移民，並為我們的學生樹立了榜樣。
- BINcA 學生通過 PIC 職業輔導專員獲得兼職工作的幫助，專員還會幫助學生找到暑期工作和學年內的工作。
- BINcA 擁有現代技術，包括計算機實驗室、計算機推車和用作日常教學一部分的科技設備。
- 大學申請支持。
- 完善全面的田徑項目。
- 11 年級學生的 SAT 準備。
- 面向所有學生的 ESL/ELA 強化課程。
- 學生代表的文化超過 25 個國家。
- 放學後的學術課。
- 職業和大學諮詢。
- 夏季充實計劃。
- 強大的學生和家庭支持計劃。

英文學習生項目

- 英文進階課程-多語種
- 常規教育中的 ESL。

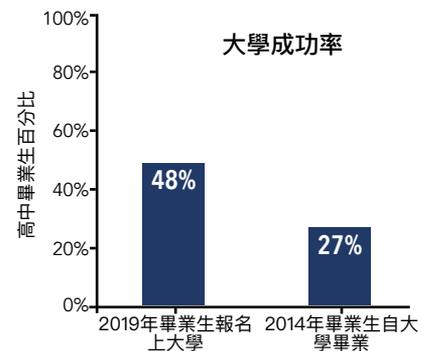
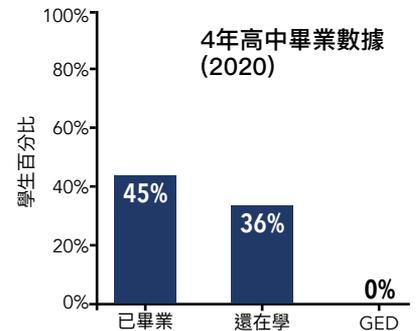
特殊的錄取程序

- 根據英語語言分班考試的結果分配學生。請致電 617-635-9010 聯繫新生評估和諮詢中心，了解安排測試。

州問責評分*
需要集中/目標性支持
SQF Tier*: 數據不足

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

Brighton High School

25 Warren St., Brighton 02135
Andrew Bott, 校長
617-635-9873 • brightonhigh.org

教職員工的承諾和奉獻精神為Brighton高中的學生提供了小型學校的個性化關注，同時提供了大型學校的優勢，包括大學先修課程、Career Pathways項目以及生物醫學科學和創業、視覺和表演藝術的實習機會、強大的體育項目和 24 個不同俱樂部/課外學術充實項目。

我們學校的重點是為所有的學生提供各種高質量的課程。我們根據學生在 Brighton 高中四年的興趣制定個人時間表。

學校特色：

- 兩條職業道路：媒體、藝術、設計和創業以及生物醫學科學。兩種途徑都為學生提供實習機會。
- 語言和作文進階先修課程；文學與寫作；環境科學；微積分；人文地理學；心理學；生物學、計算機科學和物理學。Brighton 也有阿拉伯語課程
- 通過波士頓學院的 Let's Get Ready 計劃在白天和放學後準備 SAT
- 面向需要個性化學習環境的學生的Competency-Based Education for Scholars (ACES) (能力水平學者教育) 計劃
- BHS學生可獲得多項獎學金；為全市可能在學分上落後的學生提供Accelerated Diploma Program (加速文憑課程)。
- 強大的學校家長委員會和學校校務委員會
- 波士頓地區多所學院和大學提供雙重註冊機會；靈活的時間安排，以支持參加雙錄取的學生。
- 12個運動項目的冠軍級運動隊
- 英語語言學習生的加速畢業途徑
- 有機會參加波士頓學院、波士頓大學和暑期搜索學院計劃
- 可供學生在課前和課後使用的學校健身中心；多種基於社區的機會讓學生獲得課程學分、參與實習和培養新技能。

英文學習生項目

- 英文進階課程-西班牙語
- 英文進階課程-多語種
- 常規教育中的 ESL。

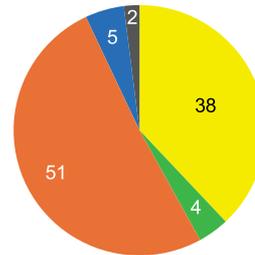
特殊教育項目

- 我們支持多種類型的學生，包括需要一系列IEP服務的學生。

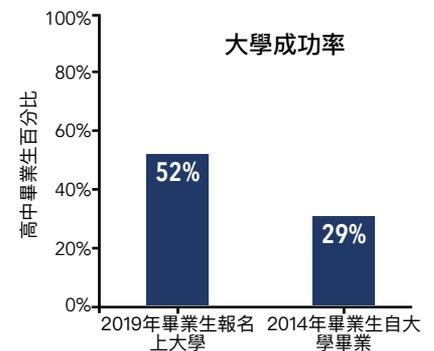
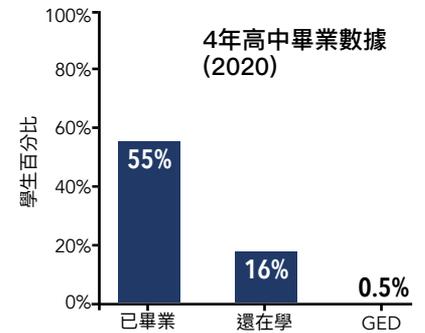
州問責評分*
需要廣泛/全面支持
SQF Tier*: 4

請閱讀第13頁，了解有关学校评级的详细内容。

報名及出席



經濟弱勢 70%
有身心障礙學生 26%
英語學習生 47%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

Jeremiah E. Burke High School

60 Washington Street, Dorchester 02124

Amilcar Silva, 校長

617-635-9837 • jebhs.org

每間教室都有創新的教學實踐，包括工作坊模式。在大多數情況下，學生的學習在較小的班級中得到優化，並且有一個以上的成年教員在課堂上使用 SEL 方法。我們的重點是培養全面發展的孩子，我們的責任是為所有學生創造有意義的學習機會。在大多數情況下，學生在一個多於一名成年教員的小型班級中學習是最優的情況。學校為學生提供不同尋常的機會，包括前往其他州和國家的旅行、大學訪問、靜修和過夜露營旅行。

學校特色：

- 嚴謹的學術課程：全校教學重點使用 AVID 策略貫穿整個課程。
- 最先進的設施，包括圖書館和科技設備；2008 年全面翻修。
- 統計學、英語文學和作文以及美國歷史的先修課程。
- 高中出勤率高於平均水平。
- PULSE、辯論隊、BARK 室、課後學分恢復計劃，包括 SAT 和 MCAS 考試準備。
- 學院和職業中心與波士頓私營工業委員會的全職職業專員合作。
- 對家庭友好的環境，家庭中心配備一名協調員，以支持學校與家長的伙伴關係、家長信息和外展活動。
- 學生支持服務：指導、健康中心、諮詢、青少年育兒和經濟援助。
- 由 GE 和 Perking Grants 支持的技術途徑。
- 與 BFIT、RCC 和 Bunker Hill 積極合作，為 5% 至 10% 的高中二年級和三年級學生提供雙錄取。

英文學習生項目

- SEI-佛得角克里奧爾語
- 常規教育中的 ESL。

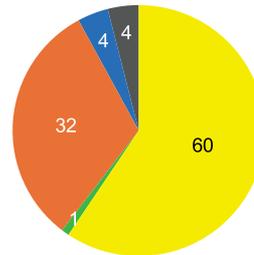
特殊教育項目

- 身心障礙學生可以獲得廣泛的服務，以滿足 BPS 促銷政策的標準。

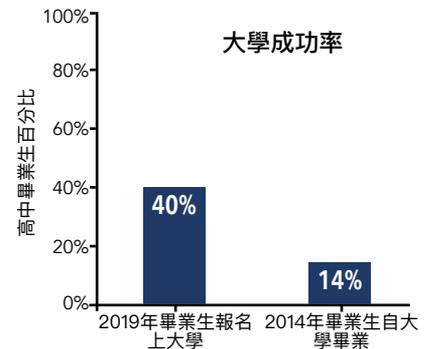
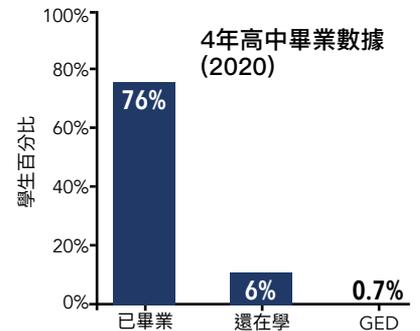
州問責評分*
達到大部分目標
SQF Tier*: 2

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



經濟弱勢 73%
 有身心障礙學生 22%
 英語學習生 29%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

Charlestown High School

240 Medford St., Charlestown 02129
Joel Stemberge, 校長
617-635-9914 • charlestownhs.org

我們是一所鼓舞人心且多元化的學校，歡迎所有學生。我們的Early College先修大學和雙錄取計劃允許學生獲得免費的大學學分。小型學習社區確保所有學生都得到支持，課外機會為每個人提供他們所需的。我們相信高期望和高度的支持。

我們的重點是具有高的要求和高度支持的學生聲音。我們有早期大學途徑 – 商業、科技和健康。學生可以從 10 年級開始獲得大學學分。Pathways 是嚴格的實踐課程，包括學術課程、職業探索、實習和指導。

學校特色：

- SEI、中學、特殊教育、銜接課程、雙錄取、音樂、戲劇、藝術、體育
- 與Bunker Hill Community College合作的信息技術、商業和健康方面的早期大學和職業途徑課程
- Cambridge College為英語學習生開設的雙錄取課程
- 小型學習社區在較大的學校內營造出“小型學校的感覺”，並為學生和家庭提供個性化的支持。
- 選修課側重於視覺和表演藝術，包括樂隊、合唱、舞蹈、戲劇和視覺藝術。
- 強大的大學合作夥伴關係；專注於為高等教育做準備，並在四年制大學和大學中獲得良好的錄取記錄。
- 13 個校際運動隊可供所有感興趣的學生參加，有機會使用健身中心鍛煉身體。
- 高級先修課程和令人興奮的課程，如阿拉伯語和工程學
- 為超齡和學分不足的學生開設的“通往成功之路”計劃，使他們能夠按時畢業並獲得高等教育成功
- 與波士頓私營工業委員會和當地雇主合作，提供職業探索、職業學徒機會和實習機會
- 許多課後計劃、俱樂部和特殊活動——從我們的Honor Roll Boys & Girls Group到辯論，再到我們的 LGBTQ+ 俱樂部
- 在課堂內外為英語學習生 (SEI) 提供廣泛支持，包括合作通過合作夥伴提供支持，如 Sociedad Latina 和麻省大學波士頓分校的亞裔美國學生成功計劃。

英文學習生項目

- 進階英文課程-中文
- 英文進階課程-西班牙語
- 提供給正規教育有限或被中斷的學生的課程-西班牙語
- 常規教育中的 ESL。

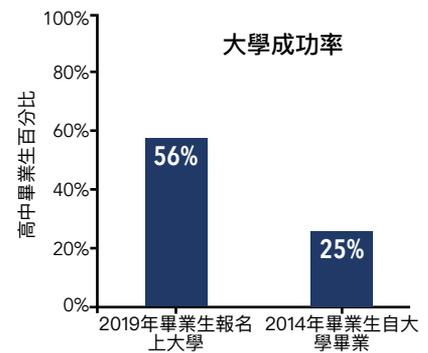
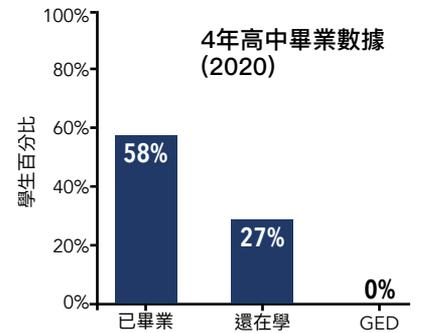
特殊教育項目：

- 多元化的特殊教育部門

州問責評分*
需要集中/目標性支持
SQF Tier*: 3

請閱讀第13頁，了解有关学校评级的详细内容。

報名及出席



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

Community Academy

25 Glen Road, Jamaica Plain 02130
Sonie Felix, 校長

617-635-7734 • bostonpublicschools.org/school/community-academy

Jamaica Plain 的一所小型另類高中，我們為在傳統環境中未能茁壯成長的學生提供服務。我們每名教師對 15 名學生的比例允許所有學生都獲得學術和社交情緒的個性化支持。小班制創造了強烈的社區意識，並使父母能夠積極參與孩子的教育。重點強調學術卓越，這體現在不斷提高的 MCAS 分數、專注於個人輔導時間以及提供的各種大學預科課程。我們通過提供學分恢復在線計劃來支持非傳統的學生。

我們專注於為學生在學校、生活和職業生涯中取得成功做好準備。我們有來學校過渡的學生群體，因此我們在使用補充材料的同時強調學術卓越，以便所有學生都可以學習年級水平的教材。

學校特色：

- 一所小型另類高中，為在傳統課堂環境中無法茁壯成長的學生提供服務
- 特殊招生流程：學生必須通過教育選擇部門分配或獲得校長的特別批准才能申請
- 很小的班級——我們平均 15 名學生或更少
- 課前課後輔導
- 每個學生都有個人顧問
- 升學輔導
- 大學和 MCAS 預備班
- 專注於動手學習
- 實地考察，包括去當地大學和大學博覽會

英文學習生項目

- 常規教育中的 ESL。

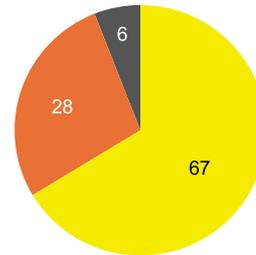
州問責評分*

數據不足

SQF Tier*: 數據不足

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



← 種族/族裔

非裔美人

亞裔

西班牙裔

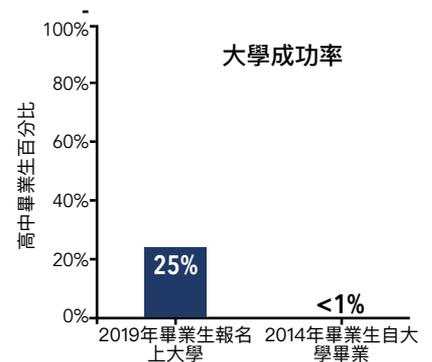
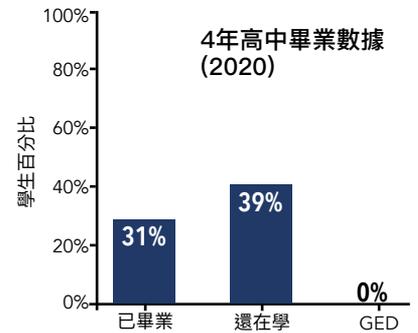
白種人

其他

經濟弱勢 77%

有身心障礙學生 45%

英語學習生 15%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

Community Academy of Science & Health (CASH)

11 Charles St., Dorchester 02122
Robin Lee, 校長
617-635-8950 • bostonpublicschools.org/cash

CASH 是一所小型大學預科高中。我們的使命是讓來自不同背景的學生在科學和健康領域的深造和就職做好準備。學生的聲音對我們實踐的發展、實施和審查至關重要。社區合作夥伴提供實習和職業機會。CASH 的多元化學生構成在科學和健康領域注入了準備充分的、多語種的年輕人。CASH 和合作大學提供的課程支持學術嚴謹性，讓學生為超越標準做好準備。

學校特色：

- 高素質的員工致力於讓所有學生在更高水平上學習。
- Pathways to Prosperity 雙錄取/先修大學的計劃、實習和從學校過渡到就業的機會。
- 在校舉行的大學博覽會和參觀當地大學，以科學和健康的職業路線為重點。
- 模擬聯合國、buildOn、BUILD、哈佛大學的醫學科學計劃。
- Tech Goes Home (帶科技回家) 項目：學生和家長一起參加計算機課程，並獲得購買計算機的無息貸款。
- 所有科目的教學時段為55分鐘。
- 6門大學先修課程。
- 許多“額外”的活動包括健康和保健研討會、體育項目、課外活動和課後的學術充實活動。
- 來自學校和社區支持協調員的支持。
- 波士頓大學升學計劃。
- 期待：學術卓越。
- AVID 計劃。
- 針對高危男性的 Sankofa 計劃。

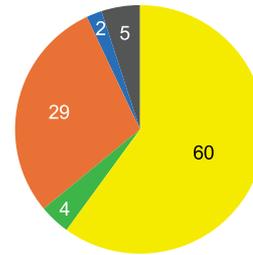
英文學習生項目

- 進階英文課程- 海地語
- 常規教育中的 ESL。

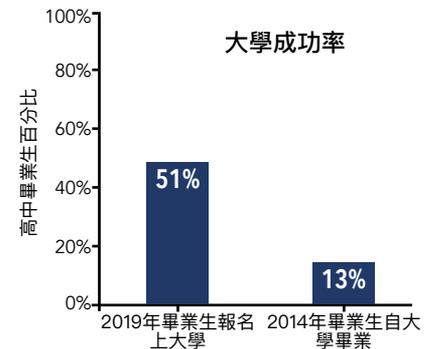
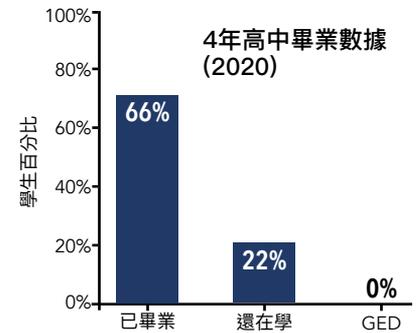
州問責評分*
需要集中/目標性支持
SQF Tier*: 4

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



經濟弱勢 71%
有身心障礙學生 37%
英語學習生 25%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

Dearborn STEM 6-12 Early College Academy

36 Winthrop St., Roxbury 02119
Darlene Marcano, 校長
617-635-8412 • bpe.org/dearborn-stem-academy

The Dearborn 學院在一個全新的、最先進的 STEM 設施中為近 600 名學生提供服務。學校經過精心設計，適合 21 世紀的學生學習。它將為學生和成人之間的合作提供靈活的空間，並且作為最先進的 STEM 建築，具有很高的科技使用潛力。

學校特色：

- STEM 的教學方法: 所有學生都將對所有 STEM 領域普遍存在的語言、概念和思想有基本的了解；畢業時對 STEM 學科、工作和職業道路有深刻的認識；並確定他們的 STEM 興趣和認同感。
- 每個年級都有計算機科學；所有 Dearborn 的學生都學習編碼。
- 以實踐和團隊為導向、植根於解決問題並以專業工作項目和以任務為模型的課程。
- 為每個學生製定個性化的學習計劃。
- 學生畢業時擁有職業規劃，使他們能夠接受正確的高等教育/培訓選擇以及進行職業選擇。
- 有專門的輔導員幫助學生進行大學探索和準備，組織大學參觀，大學博覽會，與大學生小組討論等等。
- 為高中生提供實習、在工作場所學習和暑期工作機會。
- 每天有 60 分鐘的延長學習時間，兩小時的課後時間用於為需要或想要的學生提供學術輔導和充實活動。
- Jeremiah Burke 田徑場的男女高中足球。
- BUILD Boston、機器人俱樂部、Peer Health Exchange、Discovering Justice 和拳擊俱樂部。
- 專職美術教師和專職音樂教師。
- 圖書館配備專職圖書管理員。

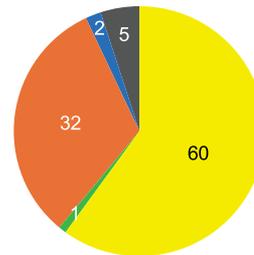
英文學習生項目

- 進階英文課程 (SEI) – 佛得角克里奧爾語
- 正規教育有限或受中斷的學生課程 (SLIFE) – 佛得角克里奧爾語
- 常規教育中的 ESL。

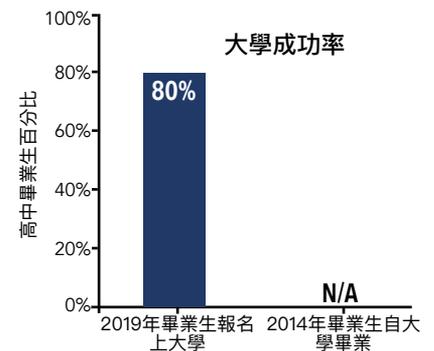
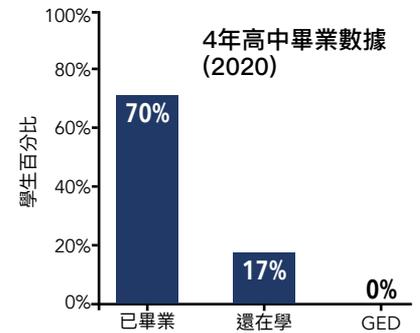
州問責評分*
需要廣泛/全面支持
SQF Tier*: 4

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



經濟弱勢75%
有身心障礙學生 19%
英語學習生 33%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

East Boston High School (7-12年級)

86 White St., East Boston 02128
Phillip R. Brangiforte, 校長
617-635-9896 • ebhsjets.net

我們是 PULSE 的支持網站，為新生提供課後輔導。我們是一所 AVID (通過個人決定升學) 學校，為可能低於高階班的、但志在考取大學的學生提供支持。我們的學生參加了 Wheelock College Upward Bound、Harvard Crimson Summer Academy 和 Dartmouth SEAD (達特茅斯暑期充實) 計劃。我們還提供包含大學準備的項目，以及波士頓學者運動員計劃 (BSA)，這是一個學生運動員的諮詢和支持中心。

學校特色：

- 40個移動計算機的實驗室。
- 圖書館/媒體中心有 25 台電腦。
- 先修課程和榮譽課程。
- 管理學院、健康/人類服務學院、媒體、視覺藝術、合唱和 JROTC 的選修課。
- 全校重視語文素質。
- 學分恢復計劃支持需要課程的11 和 12 年級的學生，以滿足本地學校的要求以按時畢業。
- 獲得新英格蘭學校與學院協會 (NEASC) 的認可。
- 我們的 9 年級學院通過現場資源和外部機構提供額外的支持和輔導。
- 學術頒獎典禮 (按學期) 和年度獎學金和頒獎晚宴。
- 現場家長參與中心，幫助家長了解學校的課程、政策和評估。
- MCAS、PSAT 和 SAT 輔導，以及對尚未通過 MCAS 的 11 和 12 年級學生的額外支持，包括課前和課後輔導和教職工的顧問。

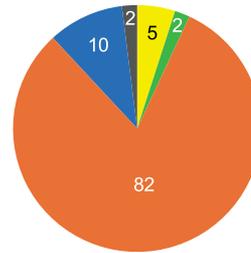
英文學習生項目

- 英文進階課程-西班牙語
- 提供給正規教育有限或被中斷的學生的課程-西班牙語
- 常規教育中的 ESL。

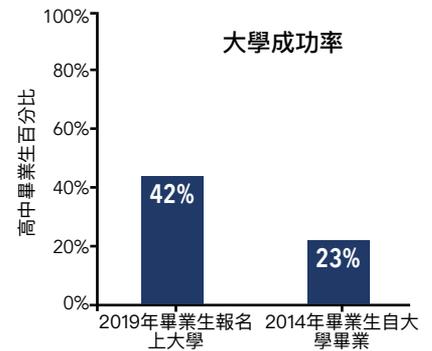
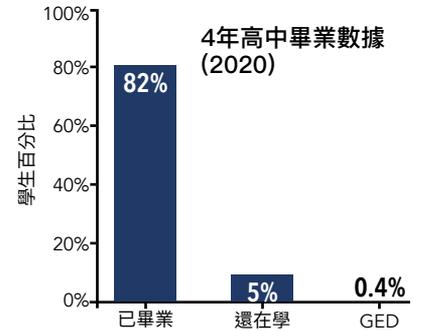
州問責評分*
達到大部分目標
SQF Tier*: 3

請閱讀第13頁，了解有关学校评级的详细内容。

報名及出席



經濟劣勢 64%
 有身心障礙學生 20%
 英語學習生 44%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

The English High School

144 McBride St., Jamaica Plain 02130

Caitlin Murphy, 校長

617-635-8979 • englishhs.org

作為美國第一所公立高中，英語高中在學術、體育和職業準備方面有著悠久的傳統。我們的 5 Pathways課程為學生提供高需求領域的實踐培訓：護理、計算機編程、商業營銷、平面設計和執法。學生可以加入我們的 Marching Band 或 Drumline，學習如何創作自己的音樂，加入我們屢獲殊榮的辯論隊，參加我們眾多獲得冠軍的運動隊之一，加入我們的啦啦隊、踏步或舞蹈隊，或到世界各地旅行。English High School 是尋找激情並為大學和職業成功做好準備的好地方。

- 通過實習和培訓計劃以及強大的通識教育核心課程來教授 21 世紀的技能，為我們的學生做好大學和職業的準備。

學校特色：

- Career Pathways (職業道路)、藝術、體育和強大的學生支持服務
- 五個職業和職業技術計劃側重於：護理、防護服務、計算機編程、商業營銷、平面設計
- 通過私營工業委員會提供實習和工作機會
- 藝術課程：Marching Band、鼓線、嘻哈音樂製作課程、管樂和打擊樂合奏、合唱團、工作室藝術、舞蹈、木工
- 學術支持和充實活動的諮詢計劃和彈性期
- 英語和西班牙語的波士頓辯論聯盟
- 國際旅行計劃 – 學生主導的佛得角、捷克共和國、法國、德國、希臘、意大利的教育/服務旅行
- 現場訪問諮詢和支持服務
- 導師項目：Becoming a Man (BAM), Working on Womanhood (WOW), Peer Group Connection
- 通過 College Advising Corps, uAspire, Passport to College 項目，人才搜索項目來進行大學諮詢。
- 200 週年——美國最古老的公立高中

英文學習生項目

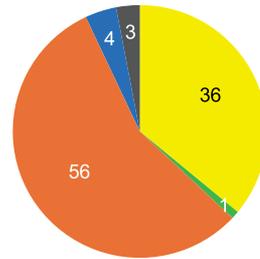
- 英文進階課程-西班牙語
- 常規教育中的 ESL。

州問責評分*
需要廣泛/全面支持

SQF Tier*: 4

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

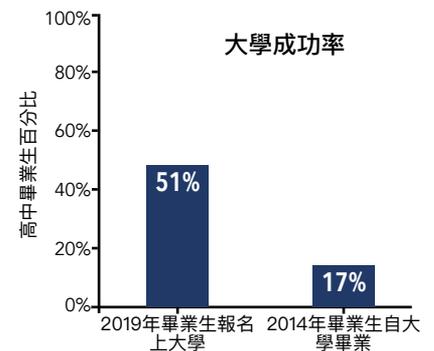
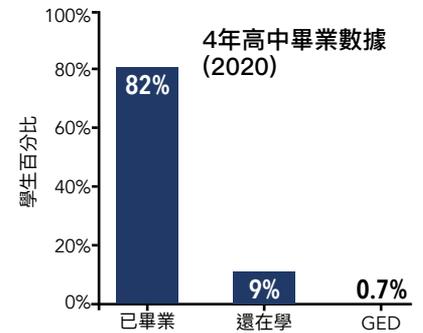
報名及出席



← 種族/族裔



經濟弱勢	72%
有身心障礙學生	23%
英語學習生	36%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

Excel High School

South Boston Education Complex 95 G St., South Boston 02127
Jerleen John, 臨時校長
617-635-9870 • excelhigh.org

Excel 高中是一所中等規模的大學預科高中，在安全和支持性的學習環境中培養學術的高成就和創造性表達。我們相信多樣性是我們的優勢，我們所做的一切都以我們的尊重他人、責任感、公民和勇氣的核心價值觀為指導。我們的教師和工作人員致力於學生的成功和福祉。他們通過與學生會面並幫助他們充分發揮作為學者和領導者的潛力來展示他們對我們學生的承諾和信念。

學校特色：

- 英語語言藝術、數學、科學、心理學和歷史方面的榮譽課程、高級課程和雙錄取課程。
- 兩種世界語言選項：法語或西班牙語。
- 視覺藝術、創意寫作、新聞學、計算機科學和工程設計等課程。
- STEM 相關領域的課程和實習。
- 技術課程包括 Microsoft Office、網頁設計、網站管理員和計算機科學。
- 多個計算機實驗室、可通往教室的移動實驗室和 iPad。
- 在許多波士頓企業和組織實習，包括聯邦儲備銀行和 Vertex Pharmaceuticals。
- 我們有許多課外項目，包括田徑、辯論和國家榮譽協會。
- 全職家庭和學生參與協調員，負責協調學生和家長領導委員會。
- 內部課程恢復計劃，為大三和大四學生提供在放學後補修不及格課程的機會。
- 來自 Vertex Pharmaceuticals 的科學家的 Science Fair 導師計劃。
- AVID – 大學預科系統。
- 完整的 JROTC 計劃。
- 9 年級和 10 年級的家庭作業助手。

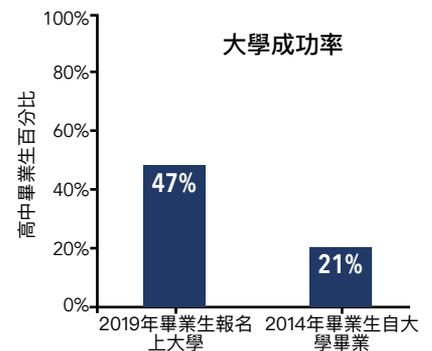
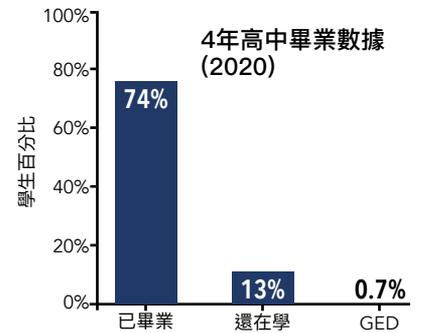
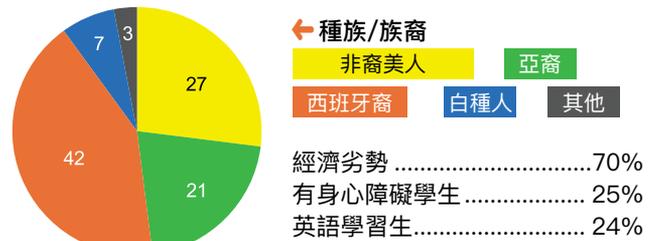
英文學習生項目

- 英語進階課程 (SEI) – 越南語
- 常規教育中的 ESL。

州問責評分*
需要廣泛/全面支持
SQF Tier*: 2

請閱讀第13頁，了解有关学校评级的详细内容。

報名及出席



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

Henderson K-12 Inclusion School

低年級, K0-1年級: 1669 Dorchester Avenue, Dorchester 02122
高年級, 2-12年級: 18 Croftland St., Dorchester 02124
Patricia Lampron, 校長
617-635-6365 • bostonpublicschools.org/henderson

我們的使命是在融合性的環境中為各種能力的學生提供服務，讓他們有機會接觸到嚴格而全面的課程。我們合作解決問題，以確保所有學生都能在高水平上學習並取得成功。我們將美術和表演藝術融入學生的學習中，讓所有學生都能發揮最大潛力。所有學生都接受高質量和嚴格的英語語言藝術、數學和科學指導。我們鼓勵學生培養對學習的終生熱愛。

學校特色：

- 波士頓唯一一所完全融合的 K-12 學校。
- 每個學生每週進行 3 次藝術綜合課程。
- 學生在數學和英語語言藝術方面有高的成就和成長
- 包容性：各種能力的學生一起學習。
- 每間教室配備2名老師。
- 戶外教室。
- 感官運動教室。
- 所有學生都有機會享受所有設施和服務。
- 全職視覺藝術、運動和音樂教師。
- 包括課前和課後計劃。
- 嚴謹的課程。
- 我們每 6 週監控一次學生的進步，並製定行動計劃以確保每個學生的成功。
- 在所有核心內容課程中實施融合教學。
- 在教室的自然環境中提供治愈服務。

英文學習生項目

- 常規教育中的英文學習生計劃 (ESL)

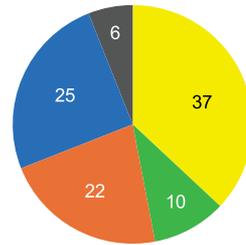
制服政策：

- K-10年級的學生必須穿：藍色、白色或卡其色襯衫、套頭衫、褲子或短褲。星期五是休閒裝日。

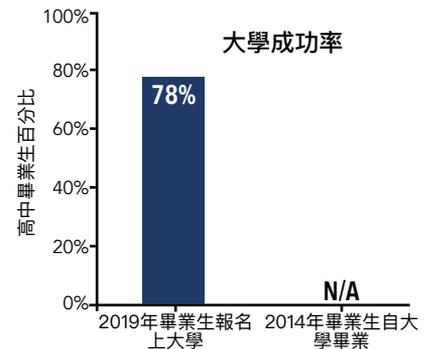
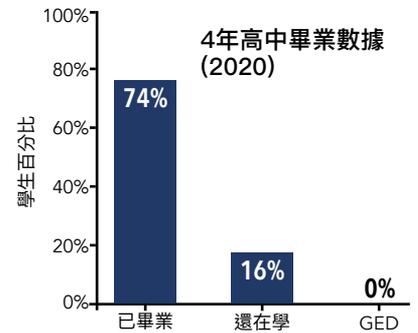
州問責評分*
達到大部分目標
SQF Tier*: 2

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



經濟劣勢 50%
有身心障礙學生 32%
英語學習生 14%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

Lyon Pilot High School

95 Beechcroft Street, Brighton 02135
Hervé Anoh 博士，校長
617-635-8351 • bostonpublicschools.org/lyonhs

Mary Lyon Upper (7-12) 致力於提供一個完全融合的學習環境，改變或創造條件，使普通教育學生和 EBD 學生能夠最大限度地發揮他們的潛力。我們努力支持所有學生，使他們能夠達到或超過學術標準，並培養能夠勝任其日常生活的技能。Mary Lyon 高中 (7-12) 的教學實踐是將每個學生作為一個獨特的個體進行教育，準備好迎接日益多樣化和全球社區的挑戰。教職員工、學生和家庭通力合作，為學業、社交和情感成長提供必要的支持。我們的學生學習單獨地和作為團隊成員來解決問題的策略。我們通過志願服務、實習計劃和社區活動促進積極的公民意識

學校特色：

- 完全融合教育
- 小班教學
- 強有力的諮詢
- 大學預科課程
- 使用 SMART Board 作為常規教學工具
- 基於能力的教育和評分。使用 Jump Rope 軟件來評估掌握知識的進步情況。
- 高素質教師：所有教師均擁有碩士學位，並在課程內容教學和特殊教育領域獲得雙重許可
- 使用 Yondr pouch 使學生能夠自我監控使用手機的情況

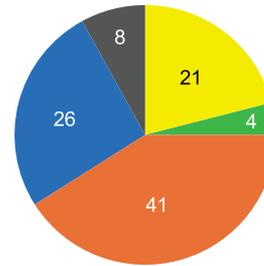
英文學習生項目

- 常規教育中的 ESL。

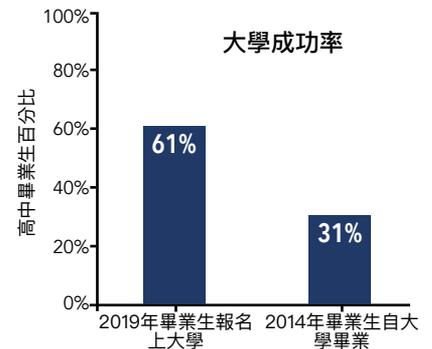
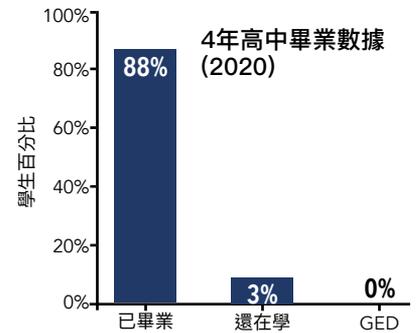
州問責評分*
需要集中/目標性支持
SQF Tier*: 4

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



經濟弱勢 49%
 有身心障礙學生 46%
 英語學習生 10%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

Margarita Muñiz Academy

20 Child St., Jamaica Plain 02130
Dania Vázquez, 校長
617-635-8198 • munizacademy.org

Margarita Muñiz Academy 是波士頓公立學校的第一所雙語高中。我們實施與文化相關的大學預科雙語課程，為學生提供在高等教育及其他領域取得成功所需的 21 世紀技能。Muñiz 學院擁有三個雙語的重要平台：實操學習、藝術和科技。我們作為一個社區的集體合作基於多樣性、包容性、社區、公民、學術和創造力的共同價值觀。

學校特色：

- 波士頓唯一一所雙向雙語高中
- 在體驗式的學習模型中提供挑戰性的文化相關課程
- 專注於所有學生的大學和職業準備
- 與校外合作夥伴和大學合作的大學和職業道路
- 備受認可的英語和西班牙語辯論聯盟的領袖
- 格萊美獲獎音樂項目
- 藝術節目包括音樂、視覺藝術、媒體藝術、舞蹈和戲劇
- 新生入學指導包括社區露營之旅
- 每個年級都有大學訪問
- 與商業和社區合作夥伴的高級實習
- 波士頓大學 Upward Bound、Summer Search、Minds Matter、Bridge to Calculus 和 UMass TAG 的學生安置。

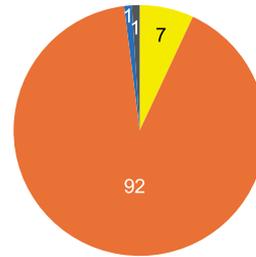
英文學習生項目

- 雙語-西班牙語

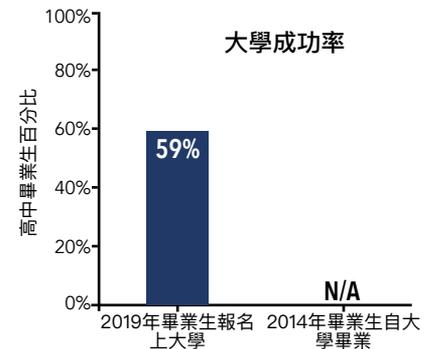
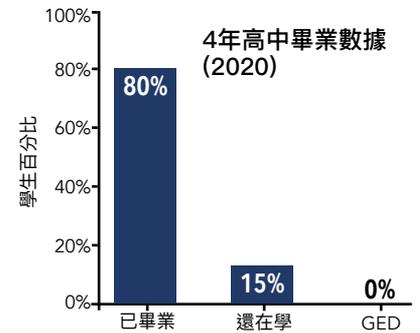
州問責評分*
適度達到目標
SQF Tier*: 3

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



經濟弱勢 77%
 有身心障礙學生 14%
 英語學習生 49%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

Quincy Upper School (6-12年級)

6 – 7年級: 900 Washington St., Boston 02111 • Grades 8–12: 152 Arlington St., Boston 02116

Richard Chang 和 tephon Cirasuolo, 任聯合校長

617-635-8940 • jqus.org

Josiah Quincy 高中為 6–12 年級的所有學生提供國際文憑課程，包括作為核心科目的藝術和世界語言、國際旅行機會以及課後和體育活動。畢業生進入精英大學，包括常春藤盟校。

學校特色：

- 85% 的學生入讀4 年制大學，10%的學生入讀 2 年制大學
- 0% 的輟學率
- 2023 年 9 月完工的新校舍。
- 戲劇藝術和音樂。
- 體育和運動隊。
- 普通話和西班牙語課程。
- 課後充實課程
- 老師可作領袖
- 公司的合作夥伴
- 社區的合作夥伴

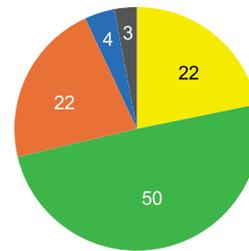
英文學習生項目

- 英文進階課程–多語種
- 常規教育中的 ESL。

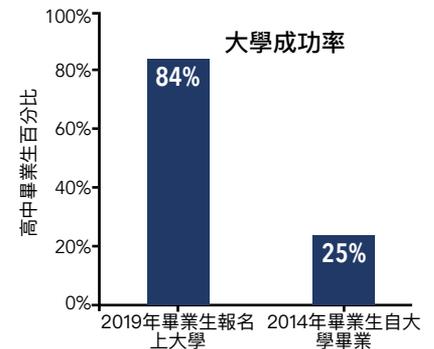
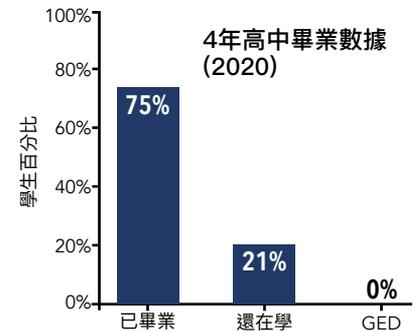
州問責評分*
達到大部分目標
SQF Tier*: 2

請閱讀第13頁，了解有关學校評級的詳細內容。

報名及出席



經濟劣勢 59%
 有身心障礙學生 19%
 英語學習生 12%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

Snowden International School at Copley

150 Newbury St., Boston 02116
Raquel Martinez, 校長
617-635-9989 • snowdeninternational.net

Muriel S. Snowden 國際學校是一所多元文化、多語言、國際文憑世界學校，擁有要求嚴格的大學預科課程，並專注於全球研究。Snowden還有額外的畢業要求，包括：四年修同一種語言（日語、普通話、西班牙語或法語）、社區行動服務、高級研究論文和國際關係研究。學生必須獲得最低是 C- 的成績才能通過每門課程。

學校特色：

- 學生通過在國際上旅行和學習的機會來進行全球學習。
- 學生可以在 11 和 12 年級註冊具有挑戰性的國際文憑課程。在這個嚴格的兩年制課程中通過所有課程作業的學生除了獲得波士頓公立學校的文憑外，還將獲得 IB 文憑。IB 世界學校遍布六大洲；IB 文憑得到 850 多所學院和大學的認可。
- 所有學生都可專注於國際學習。
- 需要 4 年的世界語言學習、歷史、科學和數學。
- 需要社區服務時間。
- 通過開放式校園（在三棟建築中上課）促進責任感。
- 促進探究、批判性思維、冒險、跨文化理解和尊重。
- 許多與家庭互動的機會，包括每年兩次家長教師會議。
- 通過 Calderwood 寫作中心和大學導師提供課後支持。
- 學校合作夥伴：自由之家、波士頓 PIC、波士頓學生運動員、藝術科學獎、哈佛模擬聯合國、Old South Church、亨廷頓劇院公司。
- 第一所獲得 IB 文憑的 BPS 學校。
- 在校的健康中心。

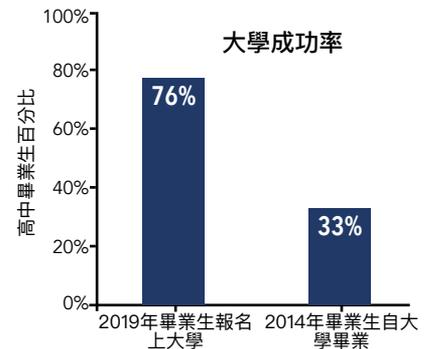
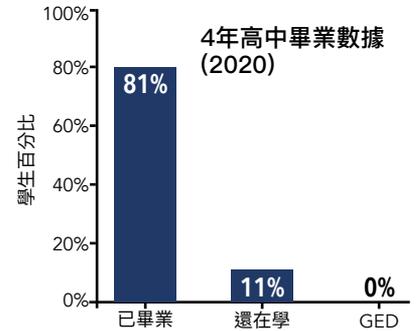
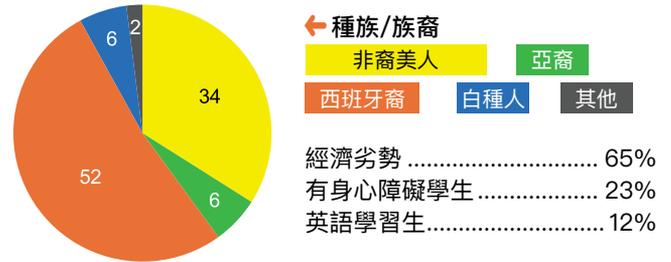
英文學習生項目

- 常規教育中的 ESL。

州問責評分*
需要集中/目標性支持
SQF Tier*: 4

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

高中的公開錄取

TechBoston Academy (6-12)

9 Peacevale Rd., Dorchester 02124
Nora Vernazza, 校長
617-635-1615 • techbostonacademy.org

TechBoston Academy (TBA) 於 2002 年在比爾和梅琳達·蓋茨基金會的支持下成立。TBA 提供大學預科課程，其中技術是連接學生與學習體驗的橋樑。所有學生都可以在課堂上使用科技設備。學生受益於當地大學的榮譽課程、大學先修課程和雙錄取機會。TechBoston Academy 提供延長的日間課程，讓所有學生都能獲得學術支持和課外活動。

學校特色：

- 擁有 1,000 名學生的 6-12 級試點學校，提供以技術為重點和跨學科、項目式學習的大學預科課程
- 為所有學生提供各種學術支持的延長日課程
- 獲得多項獎項和認可，包括蓋茨基金會頒發的模範中學和創新高中獎
- 適合所有年級的完整體育項目和課後活動
- 與教師進行個性化學習和輔導
- 夏季充實機會
- 身心障礙學生融合計劃
- 在校的學院中心
- 科技被用作所有課堂上學習的橋樑。
- 榮譽和大學先修 (AP) 課程和雙重錄取機會
- 高級技術課程，包括數字藝術、Adobe 圖形設計應用程序、計算機編程和機器人技術
- 學校合作夥伴：CityYear, Harlem Lacrosse, BAM, Hayden Foundation, 3point Foundation, Timothy Smith Network, Crossroads Leadership, 826 Boston, CAST Universal Design for Learning Studio, Dorchester YMCA, Sociedad Latina, Edvestors, LearnLaunch

英文學習生項目

- 進階英文課程- 海地語
- SLIFE- Haitian
- 常規教育中的 ESL。

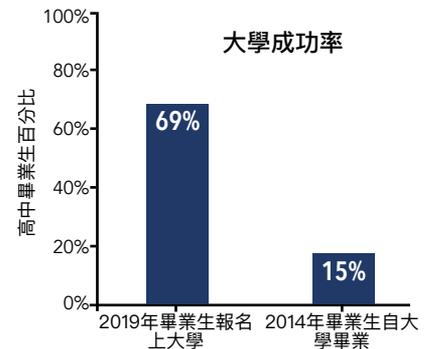
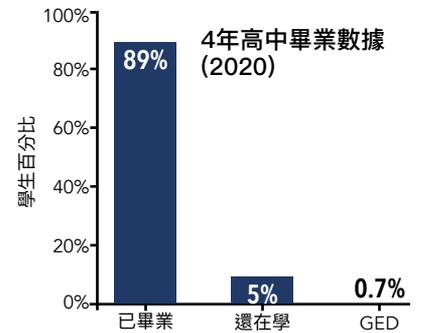
特殊教育項目：

- 身心障礙學生融合計劃。

州問責評分*
需要集中/目標性支持
SQF Tier*: 3

請閱讀第13頁，了解有关学校评级的详细内容。

報名及出席



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

特殊錄取高中

Boston Arts Academy

11 Charles St., Dorchester 02122
Anne Clark, 校長
617-635-6470 • bostonartsacademy.org

波士頓藝術學院 (BAA) 是波士頓唯一一所視覺和表演藝術公立高中。我們的使命是培養一個由有抱負的藝術家-學者-公民組成的多元化社區，以在他們的大學或職業生涯中取得成功，並成為他們社區的成員。

BAA 專注的領域包括大學準備、就業準備以及藝術學習和/或就業準備在內的課程。作為其課程的一部分，有幾個以職業為重點的課程，其中一些獲得了第 74 章的認證。

學校特色：

- *新學年 2022-2023* BAA 將設在 Fenway 的一座新的最先進的五層樓設施中，佔地 153,500 平方英尺，學校的容量將增加 15% 以上。新設施提供更好的排練室、高科技時尚和美術工作室、體育館、舞蹈室、尖端的 STEAM 實驗室、屋頂演奏廳和專業劇院。
- BPS 和 ProArts Consortium 的合作項目：伯克利音樂學院、伯克利波士頓音樂學院、波士頓建築學院、Emerson 學院、馬薩諸塞藝術與設計學院、新英格蘭音樂學院和 Tufts 大學美術博物館學院。
- 在大學預科課程的背景下，為學生提供舞蹈、音樂、戲劇或視覺藝術與設計方面的高級培訓。
- 我們經驗豐富、屢獲殊榮的員工為每位學生提供個性化的關注。
- Tech Theatre/VA 提供在當地公司的實習機會。
- 畢業後的成功：每年，平均 98% 的畢業生被大學錄取
- BAA 是第一所被命名為融合教育高中的波士頓公里學校，為具有各種學習需求的學生提供全面的服務。
- 專業藝術學院和當地社區學院提供雙錄取。
- 提供夏季藝術獎學金。
- 與 ProArts 和其他機構合作，為我們的學生提供資源和機會。

英文學習生項目

- 常規教育中的 ESL。

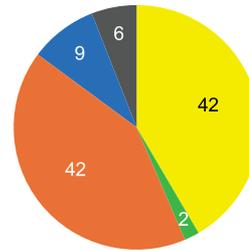
特殊的錄取程序

- 請訪問 bostonartsacademy.org/admissions 查看有關我們將於 2022 年 1 月 21 日到期的招生流程和面試申請的詳細信息。在線申請：bostonartsacademy.org/admissions/application。
- 招生過程旨在讓所有學生都有機會展示他們的能力、潛力和承諾。鼓勵所有感興趣的各級學生申請。BAA 歡迎來自所有背景的申請者，並且不會因種族、膚色、性別、性取向、性別認同或表達、宗教、民族和民族血統、英語語言能力、年齡或身心障礙而歧視其參與任何教育計劃、入學實踐和活動的資格。

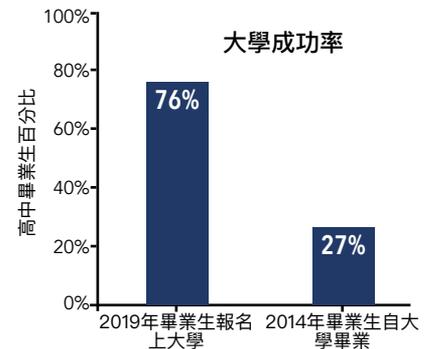
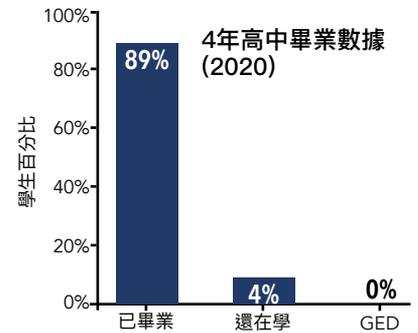
州問責評分*
適度達到目標
SQF Tier*: 3

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



經濟弱勢 49%
 有身心障礙學生 19%
 英語學習生 6%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

特殊錄取高中

Boston Day and Evening Academy

20 Kearsarge Ave., Roxbury 02119
Alison Hramiec, 校長
617-635-6789 • bdea.org

BDEA 是一所以學生為中心、以能力為基礎的公立特許高中。它服務於任何超過高中年齡的 BPS 學生，他們有出勤問題，在八年級時被留級，他們覺得自己在課堂上沒有得到成功所需的注意力，或者已經輟學出去，但想回到學校獲得文憑。我們提供三個不同的課程項目：BDEA 旗艦、BDEA 2.0、BDEA 混合學習

BDEA 通過支持性關係和有意義的基於能力的學習體驗，讓年輕人為自己的未來建立願景。

學校特色：

- Horace Mann 特許學校在三個不同的項目中為 440 名學生提供服務：BDEA 旗艦、BDEA 2.0（基於項目的帶薪實習）和 BDEA 混合學習（在線和面對面的混合）
- 為所有學生提供個性化的關注，提供支持性的學術和充實計劃、師生比例高、全日制的學生支持和諮詢服務
- 為沒有在其他學校取得成功的學生營造充滿活力的氛圍：學生按照自己的節奏進步，並在證明自己的能力後獲得文憑
- BDEA 2.0 專為需要更多動手學習和通過帶薪實習探索高等教育計劃的學生而設計。BDEA 混合學習適合需要更靈活的上課時間並能在線完成大部分學習的學生。
- 全週提供大學和職業課程（實習、充實計劃、雙錄取）
- 通過諮詢和學生支持團隊支持強大的家校聯繫。
- 強調學生代理，包括對自己的教育和個人成長負責
- 一個畢業規劃中心，讓學生參與高中畢業後的生活規劃。每一位 BDEA 畢業生，都有一個畢業後的計劃。
- 與有助於支持學生學習和成功習慣的藝術和社區組織建立牢固的合作夥伴關係
- 全校關注牢固的關係並傾聽學生的“聲音”。
- 支持性的、對創傷敏感的、尊重他人的、熱情的、不妄自評判的、快樂的文化和氛圍。

英文學習生項目

- 常規教育中的 ESL。

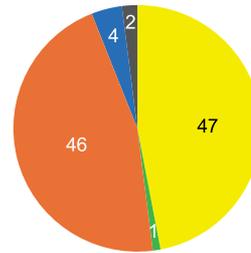
特殊的錄取程序

- 全年收生致電 617-635-6789 或 857-269-6962。
- 訪問 www.bdea.com 或訪問學校以完成我們的簡短申請
- 學生必須是波士頓居民。

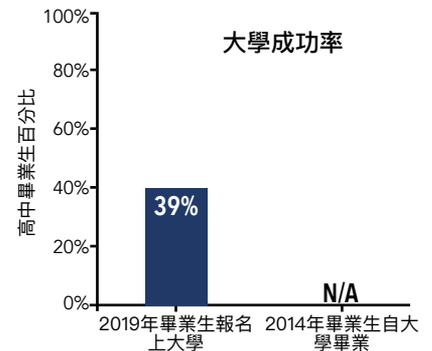
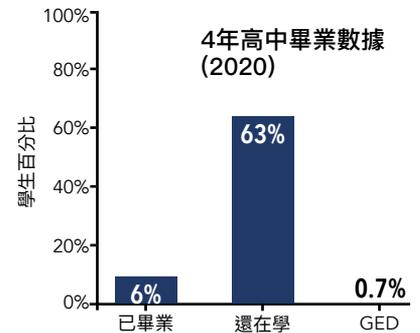
州問責評分*
需要集中/目標性支持
SQF Tier*: 數據不足

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



經濟劣勢 71%
有身心障礙學生 37%
英語學習生 14%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

特殊錄取高中

Boston Green Academy (6-12)

20 Warren St., Brighton 02135
Matthew Holzer, 校長
617-635-9860 • bostongreenacademy.org

Boston Green Academy 成立於 2011 年，是波士頓公立學校和整個馬薩諸塞州進步最快的學校之一。我們致力於為學生提供要求嚴格的相關課程、領導經驗以及大學和職業機會。我們通過以學生為中心的實踐學習體驗，為他們解決環境、社會和經濟問題做好準備。我們歡迎各種能力的學生；30% 的學生有特殊需求，14% 是英語語言學習者。五年來，我們把畢業率從55%提高到90%，大學升學率從44%提高到88%。波士頓綠色學院歡迎各種能力的學生，教育並賦予他們在大學和職業生涯中取得成功的能力，並讓他們做好準備引領我們社區和世界的可持續發展。

學校特色：

- Horace Mann 特許學校，是波士頓公立學校的一部分，同時也有更多的自由和對結果的責任感
- 我們通過以學生為中心的實踐學習體驗，為學生解決環境、社會和經濟問題做好準備：項目週、戶外學習體驗、學生展覽。
- 貫穿所有課程的綠色主題
- 科學課程，包括物理、生物、化學和 AP 環境科學，以及實習和項目
- 將語文和社會研究相結合的人文課程
- 至少有四門 AP 課程可供選擇，並且還可以在當地大學雙錄取
- 環境科學職業和科技教育計劃從 9 年級開始，並獲得就業證書
- Boston Scholar Athletes the Zone 提供的藝術、體育、創業和 SAT 輔導。
- 俱樂部、SAT 準備、學生會、體育、實習和課後輔導
- 完整的 6-12 年級學校，讓學生和家庭經歷更少的換校和過渡

英文學習生項目

- 常規教育中的 ESL。

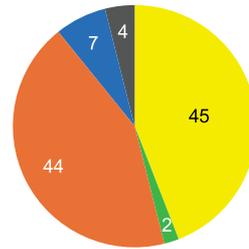
特殊的錄取程序

- 抽籤報名；波士頓學生有資格申請 6-12 年級
- 申請截止日期為 2022 年 2 月 18 日下午 4:00。抽籤時間為 2022 年 3 月 2 日下午 4 點。
- 更多信息和申請表：www.bostongreenacademy.org
- 想要申請，請在 bostongreenacademy.org/apply 填寫申請表。

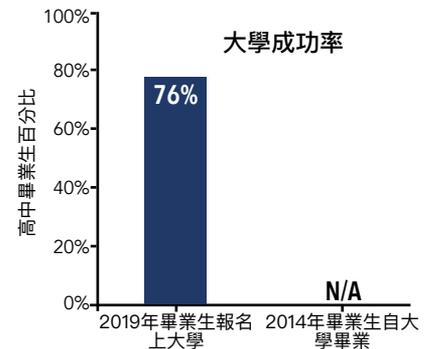
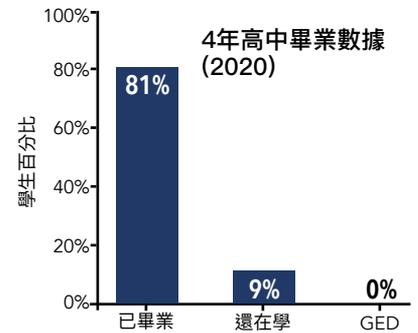
州問責評分*
需要集中/目標性支持
SQF Tier*: 2

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



經濟弱勢	65%
有身心障礙學生	32%
英語學習生	16%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

特殊錄取高中

Boston Latin Academy (7-12)

205 Townsend St., Dorchester 02121
Gavin Smith, Interim Head of School
617-635-9957 • latinacademy.org

波士頓拉丁學院擁有 135 年的卓越學術歷史，大學錄取率非常高。我們的學生團體代表了波士頓豐富的多元文化、多種族人口，以及會挑戰和鼓勵學生的敬業管理人員和教職員工。我們很自豪擁有一個支持性的校友會和一個活躍而支持我們的家長委員會。BLA 學生、他們的父母和教職員工都致力於追求卓越。我們的課程旨在確保所有學生為在大學和生活中取得成功而做好充分準備。我們尋求通過嚴格的課程來挑戰我們的學生，同時為他們提供獲得成功的支持體系。所有學生都將在以平等為導向的環境中為參與重要測試、入學高等教育和職業機會做好準備，該環境肯定和支持學生身份認同的各個方面。

學校特色：

- 自 1878 年以來的卓越和獨特的傳統
- 在滋養性的環境中實施高標準的嚴謹學術。
- 國家藍絲帶卓越學校
- 被美國新聞與世界報導評為美國傑出高中
- 考試學校：7年級和9年級入學
- 不凡的大學錄取記錄
- 所有學科領域的榮譽和大學先修課程
- 敬業的教職員工挑戰並鼓勵學生做到最好
- 積極參加州和全國青少年經典聯賽
- 示範性同伴輔導計劃
- 廣泛的體育和課後俱樂部和組織選擇
- 與 IBM 合作

英文學習生項目

- 常規教育中的 ESL。

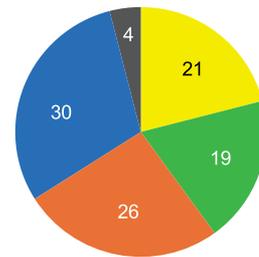
特殊的錄取程序

- 錄取完全基於學生的成績和考試成績。有關如何註冊的詳細信息，請訪問 bostonpublicschools.org/exam。
- 考試學校：入學 7 年級和 9 年級。

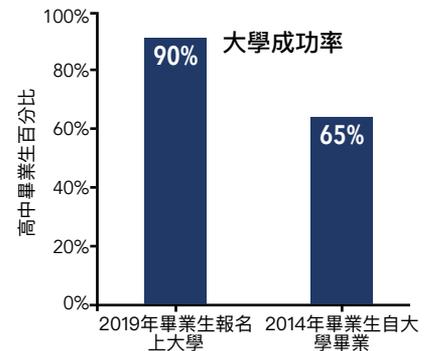
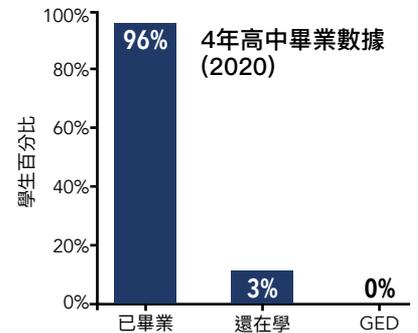
州問責評分*
達到或超過目標
SQF Tier*: 1

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



經濟弱勢 17%
 有身心障礙學生 3%
 英語學習生 0%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

特殊錄取高中

Boston Latin School (7-12)

78 Ave. Louis Pasteur, Fenway 02115
Rachel Skerritt, 校長
617-635-8895 • bls.org

波士頓拉丁學校成立於 1635 年，是美國最古老的學校。BLS 通過該市三所考試學校的選擇性錄取程序，為 7 至 12 年級的經濟狀況不同和文化背景多元化的學生群體提供服務。波士頓拉丁學校力求讓學生接受當代古典教育，為成功的大學學習、負責任和敬業的公民身份以及有意義的生活做好準備。

嚴格的大學預科教育，為學生提供支持。學校通過活躍的藝術課程、60 多個運動隊、100 多個學生經營的俱樂部、眾多課外活動以及涉及範圍廣泛的領導力機會、旅行和社區服務機會來補充學術。

學校特色：

- 學生畢業之前會學習四年的拉丁語，四年現代語言，並可在第二年、第三年和第四年選擇學校提供的 27 門大學先修 (AP) 課程。
- 為超過 2,400 名經濟和文化背景多元化的學生提供服務。
- 美國新聞與世界報導 (US News and World Report) (2021年)認可的新英格蘭排名第一的公立高中 (2021 年)
- 具有挑戰性的全榮譽課程，包括跨學科的多種選修課，包括學生主導研究的機會
- 我們超過 97% 的學生被 4 年制大學錄取，並表示對大學學習的需求做好了準備
- 為各級學生提供在校的支持，包括社會工作者、學校心理學家，並與兒童醫院建立牢固的合作夥伴關係，以幫助學生解決情緒和社會問題，並為家庭和工作人員提供支持
- 在校期間為所有年級提供樂器教學和合唱的活動機會
- 提供校內外卓越的藝術課程：超過一半的學生參加廣泛的合唱和樂器課程活動或視覺藝術課程
- 為 7 年級和 8 年級提供小型的學習社區
- 30 多項運動，包括船員、擊劍、長曲棍球、摔跤和帆船

英文學習生項目

- 常規教育中的 ESL。

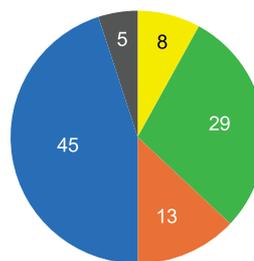
特殊的錄取程序

- 錄取是基於 11 月對 6 年級和 8 年級學生進行的考試以及多個科目的成績。如需更多信息，請訪問 www.bostonpublicschools.org/exam 或通過 mvieira@bostonpublicschools.org 聯繫 Maria Vieira。

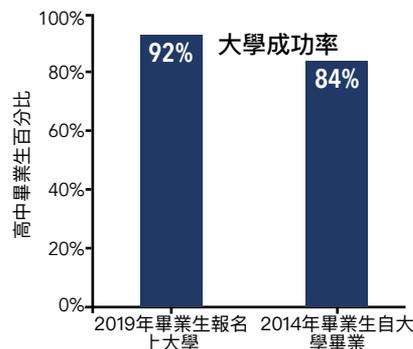
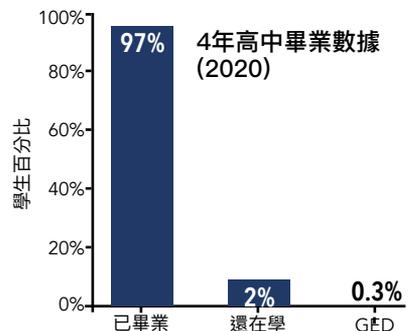
州問責評分*
達到或超過目標
SQF Tier*: 1

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



經濟弱勢 34%
有身心障礙學生 4%
英語學習生 0%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

特殊錄取高中

Fenway High School

67 Washington St., Roxbury 02120
Geoffrey Walker, 校長
617-635-9911 • fenwayhs.org

我們的課程旨在通過解決問題來培養學生的技能和知識，並以成功的成年人（科學家、商人、社會工作者等）解決問題的方式進行規劃。為確保我們也為學生的標準化考試和大學錄取做好準備，我們將我們的課程與國家數學和科學組織製定的共同核心和標準保持一致。

學校特色：

- 因創新和卓越而享有全國聲譽並獲獎多次。
- 多元化、相互尊重、充滿社區精神的學生/教職員工。
- 一套基於三個核心原則的教學實踐和學校結構：挑戰智力、個人化的關係以及與外部組織的合作。
- 不設學術上的入學要求，依然證明可令學生獲得學業成功。
- 廣泛使用學生的作品集、項目和展覽。
- 職業技能培訓計劃，為所有高年級學生提供為期六週的實習計劃。
- 因在有色人種和拉丁裔學生中取得成功而受到認可。
- 多元化、相互尊重、充滿社區精神的學生/教職員工。
- 學生團體建議：學生與教職員工和同學一起在四年間建立起牢固的聯繫。
- 進階英文課程（SEI）供講西班牙語的學生。
- 被美國教育部認可的藍絲帶學校。
- 提供被Emmanuel College, Wentworth Institute, 和 Fisher College的雙錄取機會。
- 強大的諮詢服務和學生支持。
- 項目週 – 在課堂外學習的一周。
- 職業技能培訓計劃和高年級實習機會。
- 90%的畢業生進入大學
- 面向家庭的帶科技回家計劃。

英文學習生項目

- 進階英文課程（SEI）供西班牙語的學生參加。
- 英文進階課程–西班牙語
- 常規教育中的 ESL。

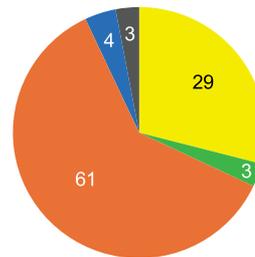
特殊的錄取程序

- 學生必須填寫申請表格。
- 下載 www.fenwayhs.org/admissions 或致電 617-635-9911。
- 申請需要提交一篇文章、推薦信和學校成績單。

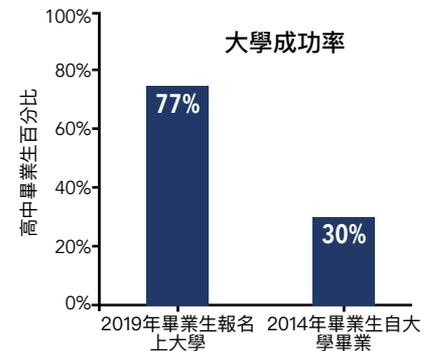
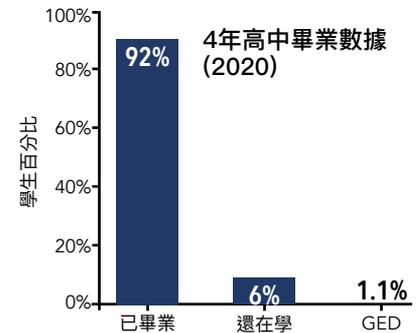
州問責評分*
適度達到目標
SQF Tier*: 3

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



經濟弱勢 64%
有身心障礙學生 21%
英語學習生 21%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

特殊錄取高中

Greater Egleston High School (10-12 年級 17-22 歲)

80 School St., Roxbury 02119

Kevin Brill, 校長

617-635-6429 • egleston@bostonpublicschools.org

Greater Egleston High School (GEHS) 設有面向 10 和 11 年級的學者學院、面向高年級學生的大學預科學院 (CPA) 以及面向需要工作養家糊口的超齡學生、成為父母的學生和// 或有醫療相關狀況的學生。CPA 包括一個為期 10 週的大學浸入式體驗課程。我們的使命是通過探索和**研究職業、選擇職業實習地點**以及在他們感興趣的職業領域**培養技能**，向學生介紹可能的職業方向。

學校特色：

- 強調以學生為中心的課程、領導力、生活技能和協作學習。
- 使用各種評估，包括作品集、小型協作學習項目、展覽、個人課堂作業和 MCAS。
- 面向家庭的活動：迎新會、學生表彰和成功的家長/監護人合作夥伴頒獎典禮、參與理事會。
- 每年大學錄取率高 (90-100%)。
- 整個波士頓地區的職業實習和學徒機會。
- 學校研究項目、學術挑戰和課後計劃。
- GEHS 和大學校園的大學水平課程。
- 大學諮詢和獲得申請大學和招生資源。
- 社區服務實習。
- 校董會積極參與辦學。
- 研究、學術挑戰、俱樂部。
- 大學準備是所有學生的首要任務。
- 英語學習生計劃
- 常規教育中的 ESL。

特殊錄取流程

- 17歲及以上學生的申請。錄取基於面試和選拔過程。聯繫學校獲取信息。

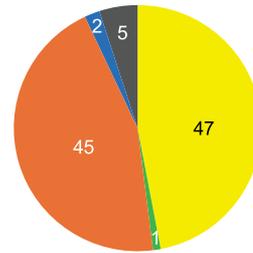
州問責評分*

數據不足

SQF Tier*: 數據不足

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

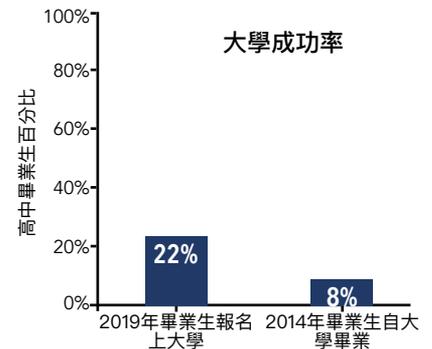
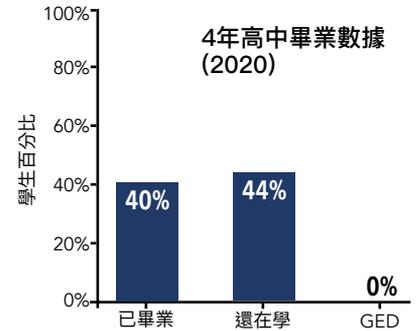
報名及出席



← 種族/族裔

- 非裔美人
- 亞裔
- 西班牙裔
- 白種人
- 其他

- 經濟弱勢 76%
- 有身心障礙學生 20%
- 英語學習生 11%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

特殊錄取高中

Edward M. Kennedy Academy for Health Careers

9-10 年級：10 Fenwood Rd., Boston 02115
11-12 年級：110 The Fenway, Boston 02115
Dr. Caren Walker Gregory, 校長
617-373-8576 • kennedyacademy.org

Kennedy Academy for Health Careers 是一所大學預科高中，面向有意探索健康和健康相關職業的波士頓學生。學院提供支持性的學習環境，促進尊重並擁抱多元化的學生群體。學生將獲得成為有所建樹和積極的社會成員所需的生活技能。

學校特色：

- 學校為紀念已故參議員 Edward M. Kennedy 而更名。
- 我們是一所安全的高中，擁有強大的大學預科課程，專注於健康、數學、英語、世界語言、科學、歷史和技術課程。
- 學生可體驗東北大學的大學校園，可以使用大學科學和計算機實驗室、圖書館和其他資源。
- 一個多元化和相互尊重的學習場所，學生致力於獲得個人成功，教職員工相信每個學生的潛力。
- 50% 的教職員工獲得內容領域和特殊教育的雙重認證。
- 60% 的教職員工獲得英語學習生教育認證。
- 提供醫療保健環境中的實習、社區服務、工作經驗和暑期項目。
- 一所 Horace Mann 公立學校，擁有追求創新、具有挑戰性的學術和課外計劃的特別自由度。
- 先修 (AP) 英語、生物學、微積分、歷史、統計學、心理學和西班牙語課程。
- 為學生提供有關學術、個人和社會問題的個別指導和支持。
- 國家榮譽協會、籃球、田徑、棒球/壘球、辯論隊、武術、國旗足球、戲劇俱樂部、學生會、年鑑、舞會、社交活動和實地考察。
- 幾名工作人員是經過認證的全國委員會成員。

英語學習生計劃

- 常規教育中的 ESL。

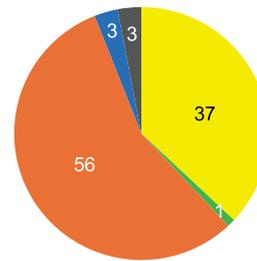
特殊錄取流程

- 學生必須在截止日期前完成申請才能參加抽籤。
- 如需更多信息和我們的申請副本，請訪問 kennedyacademy.org。

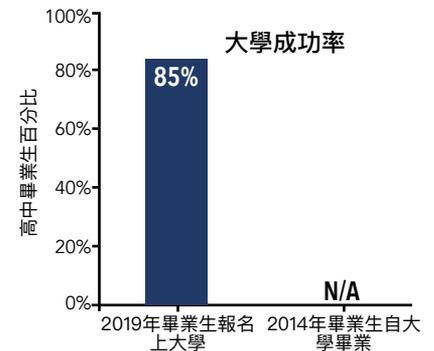
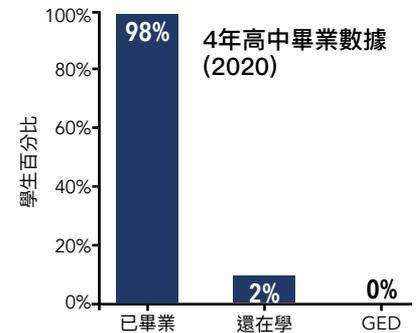
州問責評分*
達到大部分目標
SQF Tier*: 1

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



經濟弱勢 67%
有身心障礙學生 20%
英語學習生 12%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

特殊錄取高中

Madison Park Technical Vocational High School

75 Malcolm X Blvd., Roxbury 02120

Sidney Brown, 執行主任

617-635-8970 • bostonpublicschools.org/madisonpark

Madison Park 技術職業高中的使命是為我們的學生提供嚴格的學術和技術教育課程。我們的課程培養必要的品格，以進一步追求並在高等教育和職業機會中取得成功。我們希望我們所有的學生都成為有所建樹的公民。

學校特色：

- 波士頓唯一的職業和技術高中。
- 19 第 74 章批准的技术職業課程。
- 基於標準的學術和職業計劃。
- 以三個職業為重點課程。
- 所有學生都有機會獲得大學學分和行業證書。
- 提供行業合作機會、學徒機會和臨床實習，以發展職業技能。
- 由汽車青年教育系統、國家醫療保健協會、PrintED（印刷計劃）、國家汽車教育基金會和馬薩諸塞州公共衛生部認證。
- 作為SkillsUSA 的成員，我們與學生、教師和各行各業共同努力確保美國擁有熟練的勞動力。
- 護士助理課程的學生 100% 獲得了由馬薩諸塞州紅十字會頒發的護士助理執照。
- 國家榮譽學會會員。
- 所有職業計劃均獲得 OSHA 10 認證。
- 提供當地大學的雙重入學機會。
- 為最高兩個年級的學生提供先修課程。
- 九年級職業探索計劃。
- 冠軍校隊和JV體育項目。
- 創業機會。
- 行業證書機會。
- 行業合作、實習、學徒和臨床實習機會。
- 進入 11 和 12 年級需要通過面試來確定是否適合我校和可學的課程。

英語學習生計劃

- 英文進階課程-多語種
- 正規教育有限或被中斷的學生課程-多語種
- 常規教育中的 ESL。

特殊錄取流程

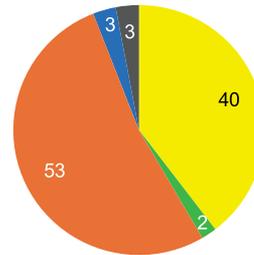
- 所有有興趣參加Madison Park 技術職業高中的學生都必須完成申請。 可以從他們的學校輔導員、歡迎中心或在線訪問 www.madisonparkhs.org 獲得申請表。
- 所有申請必須在 2 月 28 日之前完成並交還麥迪遜公園。

州問責評分*
需要廣泛/全面支持

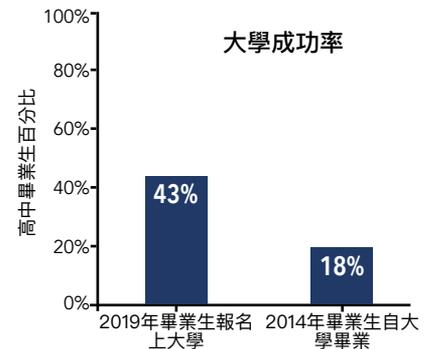
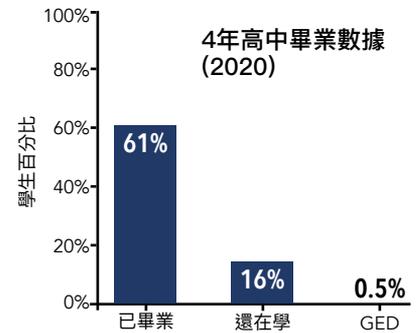
SQF Tier*: 4

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



經濟弱勢 76%
 有身心障礙學生 34%
 英語學習生 37%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

特殊錄取高中

New Mission High School (7-12年級)

Hyde Park Education Complex • 655 Metropolitan Ave., Hyde Park 02136
William Thomas, 校長
617-635-6437 • newmissionhigh.org

New Mission 是一所擁有 550 名學生和敬業教職員工的大學預科學校。我們是“沒有考試的考試學校”。我們的“所有人都可學習先修課程 (AP)”的戰略為我們所有的畢業生進入 4 年制大學做好準備。我們提供 AP 課程、作品集展示和個性化的大學申請流程，以幫助您進入您選擇的大學。

New Mission 中使所有學生都能成為在世界上表現優良、並為世界做出貢獻的大學畢業生。

學校特色：

- 學校社區致力於讓我們的學生成為自主學習的終身學習者。
- 與Wentworth Institute of Technology合作開設的新一期早期大學銜接課程 (New Early College Pathway)，開設的課程包括工程、計算機科學和健康課程，學生可以參加哈佛醫學科學的在校實驗室。我們還有一個為期兩年的生物技術系列課程，包括對當地生物技術公司和Tufts Launchpad 生物實驗室的專業實地考察，以及實習機會。
- 平均班級人數：25名學生。
- 大學入學課程：學生通過每年兩次的諮詢服務和作品展示，來體現他們對學習、思維習慣和基本技能的專注。
- 學術支持：課後家庭作業學院提供一對一的教師和導師輔導，City Year 合作夥伴關係提供個性化的支持。
- 非裔美國人歷史、畢業生答辯、刑事司法、MCAS 準備和創意寫作等選修課提供了發展數學和寫作技能的機會。
- 為身心障礙學生提供個性化的教學模式，包括但不限於融合教育。
- 學生一對一的顧問服務，他們仔細監控每個學生的挑戰和進步，並直接與家庭溝通。
- 提供畢業所需的答辯、社區服務和高級實習機會。
- 通過Benjamin Franklin Institute, Bunker Hill CC, Mass Art, RCC, Wentworth Institute, Wheelock College 提供的雙錄取大學課程。
- 英語學習生計劃
- 常規教育中的 ESL。

特殊教育項目

- 為身心障礙學生提供完全融合服務。

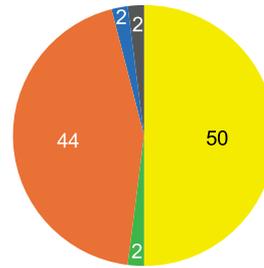
特殊錄取流程

- 時間安排與 BPS 第 1 輪錄取截止日期一致。New Mission 的申請流程可以在線 (www.newmissionhigh.org) 或通過紙質文件發起。提交申請後，學生將進入抽籤階段，並將通過 BPS 通知他們的申請狀態。

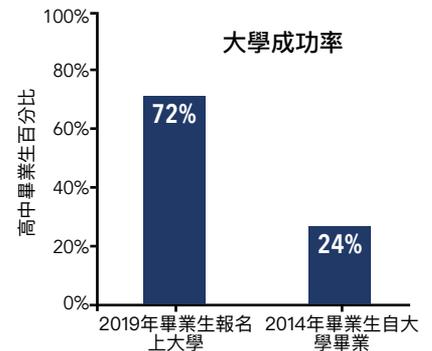
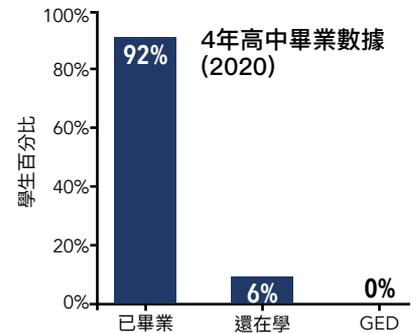
州問責評分*
達到大部分目標
SQF Tier*: 1

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



經濟弱勢 57%
有身心障礙學生 18%
英語學習生 11%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

特殊錄取高中

O'Bryant School of Mathematics and Science (7-12年級)

55 Malcolm X Blvd., Roxbury 02120
Tanya Freeman Wisdom, 校長
617-635-9932 • obryant.us

The O'Bryant 是唯一一所反映 BPS 整體學生構成的考試學校。我們專注於 STEM 工程、計算機和生物醫學科學發展路徑以及一系列人文課程。我們的在校課程包括音樂、視覺藝術、NJROTC 和帶有現代實驗室的機器人學。

The O'Bryant 的 STEM 重點與人文學科相結合。

學校特色：

- 具有較高學術和社會要求的大學預備學校：7、9 和 10 年級的錄取基於考試成績和平均成績
- 學生參與嚴格的課程學習，他們背景多元化，組成了我們這個支持性的學習者社區。
- 強調科學、技術、工程和數學與人文相結合
- 7 - 12 年級的學生聚集在小型的學習社區
- 專門化的學術課程：工程發展路徑、計算機和生物醫學科學發展路徑、Roland Hayes 音樂學校, 視覺藝術, 和 Naval Junior Reserve Officer Training Corps (NJROTC)
- 大學錄取率高，獎學金機會多
- AP Capstone Program 和超過 19 個 AP 課程，涵蓋所有內容領域
- 大學和職業諮詢中心；家庭中心，紅襪學者田徑項目
- 藍絲帶獎、西門子大學先修課獎、MassInsight Vanguard 傑出大學先修課程獎、美國新聞與世界報導銀獎、“美國最佳高中”
- 競技運動隊
- 豐富的課外活動
- 合作夥伴包括麻省理工學院、哈佛大學、東北大學、Brigham and Women's 醫院、Fenway 學院、微軟

英語學習生計劃

- 常規教育中的 ESL。

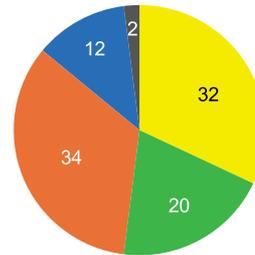
特殊錄取流程

- 錄取完全基於學生的成績和考試成績。請查看 bostonpublicschools.org/exam 以瞭解如何註冊的細節。

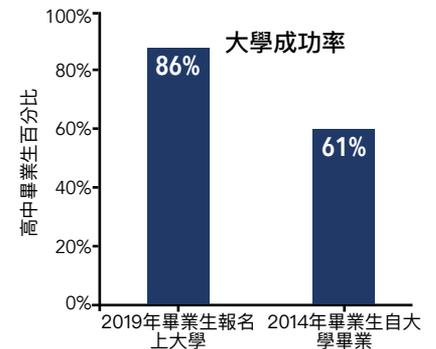
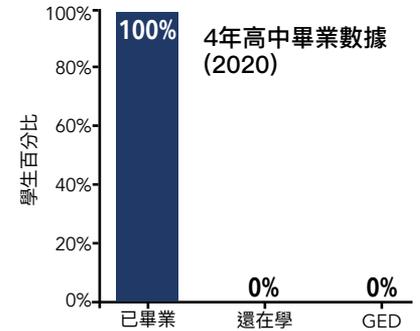
州問責評分*
達到或超過目標
SQF Tier*: 1

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



經濟弱勢 48%
 有身心障礙學生 4%
 英語學習生 0.4%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

特殊教育學校

這些學校不可透過一般學校分派過程選擇

學生必須透過特教評估團隊會議 (Special Education Evaluation Team) 被介紹至這些學校

The Carter School

396 Northampton St., Boston 02118
Mark O'Connor, 校長
617-635-9832 • williamecarterschool.org

我們的學生有嚴重/深刻的認知延遲、身體殘疾和複雜的醫療狀況，需要全面的個人護理。在Carter學校，我們實施了一個跨部門合作模型，教師/治療師共同致力於實現學生的學習目標。我們的學校社區代表了許多種族和文化。我們的戶外教室感官愈療花園增加了學習空間，為我們的學生提供了綠色活動和戶外體育運動的機會。

學校特色：

- 個性化的、深度的特殊教育計劃，師生比例為 5:3。
- 雙語社會工作者和家庭聯絡員。
- 兩名全職護士。
- 跨學科團隊方法。
- 提供在校現場治療：物理治療、職業治療、交流、行為、視覺、創意藝術和適應性的體育課程。
- 馬薩諸塞醫院學校的水療。
- 在我們美麗的感官花園進行戶外學習和娛樂，設有輪椅通道和水景。
- 社區體驗：交響樂、舞會、假日漫步。
- 電動天花板升降機、理療設備。
- 位於馬薩諸塞州東北大學後面的中心。橙線站。
- 學校合作夥伴：波士頓學院和東北大學(護士, P.T.)、士頓建築學院、伯克利音樂學院、Anderson Miller 設計學院、Cannon 設計、Structure Tone and Gilbane 建築公司、William E. Carter 學校之友、David Berarducci 景觀設計師和 Whittier Street 健康中心。

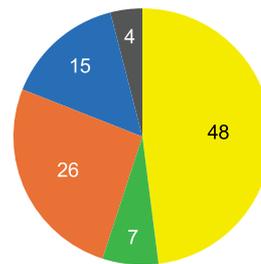
州問責評分*

數據不足

SQF Tier*: 數據不足

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



← 種族/族裔



經濟弱勢	83%
有身心障礙學生	100%
英語學習生	28%

上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

特殊教育學校

這些學校不可透過一般學校分派過程選擇
學生必須透過特教評估團隊會議 (Special Education Evaluation Team) 被介紹至這些學校

Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing

40 Armington St., Allston 02134
Michelle Eisan-Smith, 校長

617-635-8534 (V/TTY) • bostonpublicschools.org/horacemann

作為美國歷史最悠久的聾人公立走讀學校，Horace Mann School 是獨一無二的，在一所致力於教育改革的綜合性學校為 3-22 歲的學生提供服務。Horace Mann 是聾啞教育領域的一流學校，並積極參與最新的教學趨勢，在上課日為所有教職員工提供專業學習社區的機會。對個人評估進行分析，以確保學生的持續成長和成就，以及可達到的學術標準。

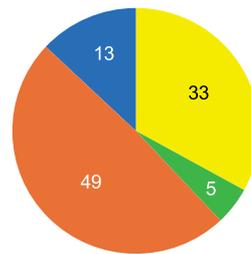
學校特色：

- 為學齡前至高中的聾啞和聽力障礙學生提供個人化、個性化的臨床和學術服務。
- 為使用人工耳蝸技術的兒童提供的服務。
- 是Mass General 醫院兒科駐診地點。
- 聽力和言語/語言治療。
- 美國手語 (ASL) 指導、帶手勢支持的語音和僅口頭指導。
- 連接團隊：心理、社會、臨床和診斷服務。
- 針對聾啞和聽力障礙的父母/嬰兒的外展計劃，包括為父母提供 ASL 指導。
- 寬屏互聯網和數字視頻。
- 整個學校八個中心位置的緊急通信系統，教室可視 PA。
- JM 史密斯健康中心，醫學博士和 N.P.在校園兼職。
- 來自波士頓大學、波士頓學院、Lesley 大學、Emerson 學院、哈佛大學、馬里蘭州 McDaniel 學院和加利福尼亞州San Diego州立大學的 25 名研究生的實習和臨床站點。
- 學校合作夥伴：Allim-International, Fidelity, ImageMax DataMax, Mass. Housing, Mellon Bank CORE, 和 IKON。
- 臨床服務和學術服務。
- 設有主流選擇的常規教育。

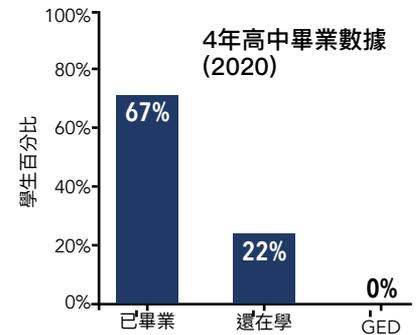
州問責評分*
數據不足

SQF Tier*: 數據不足

請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容
報名表出處 Page 13.



經濟弱勢 73%
有身心障礙學生 100%
英語學習生 68%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

特殊教育學校

這些學校不可透過一般學校分派過程選擇
學生必須透過特教評估團隊會議 (Special Education Evaluation Team) 被介紹至這些學校

McKinley Schools

Cindie Neilson, Head of School
617-635-9976

McKinley Elementary

90 Warren Ave., Boston 02116
Christine Stella, Program Director
617-635-99978

McKinley Middle

50 St. Mary St., Boston 02215
Jennifer Sweeney, Principal
617-635-9853

McKinley Preparatory High

97 Peterborough St., Boston 02215
Johnathan Scott, Head of School
617-635-9907

McKinley South End Academy

90 Warren Ave., Boston 02116
Christine Stella, Head of School
617-635-9976

波士頓的McKinley學校是四所學校合一的學校，為幼兒園到 12 年級的學生提供特殊教育。

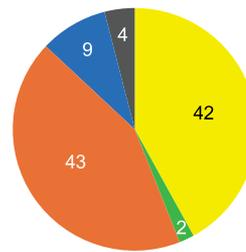
學校特色：

- 關注情感、行為和學習需求。
- 高度結構化的行為管理系統。
- 密集的臨床支持。
- 全方位的學術課程。
- 個人教育計劃 (IEP)的團隊會議將分配所有學生所獲的服務。
- 四位波士頓年度教育工作者在職。
- 教學廚房--McKinley 預備高中。
- 與 Wediko Children Services、Sole Train、Vertex、Mel King's Fab Lab、BU、當代藝術學院、亨廷頓劇院和 Roxbury 社區學院建立合作夥伴關係。
- 基於能力的學習。

州問責評分*
需要集中/目標性支持
SQF Tier*: 數據不足

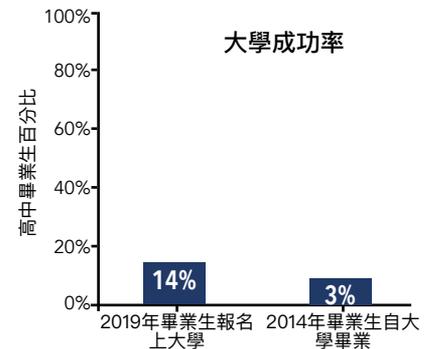
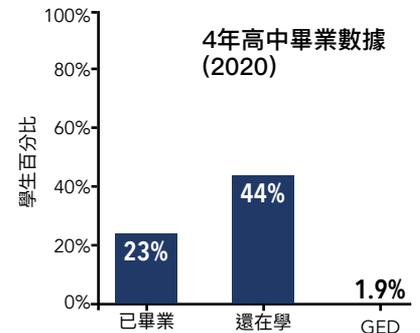
請閱讀第13頁，了解有關學校評級的詳細內容。

報名及出席



種族/族裔	百分比
非裔美人	42%
西班牙裔	43%
白種人	9%
亞裔	4%
其他	2%

經濟弱勢	83%
有身心障礙學生	100%
英語學習生	21%



上述問責制和 SQF 信息代表 2019 年的決定。

註記



給家長及學生的資源

波士頓公立學校

www.bostonpublicschools.org

主要電話/所有部門	617-635-9000
成人教育 (Adult Education)	617-635-9300
學生出席辦事處 (Attendance)	617-635-8035
波士頓學校委員會 (Boston School Committee)	617-635-9014
波士頓學生委員會 (Boston Student Advisory Council) (BSAC)	617-635-9660
傳播處 (Communications)	617-635-9265
輔導服務處 (Counseling Services)	617-635-8030
教育選擇處 (Educational Options)	617-635-8035
參與中心 (Welcome Center) 主要辦事處	617-635-9660
外地辦事處	617-635-7750
英語學習生辦事處 (English Learners)	617-635-9435
權益辦事處 (歧視及民權問題) Equity	617-635-9650
食品與營養服務處 (Food and Nutrition Services)	617-635-9144
指導服務處 (Guidance Services)	617-635-8030
身心健康辦事處 (Health and Wellness) ..	617-635-6643
街友教育資源中心 (Homeless Education Resource Center)	617-635-8037
新生評估及輔導中心 (Newcomer Assessment & Counseling Center)	617-635-1565
家長大學 (Parent University)	617-635-7750
二度參與中心 (Re-engagement Center) .	617-635-2273
維安服務中心 (學校警察) (Safety Services)	617-635-8000
學校熱線 (八月、九月及一月開放) (School Hot Line)	617-635-9046
特殊教育 (Special Education)	617-635-8599
特殊教育家長會 (Special Education Parent Advisory Council) (www.BostonSpedPac.org)	617-297-7335
學生紀錄辦事處 (Student Records)	617-635-9037
校監辦公室 (Superintendent's Office)	617-635-9050
第一條款訓練中心 (為家長所開設的研修班) (Title I Training Center)	617-635-7750
交通辦事處 (Transportation)	617-635-9520
歡迎服務中心 Dorchester	617-635-8015
East Boston	617-635-9597
Roslindale	617-635-8040
Roxbury	617-635-9010

社區組織及服務中心

波士頓社區發展組織 (Action for Boston Community Development) (ABCD)	617-357-6000 / www.bostonabcd.org 普通教育發展證書 (GED) , 高中畢業證書, 就業輔導, Head Start (開放給低收入戶的學前教育課程)
美國學生援助組織 (American Student Assistance) (ASA) 升大學計 畫中心	1-877-332-4348 / www.asa.org/pla 關於高等教育、財務援助及職涯規劃的免費資訊
波士頓青年及家庭中心 (社區中心) (Boston Centers for Youth & Families)	617-635-4920 / www.cityofboston.gov/BCYF 青年課程、成人教育學程、休閒活動以及普通教育發展證書 (GED)
波士頓導航 (Boston Navigator)	www.BOSTONnavigator.org 關於課後活動詳盡的、並可搜尋的資料庫
波士頓教育夥伴 (Boston Partners in Education)	617-451-6145 / www.bostonpartners.org 學校志工, 家長訓練
波士頓市立圖書館	www.bpl.org 書本、光碟、公用電腦、適合各年級的活動、博物館通..... 行證以及許多分館資訊
EDCO 非傳統青年組織 (EDCO Youth Alternative) 617-262-9562 / www.edcoyouthalternative.com 為中輟學生所設的高中畢業證書以及從學校進入職場的 課程	
特殊需求孩童聯盟 (Federation for Children with Special Needs)	617-482-2915 / www.fcsn.org 推廣, 資訊及受訓課程
市長的健康熱線 (Mayor's Health Line)	800-847-0710 預防接種相關資訊及更多
市長的青年熱線 (Mayor's Youthline)	617-635-2240 www.bostonyouthzone.com 青年活動及更多訊息
墊腳石基金會 (Steppingstone Foundation) 617-423-6300 / www.tsf.org 免費的私校入學及其他考試準備	

麻州中小學教育署

www.doe.mass.edu 781-338-3300

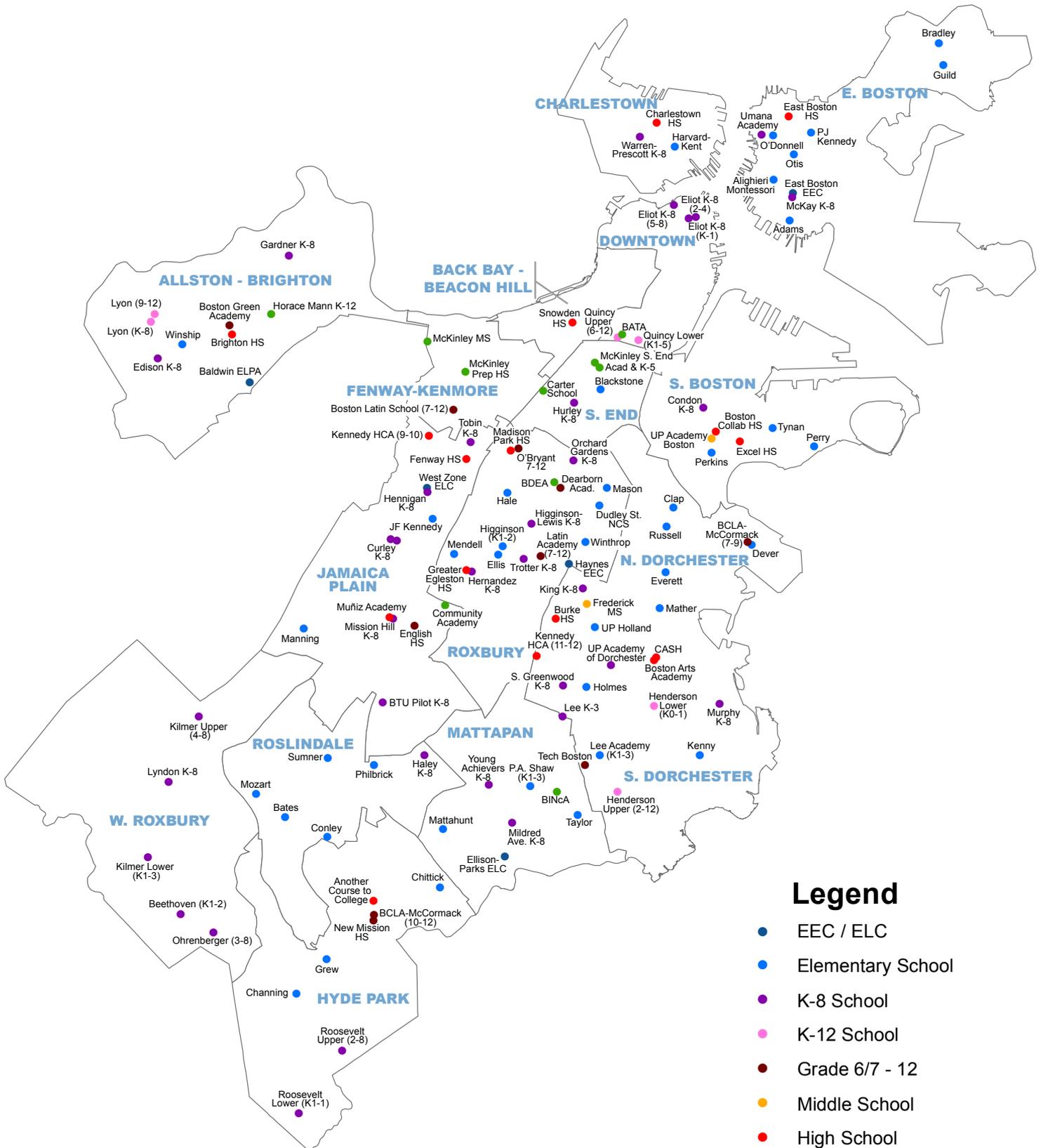
特許學校 (Charter Schools)

781-338-3227 / www.doe.mass.edu/charter

提供關於開放給波士頓居民, 但不屬於波士頓公立學校學區的其他公立學校資訊。

麻州綜合評估測驗 (MCAS) 家長資訊熱線 866-622-7220

學區地圖 2022-2023



Legend

- EEC / ELC
- Elementary School
- K-8 School
- K-12 School
- Grade 6/7 - 12
- Middle School
- High School